

2021



LAPORAN CAPAIN KINERJA FMIPA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI MALANG

LAPORAN CAPAIAN KINERJA 2021
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI MALANG
TAHUN 2021



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI MALANG
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
DESEMBER 2021

KATA PENGANTAR

Atas rahmat dan perkenan Tuhan Yang Maha Esa, Laporan Capaian Kinerja 2021 berdasarkan indikator Rencana Strategis FMIPA Universitas Negeri Malang (Renstra FMIPA UM) Tahun 2020—2024 telah dapat diselesaikan. Renstra FMIPA Tahun 2020—2024 telah menjabarkan visi operasional kepemimpinan FMIPA periode tahun 2020—2024. Ketercapaian visi operasional FMIPA akan diukur melalui indikator-indikator yang ditetapkan pada renstra tersebut. Oleh sebab itu, laporan kinerja ini menampilkan kinerja FMIPA sebagai peta jalan mencapai Visi Misinya..

Laporan kinerja ini memiliki posisi penting dalam pencapaian Visi Misi FMIPA UM, oleh sebab itu laporan ini berperan sebagai evaluasi terhadap kinerja FMIPA selama 2021, serta menjadi acuan/pedoman pengembangan dan penyelenggaraan kegiatan 2022 mulai dari tahap perencanaan program, pelaksanaan, dan penyusunan anggaran.

Penyusunan laporan ini dilakukan dengan melibatkan berbagai pihak. Sehubungan dengan itu, pada kesempatan ini kami menyampaikan terima kasih yang tulus serta penghargaan yang tinggi kepada semua pihak yang telah terlibat dan membantu dalam penyusunan Laporan Capaian Kinerja FMIPA 2021 berdasarkan indikator Renstra FMIPA Tahun 2020—2024.

Malang, 30 Desember 2021 Dekan,

ttd

HADI SUWONO
NIP 196705151991031007

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Visi Misi Unit	1
1.2 Kondisi Umum unit	2

BAB II PROGRAM KERJA

2.1 Rencana Kerja Strategis Unit	14
2.2 Indikator Kinerja Unit	17
2.3 Perjanjian Kinerja Unit	24
2.4 Rincian Alokasi Anggaran Unit Kerja Tahun 2021	33

BAB III CAPAIAN UNIT KERJA

3.1 Capaian Indikator Kinerja	40
3.2 Capaian Perjanjian Kinerja	44
3.3 Praktek Baik (Good Practices)	57
3.4 Serapan Anggaran Unit Kerja Tahun 2021	60

PENUTUP

1. Kesimpulan Capaian Kinerja	67
2. Rekomendasi	67

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN STRATEGIS FMIPA

Rumusan Visi dan Misi UM tercatat dalam Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 12 Tahun 2018 tentang Statuta Universitas Negeri Malang. Penyelenggaraan FMIPA UM bertujuan pula untuk mencapai Visi dan Misi UM. Mengacu pada Visi dan Misi maka rumusan Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran Strategis FMIPA UM adalah sebagai berikut.

1. Visi FMIPA UM

Pada tahun 2030 FMIPA UM menjadi fakultas unggul dan rujukan dalam pembelajaran, penelitian dan pengabdian, dan inovasi bidang MIPA serta kependidikannya di kawasan Asia Tenggara.

2. Misi FMIPA UM

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran yang berpusat pada peserta didik, kreatif, inovatif, efektif, dengan meng-optimalkan teknologi.
2. Menyelenggarakan penelitian MIPA serta kependidikannya untuk pengembangan ilmu dan inovasi yang bermanfaat bagi kesejahteraan masyarakat.
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat yang ber-orientasi pada pemberdayaan masyarakat melalui penerapan hasil penelitian dan inovasi MIPA serta kependidikannya.
4. Menyelenggarakan tata pamong yang otonom, akuntabel, dan transparan yang menjamin peningkatan kualitas berkelanjutan

3. Tujuan FMIPA UM

1. Menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi akademik dan/atau profesi yang bertakwa, berakhlak mulia, cerdas, mandiri, memiliki komitmen kebangsaan, dan mampu berkembang secara profesional.
2. Meningkatkan hasil karya akademik dalam bidang MIPA serta kependidikannya yang bermutu dan unggul.

3. Meningkatkan kualitas pengabdian kepada masyarakat berbasis pada hasil penelitian dan inovasi MIPA serta kependidikannya untuk mendukung pengembangan pendidikan, memajukan kesejahteraan masyarakat, dan mencerdaskan kehidupan bangsa.
4. Menghasilkan kinerja institusi yang otonom, akuntabel, dan transparan untuk menjamin peningkatan kualitas berkelanjutan.

1.2 KONDISI UMUM FMIPA UM

Pada tahun akademik 2020/2021 FMIPA Universitas Negeri Malang mengelola 10 program studi sarjana (S1), 4 prodi magister (S2) kependidikan, 4 prodi magister (S2) non kependidikan, dan 4 prodi doktor (S3) kependidikan. Program studi serumpun, baik kependidikan maupun non kependidikan dikelola dalam satu jurusan. Di FMIPA terdapat 4 jurusan dan dua Prodi Setingkat Jurusan yaitu Prodi Pendidikan IPA dan Bioteknologi. Program studi yang dikelola FMIPA UM adalah sebagai berikut.

Jurusan	Prodi
Matematika	S1 Matematika S1 Pendidikan Matematika S2 Matematika S2 Pendidikan Matematika S3 Pendidikan Matematika
Fisika	S1 Fisika S1 Pendidikan Fisika S2 Fisika S2 Pendidikan Fisika S3 Pendidikan Fisika
Kimia	S1 Kimia S1 Pendidikan Kimia S2 Kimia S2 Pendidikan Kimia S3 Pendidikan Kimia
Biologi	S1 Biologi S1 Pendidikan Biologi S2 Biologi S2 Pendidikan Biologi S3 Pendidikan Biologi
Prodi setingkat jurusan	S1 Pendidikan IPA S1 Bioteknologi

FMIPA Universitas Negeri Malang memiliki struktur organisasi, yang masing-masing komponen atau unsur mempunyai tugas dan wewenang sesuai dengan peraturan yang ada (Gambar 1. Struktur Organisasi FMIPA UM). Unsur-unsur organisasi FMIPA Universitas Negeri Malang terdiri atas: pimpinan, senat fakultas, pelaksana akademik, dan tenaga kependidikan (*supporting staff*).

Unsur pimpinan terdiri atas Dekan dan 3 (tiga) Wakil Dekan. Dekan sebagai pimpinan tertinggi mempunyai tugas memimpin pelaksanaan pendidikan dan pengajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan pembinaan sivitas akademika di lingkungan FMIPA. Dalam melaksanakan tugasnya, Dekan dibantu oleh tiga orang Wakil Dekan, yaitu.

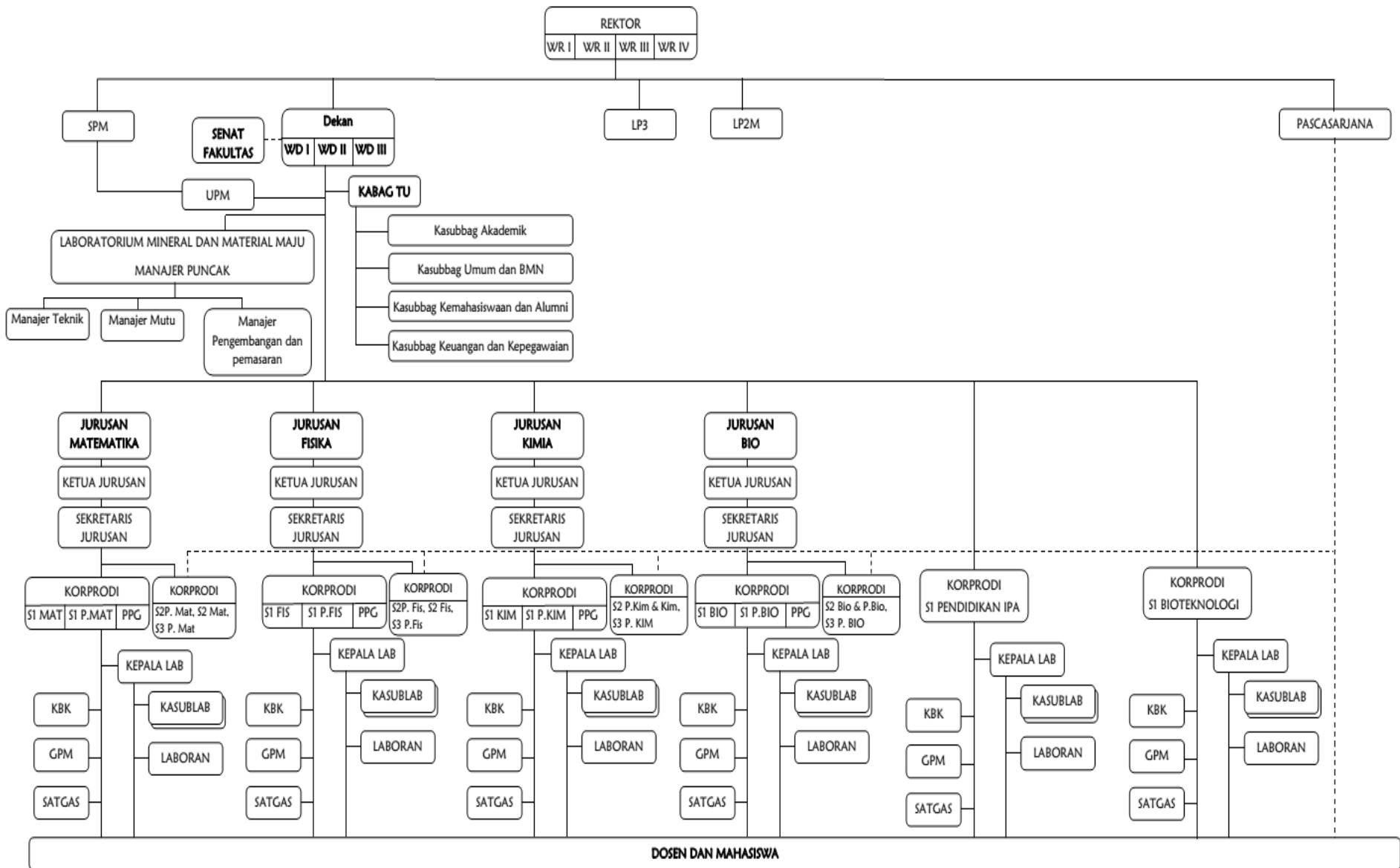
1. Wakil Dekan I membantu bidang pendidikan dan pengajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, kerjasama, dan perencanaan.
2. Wakil Dekan II membantu bidang administrasi umum, keuangan, dan kepegawaian.
3. Wakil Dekan III membantu bidang kemahasiswaan dan alumni. Wakil Dekan III juga diberi tugas tambahan untuk mengelola kerjasama dalam negeri.

Dalam melaksanakan tugas sehari-hari, pimpinan Fakultas dibantu oleh pelaksana akademik dan tenaga kependidikan (*supporting staff*), Kepala Laboratorium, Kepala Laboratorium Mineral dan Material Maju (MMJ) dan Laboratorium Sentral.

Unsur pelaksana akademik terdiri dari Ketua Jurusan, Sekretaris Jurusan, Korprodi, Kepala Laboratorium, dan KBK/kelompok dosen. Tugas utama pelaksana akademik adalah melaksanakan kegiatan dalam bidang pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, sesuai dengan bidang ilmu dan program studi yang ada di masing-masing jurusan atau Program studi.

Tenaga kependidikan (*supporting staff*) bertugas melakukan: administrasi pendidikan, umum dan Barang Milik Negara, keuangan dan kepegawaian, serta kemahasiswaan dan alumni. Tenaga kependidikan (*supporting staff*) dikepalai oleh Seorang Kepala Bagian Tata Usaha (Kabag TU) yang dibantu oleh empat Kepala Sub Bagian (Kasubag). Kepala Bagian Tata Usaha bertanggung jawab atas seluruh kegiatan yang dilakukan oleh Subbag yang ada di bawah binaannya. Sub Bagian (Subbag) yang ada di FMIPA ada 4, yaitu: (1) Subbag Akademik, (2) Subbag Umum dan Barang Milik Negara, (3) Subbag Keuangan dan Kepegawaian, dan (4) Subbag Kemahasiswaan dan Alumni.

Lokasi FMIPA Universitas Negeri Malang, terletak di kampus utama yang dapat diakses melalui pintu utama, yaitu Jalan Cakrawala dan pintu Jalan Semarang 5 Malang. Gedung FMIPA Universitas Negeri Malang terdiri atas 8 (delapan) gedung yaitu gedung H18 sampai dengan H25. Kedelapan gedung tersebut dimanfaatkan untuk ruang perkantoran, ruang perkuliahan, dan laboratorium.



Gambar 1. Struktur Organisasi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Malang

- **Gedung H20 (FMIPA)**

Gedung H20 (FMIPA) dikenal sebagai gedung Dekanat; terdiri atas dua lantai dengan luasan total 1.600 m². Lantai satu digunakan untuk layanan administrasi akademik, administrasi umum dan barang milik negara, administrasi keuangan dan kepegawaian serta administrasi kemahasiswaan dan alumni. Juga terdapat kantor Koordinator Pengelola Praktik Kerja Lapangan (PKL), *Office of International Affair* (OIA) dan Pengembangan *Lesson Study* kerjasama dengan pihak Benese, Unit Penjaminan mutu, Ruang TIK, dan ruang rapat. Lantai dua digunakan untuk kantor pejabat fakultas (Dekan, Wakil Dekan I, Wakil Dekan II, dan Wakil Dekan III), ruang rapat, serta aula yang memiliki daya tampung sampai dengan 300 kursi.

- **Gedung H19 (KIM)**

Gedung H19 (KIM) merupakan gedung Jurusan Kimia; terdiri atas tiga lantai dengan luasan total 2.400 m². Lantai satu digunakan untuk layanan administrasi Jurusan Kimia (kantor Ketua dan Sekretaris Jurusan, Koordinator Program Studi, kantor Kepala Laboratorium, dan laboran). Juga terdapat ruang kerja dosen, ruang rapat dengan kapasitas 150 kursi dan laboratorium penelitian mahasiswa tahun terakhir. Lantai dua dan tiga dimanfaatkan untuk laboratorium dan ruang peralatan khusus. Laboratorium yang terdapat di gedung ini adalah Laboratorium Kimia Dasar, Laboratorium Kimia Anorganik, Laboratorium Kimia Organik, Laboratorium Kimia Fisik, Laboratorium Kimia Analitik Dan Instrumentasi, dan Laboratorium Biokimia. Tiap laboratorium dapat menampung 30-40 orang mahasiswa, dan didukung peralatan lengkap. Ruang peralatan khusus terdiri dari ruang spek-trofotometer UV-Vis, ruang spektrofotometer infra merah (FTIR) ruang spektrofotometer serapan atom (AAS). Juga terdapat ruang penyimpanan peralatan gelas dan bahan kimia.

- **Gedung H23 (GKB)**

Gedung H23 dikenal sebagai gedung kuliah bersama (GKB); terdiri dari tiga lantai dengan luasan total 2.400 m². Lantai satu digunakan sebagai kantor Ketua Program Studi Pendidikan IPA, Ketua Laboratorium IPA, Ruang Dosen Prodi Pendidikan IPA, layanan administrasi Program Studi Pendidikan IPA, Laboratorium IPA, Laboratorium Pembelajaran MIPA, Laboratorium IPA Dasar dan Ruang Kuliah. Pada lantai dua digunakan untuk Laboratorium Komputer, Laboratorium IPA Dasar, dan Ruang kuliah. Lantai tiga dimanfaatkan untuk kuliah teori bagi semua jurusan yang ada di lingkungan FMIPA UM. Tiap ruangan kuliah dapat menampung 30-90 Mahasiswa. Di masing-masing lantai dilengkapi dengan kamar mandi putra dan putri.

- **Gedung H18 (GLB)**

Gedung H18 dikenal sebagai Gedung Laboratorium Bersama (GLB) atau Laboratorium Mineral dan Material Maju (MMJ) dengan luasan total 1.600 m² (Lantai I). Lantai dua dimanfaatkan untuk laboratorium Kimia dasar, Workshop dan Produksi Media Pembelajaran, dan ruang kuliah program Magister (S2) dan Doktor (S3).

- **Gedung H21 (BIO)**

Gedung H21 dikenal sebagai gedung Jurusan Biologi (BIO); terdiri atas tiga lantai dengan luasan total 2.400 m². Lantai satu digunakan untuk layanan administrasi Jurusan Biologi (kantor Ketua dan Sekretaris Jurusan, kantor Kepala Laboratorium dan laboran), ruang kerja

dosen dan ruang komputer. Lantai dua dan tiga digunakan untuk laboratorium dan ruang peralatan khusus. Laboratorium Biologi terdiri atas beberapa laboratorium yakni: Laboratorium Ekologi, Laboratorium Botani, Laboratorium Zoologi, Laboratorium Mikrobiologi, Laboratorium Genetika, Fisiologi Tumbuhan, Laboratorium Kultur Jaringan, Laboratorium Hewan, Laboratorium Anatomi Fisiologi Manusia, Anatomi, Kultur Jaringan Tumbuhan dan Hewan, dan Laboratorium PBM Biologi yang didukung peralatan pembelajaran.

- **Gedung H22 (FIS)**

Gedung H22 dikenal sebagai gedung Jurusan Fisika (FIS); terdiri atas tiga lantai dengan luasan total 2.400 m². Lantai satu digunakan untuk layanan administrasi Jurusan Fisika (kantor Ketua dan Sekretaris Jurusan, Koordinator Program Studi, kantor kepala laboratorium dan laboran), ruang kerja dosen dan bengkel. Lantai dua digunakan Aula, Laboratorium, ruang peralatan khusus, Koorprodi S2 dan Ruang Dosen, sedangkan lantai tiga digunakan untuk laboratorium dan ruang peralatan khusus. Laboratorium Fisika terdiri atas beberapa laboratorium, yakni: Laboratorium Fisika Dasar, Laboratorium Material, Laboratorium Instrumentasi dan Elektronika, Laboratorium Fisika Teori dan Komputasi, serta Laboratorium Pembelajaran Fisika yang didukung dengan peralatan pembelajaran. Juga terdapat ruang referensi, dan ruang multimedia.

- **Gedung H24 (MAT)**

Gedung H24 (MAT) dikenal sebagai gedung Jurusan Matematika; terdiri atas tiga lantai dengan luasan total 2.400 m². Lantai satu digunakan untuk Laboratorium Komputer, ruang kuliah, ruang kepala laboratorium, dan ruang PABTI. Lantai dua digunakan untuk ruang layanan administrasi jurusan (kantor ketua dan sekretaris jurusan) ruang dosen, ruang baca dan ruang kuliah. Lantai tiga digunakan untuk aula (kapasitas sampai dengan 120 kursi), ruang kuliah, ruang baca, ruang dosen, dan mushola. Laboratorium dan bengkel dilengkapi perangkat pembelajaran, termasuk *OHP*, *LCD Projector*, *VCD Player*, berbagai jenis *Software*, 60 komputer multimedia yang terhubung dengan sistem LAN, dan internet.

- **Gedung H25 (SPA)**

Gedung H25 dikenal sebagai gedung sarana penyelenggaraan akademik terdiri atas empat lantai dengan luas total 3.200m². Lantai satu digunakan untuk kantor Organisasi Mahasiswa (Ormawa) terdiri atas BEMFA, DMF, HMJ/HMPS, Divisi BEMFA (FS2T, Teater Proses, GSC5, Karisma, KOMIPA, Kewirausahaan), ruang rapat ormawa, dan kegiatan kemahasiswaan. Lantai dua, dan tiga digunakan untuk kegiatan perkuliahan. Sedangkan lantai empat digunakan untuk ruang perpustakaan, ruang pertemuan, dan ruang perkuliahan.

Sarana Dan Prasarana Lainnya

- **Kantin** terdiri atas 9 unit yang dilengkapi dengan fasilitas akses internet/wifi. Delapan unit digunakan untuk layanan kebutuhan civitas akademika, Satu unit khusus digunakan untuk praktik matakuliah kewirausahaan, dan Fasilitas lain digunakan untuk akses wifi mahasiswa, namu karena masih dalam kondisi pandemic Covid-19 maka untuk sementara waktu Kanti FMIPA ditutup.

- **Kanopi untuk Sarana Diskusi/belajar mandiri**

FMIPA telah membangun empat unit Kanopi sebagai sarana diskusi/belajar mandiri mahasiswa yang terletak di sebelah timur gedung H20, sebelah selatan gedung H23, antara gedung H18 dan H19, dan antara gedung H23 dan H24. Di masing-masing Kanopi dilengkapi dengan saluran listrik dan jaringan internet/wifi yang membuat mahasiswa FMIPA senang belajar, bahkan sering juga dimanfaatkan oleh mahasiswa Universitas Negeri Malang pada umumnya.

- ***Landscape* bangunan terbuka di dalam taman**

FMIPA telah membangun empat unit *Landscape* bangunan terbuka di dalam taman sebagai sarana diskusi/belajar mandiri mahasiswa yang terletak di depan gedung H20, sebelah selatan gedung 07, sebelah selatan gedung O8, dan sebelah selatan gedung H23. Di masing-masing *Landscape* dilengkapi dengan saluran listrik dan jaringan internet/wifi yang membuat mahasiswa FMIPA senang belajar, bahkan sering juga dimanfaatkan oleh mahasiswa Universitas Negeri Malang pada umumnya.

- **Tempat parkir kendaraan**

Tempat parkir kendaraan FMIPA terdiri atas tiga jenis, yakni parkir kendaraan bermotor roda dua, roda empat, dan parkir sepeda pancal. Parkir kendaraan bermotor roda dua terletak di sebelah utara gedung H25 dan sebelah timur Kantor Penerbit UM. Parkir kendaraan bermotor roda empat terletak di depan gedung H20 dan di sebelah utara gedung H25. Sedangkan parkir sepeda berada di sebelah utara gedung H21 dan di depan gedung H20 khusus sepeda FMIPA dan transportasi ekspidisi.

- **Laboratorium**

FMIPA memiliki enam Laboratorium yang tersebar di masing-masing unit pelaksana akademik, yakni (1) Laboratorium Matematika, (2) Laboratorium Fisika, (3) Laboratorium Kimia, (4) Laboratorium Biologi (5) Laboratorium Prodi Pendidikan IPA yang berada di masing-masing jurusan/Prodi terdiri atas beberapa sub lab (lihat Tabel 6), dan (6) Laboratorium Mineral dan Material Maju (MMJ) dh. Lab Bersama/sentral dalam pengelolaan fakultas. Masing-masing laboratorium dirancang untuk mendukung praktikum mahasiswa baik program studi kependidikan maupun non kependidikan dan penelitian. Jenis laboratorium di masing-masing Jurusan disesuaikan dengan Kompetensi Bidang Keahlian (KBK) dan bidang keterampilan yang diharapkan akan dimiliki oleh setiap lulusan. Setiap laboratorium di lingkungan FMIPA Universitas Negeri Malang telah dilengkapi dengan peralatan yang memadai berasal dari sumber dana rutin, hibah pemerintah Jepang (JICA) dan hibah pemerintah pusat atau hibah yang lain.

- **Perpustakaan**

Perpustakaan FMIPA UM berdiri berdasarkan keputusan Dekan FMIPA UM nomor 2.5.1/UN32.3/KP/2016 tanggal 2 Mei 2016 tentang Pendirian Perpustakaan FMIPA Universitas Negeri Malang. Perpustakaan FMIPA UM sebagai wahana pendidikan, penelitian, pelestarian, informasi, dan rekreasi untuk meningkatkan kecerdasan dan

keberdayaan warga FMIPA UM khususnya dan warga masyarakat pada umumnya. Perpustakaan yang berlokasi di Lantai 4 gedung O-8 ini merupakan penggabungan kembali perpustakaan fakultas yang telah tersebar ke berbagai perpustakaan jurusan sejak Januari 2010. Diharapkan dengan berdirinya Perpustakaan FMIPA ini tingkat pemanfaatan bahan-bahan pustaka semakin meningkat.

- **Taman Sains**

FMIPA UM memiliki Taman Sains di sebelah selatan Gedung H23. Di dalam Taman sains ini terdapat fasilitas,

Taman Sains ini berfungsi sebagai sumber belajar.

Tabel 6. Laboratorium di FMIPA

Laboratorium Sentral Mineral dan Material Maju
1. Laboratorium Hamburan/ <i>Scattering laboratory</i>
2. Laboratorium Mikroskop electron/ <i>Microscope electron Laboratory</i>
3. Laboratorium Thermal/ <i>Thermal Laboratory</i>
4. Laboratorium pengukuran sifat listrik/ <i>Laboratory of electrical properties measurement</i>
5. Laboratorium spektroskopi/ <i>Spectroscopy laboratory</i>
6. Laboratorium Geofisik/ <i>Geophysical</i>
7. Laboratorium Instrumentasi Kimia Organik
8. Bioteknologi dan Biomolekuler/ <i>Biotechnology and Biomolecular</i>

Jurusan Matematika
1. Media Pembelajaran Matematika
2. Aplikasi Bisnis
3. Komputasi Matematika
4. Pembelajaran dan Belajar Matematika (PBM)
5. Analisis Data Statistik

Jurusan Fisika
1. Laboratorium Fisika Dasar I/ <i>Basic Physics Laboratory</i>
2. Laboratorium Fisika Dasar II/ <i>Basic Physics Laboratory</i>
3. Laboratorium Komputer Dasar/ <i>Basic Computer Laboratory</i>
4. Laboratorium Fisika Komputasi/ <i>Computational Physics Laboratory</i>
5. Laboratorium Super Komputer/ <i>Super Computer Laboratory</i>

6. Laboratorium Elektronika Dasar/ Basic Electronics Laboratory
7. Laboratorium Elektronika Lanjut/ Advanced Electronics Laboratory
8. Laboratorium Workshop Fisika / Physics Workshop Laboratory
9. Laboratorium PBM Fisika/ PBM Physics Laboratory
10. Laboratorium Elektro Magnetism/ Electrical Magnetism Laboratory
11. Laboratorium Fisika Modern/ Modern Physics Laboratory
12. Laboratorium Nano Fiber / Nano Fiber Laboratory
13. Laboratorium Thin Film/ Thin Film Laboratory
14. Laboratorium Nanomaterial / Nanomaterial Laboratory
15. Laboratorium Astronomi / Astronomy Laboratory
16. Laboratorium Geofisika/ Geophysics Laboratory

Jurusan Kimia
1. Laboratorium Kimia Dasar/ Basic chemistry <i>Laboratory</i>
2. Laboratorium Kimia Organik/ Organic Chemistry <i>Laboratory</i>
3. Laboratorium Kimia Fisik/ Physical Chemistry
4. Laboratorium Kimia Analitik/ Analytical Chemistry
5. Laboratorium Biokimia/ Biochemistry Laboratory
6. Laboratorium PBM Kimia/ <i>PBM Chemistry Laboratory</i>
7. Laboratorium Kimia Anorganik/ Inorganic Chemistry <i>Laboratory</i>
8. Laboratorium Penelitian Kimia/ Chemical Research <i>Laboratory</i>

Jurusan Biologi
1. Laboratorium PBM Biologi/ <i>Teaching Biology Laboratory</i>
2. Laboratorium Pengembangan Asesmen Pembelajaran Biologi/ <i>Assessment Biology Learning Laboratory</i>
3. Laboratorium Ekologi/ <i>Ecology Laboratory</i>
4. Laboratorium Fisiologi Tumbuhan/ <i>Plant Physiology Laboratory</i>
5. Laboratorium Taksonomi & Struktur Perkembangan Hewan/ Taxonomy & Structure of <i>Animal Development Laboratory</i>
6. Laboratorium Fisiologi Hewan/ <i>Laboratory of Animal Physiology Laboratory</i>
7. Laboratorium Taksonomi & Struktur Perkembangan Tumbuhan/ <i>Taxonomy & Structure of Plant Development Laboratory</i>
8. Laboratorium Mikrobiologi/ <i>Microbiology Laboratory</i>
9. Laboratorium Kultur Jaringan Tumbuhan/ <i>Plant Tissue Culture Laboratory</i>
10. Laboratorium Genetika/ <i>Genetic Laboratory</i>

Jurusan Biologi
11. Laboratorium <i>Mikroteknik/ Microtechnic Laboratory</i>
12. Laboratorium Biomolekuler/ <i>Biomolecular Laboratory</i>
13. Laboratorium Kebun Biologi
14. Laboratorium Biologi Perairan
15. Laboratorium Pemeliharaan Hewan Coba
16. Laboratorium Entomologi
17. Laboratorium Kewirausahaan Biologi
18. Herabrium Malangensis

Prodi IPA
1. Lab Pembelajaran IPA
2. Laboratorium IPA Dasar I
3. Laboratorium Micro Teaching
4. Laboratoirum IPA Dasar II
5. Laboratorium Media Animasi

Peralatan di Laboratorium Sentral Mineral dan Material Maju

Peralatan	Fungsi
XRD	Untuk analisis struktur kristal senyawa
XRF	Analisis komposisi unsur dalam sampel (batuan)
SEM-EDAX	Sebagai mikroskop elektron perbesaran sampai satu juta kali
GPR dan Geolistrik	Analisis lapisan bawah tanah termasuk sumber air dan minyak
GC-MS	Analisis komponen senyawa organik
FTIR	Analisis gugus fungsi senyawa organik
PCR dan RT-PCR	Analisis dan perbanyak DNA
Total Carbon Analyzer	Penentuan kadar karbon senyawa organik

BAB II PROGRAM KERJA

2.1 Rencana Kerja Strategis Unit

1. Sasaran Strategis dan Indikator Kinerja Utama FMIPA merujuk pada visi, misi, dan tujuan FMIPA. Sasaran Strategis dan Indikator Kinerja utama FMIPA untuk mendukung visi, misi, dan tujuan UM mengacu Kepmendikbud No 754p/2020 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri.
2. Dalam kurun waktu 2020-2024 FMIPA menetapkan 4 (empat) sasaran strategis dengan 9 Indikator Kinerja Utama (IKU) yang dipaparkan pada Tabel 2.1 sebagai berikut.

Tabel 2.1 Sasaran Strategis dan Indikator Kinerja Utama (IKU) FMIPA UM Tahun 2020—2024

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama
1. Meningkatnya Kualitas Lulusan	1.1 Persentase lulusan S1 yang berhasil dapat pekerjaan, melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta dengan pendapatan cukup.
	1.2 Persentase lulusan S1 yang menghabiskan paling tidak 20 sks di luar kampus atau meraih prestasi minimal tingkat nasional.
2. Meningkatnya Kualitas Dosen	2.1 Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS 100 (berdasarkan ilmu), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi minimal tingkat nasional dalam 5 tahun terakhir.
	2.2 Persentase dosen tetap berkualifikasi S3, memiliki sertifikasi kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja, atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.
	2.3 Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil dapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.
3. Meningkatnya Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran	3.1 Persentase prodi S1 yang melaksanakan kerjasama dengan mitra.
	3.2 Persentase mata kuliah S1 yang menggunakan pemecahan kasus (case method) atau project-based learning sebagai sebagian bobot evaluasi.
	3.3 Persentase prodi S1 yang memiliki akreditasi unggul atau akreditasi internasional yang diakui pemerintah.
4. Meningkatnya Kualitas Manajemen dan Tata Kelola Kelembagaan	4.1 Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L.

Kebijakan, strategi, regulasi, dan kelembagaan dalam rangka mewujudkan berbagai indikator kinerja yang direncanakan dari setiap misi yang ditetapkan dalam Rentra FMIPA UM 2020-2024 dijabarkan sebagai berikut. Masing-masing dijabarkan berdasarkan sasaran strategis yang akan dicapai pada setiap misi.

Kebijakan dan Strategi

2.1 Sasaran Strategis 1: Meningkatnya Kualitas Lulusan dalam Bidang Akademik dan Non akademik.

Kebijakan:

1. Memfasilitasi keterlibatan mahasiswa dan alumni dalam kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan dosen.
2. Memfasilitasi mahasiswa menghasilkan karya inovatif pemberdayaan masyarakat.
3. Memfasilitasi mahasiswa mengembangkan potensi akademik, minat dan bakat dalam bentuk partisipasi dalam kompetisi nasional dan internasional.
4. Memfasilitasi lulusan untuk memperoleh akses pekerjaan, studi lanjut, dan memiliki keterampilan wirausaha.
5. Memfasilitasi mahasiswa memperoleh pengalaman belajar di luar kampus.
6. Memfasilitasi mahasiswa dalam bidang penalaran dan keilmuan, bakat, minat dan kegemaran, kesejahteraan, kepemimpinan, dan kepedulian sosial.

Strategi:

1. Meningkatkan keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
2. Membentuk tim pengembang bidang penalaran dan keilmuan, bakat, minat dan kegemaran, kesejahteraan, kepemimpinan, dan kepedulian sosial, di tingkat fakultas.
3. Menyelenggarakan sertifikasi kompetensi mahasiswa.
4. Mengembangkan program pembinaan mahasiswa berwirausaha.
5. Menjalin kerjasama dengan mitra untuk mendukung perolehan pengalaman belajar mahasiswa di luar kampus.

2.2 Sasaran Strategis 2: Meningkatnya Kualitas Dosen.

Kebijakan:

1. Meningkatkan kompetensi dan kualifikasi dosen.
2. Meningkatkan kuantitas dan kualitas rekognisi luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
3. Meningkatkan aktivitas tridharma di luar kampus.
4. Meningkatkan keterlibatan dosen dalam pembinaan kegiatan kompetitif mahasiswa.
5. Mewajibkan setiap dosen pengusul penelitian mengusulkan pengabdian kepada masyarakat.

Strategi:

1. Memfasilitasi peningkatan kualifikasi pendidikan dosen.
2. Memfasilitasi pemerolehan sertifikat kompetensi dosen.
3. Mengalokasikan sumber daya yang memadai untuk menghasilkan karya inovatif yang unggul melalui penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
4. Meningkatkan penjaminan mutu pelaksanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

5. Menguatkan dan meningkatkan kemampuan dosen dalam mengusulkan hibah penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
6. Memfasilitasi dosen terlibat aktif dalam pengusulan hibah penelitian baik dalam maupun luar negeri untuk menghasilkan karya ilmiah dan mempublikasikan karyanya dalam forum atau media ilmiah nasional dan internasional.
7. Menguatkan dan meningkatkan kemampuan dosen dalam menghasilkan karya ilmiah dan publikasinya dalam forum atau media ilmiah nasional dan internasional.
8. Melaksanakan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang bersinergi dengan kegiatan pendidikan dan kemahasiswaan.

2.3 Sasaran Strategis 3: Meningkatnya Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran.

Kebijakan:

1. Mengimplementasikan kurikulum berbasis kehidupan.
2. Mengoptimalkan peran Kelompok Bidang Keahlian (KBK).
3. Meningkatkan kerjasama pendidikan dengan lembaga yang kredibel.
4. Mengembangkan Kerjasama dengan mitra dalam pengembangan kurikulum dan pembelajaran
5. Meningkatkan jumlah prodi yang terakreditasi internasional.

Strategi:

1. Mengimplementasikan kurikulum berbasis kehidupan.
2. Internalisasi nilai-nilai kurikulum berbasis kehidupan kepada sivitas kampus yang meliputi perencanaan, implementasi, serta monitoring dan evaluasi.
3. Memberikan peran kepada KBK untuk mengembangkan kurikulum dan pembelajaran.
4. Menjalinkan kerjasama dengan pihak luar dengan fokus pada dukungan mutu pembelajaran.
5. Memfasilitasi program studi untuk mendapat akreditasi internasional.

2.4 Sasaran Strategis 4: Meningkatnya Kualitas Manajemen dan Tata Kelola Kelembagaan.

Kebijakan:

1. Meningkatkan kualitas manajemen berdasarkan siklus Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan (PPEPP).
2. Meningkatkan kompetensi tenaga kependidikan sesuai dengan tuntutan kualifikasi yang dipersyaratkan.
3. Meningkatkan Rata-rata Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKAKL.

Strategi:

1. Menyusun dan/atau menyempurnakan dokumen penjaminan mutu berdasarkan siklus PPEPP.
2. Memberikan pelatihan untuk meningkatkan tenaga kependidikan.
3. Mengoptimalkan rencana dan pelaksanaan anggaran untuk meningkatkan Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKAKL.

2.5 Regulasi

1. Peraturan Rektor tentang Standar Pendidikan UM.
2. Peraturan Rektor tentang Standar Penelitian UM.
3. Peraturan Rektor tentang Pedoman Penelitian.
4. Peraturan Rektor tentang Standar Pengabdian kepada Masyarakat.
5. Peraturan Rektor tentang Pedoman Pengabdian kepada Masyarakat.
6. Peraturan Rektor tentang Pedoman Pembelajaran Berbasis Kehidupan.
7. Peraturan Rektor tentang Penyelenggaraan Kerjasama.
8. Peraturan Rektor tentang Penyelenggaraan Sertifikasi Kompetensi.
9. Peraturan Rektor tentang Penyusunan dan atau Penyempurnaan dokumen formal penyelenggaraan Tridarma Perguruan Tinggi
10. Peraturan Rektor tentang Standar Mutu Layanan.
11. Peraturan Rektor tentang Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Ketenagaan.
12. Peraturan Rektor tentang Sistem Monitoring dan Evaluasi Kinerja
13. Peraturan Rektor tentang Pedoman Pemingkatan
14. Peraturan Rektor tentang Rencana Induk Pengembangan
15. Peraturan Rektor tentang Rencana Pengembangan dan Penggunaan Teknologi Informasi.

2.2 Indikator Kinerja Unit

Indikator Kinerja Utama

Berdasarkan Sasaran Strategis 2020—2024, FMIPA menetapkan Indikator Kinerja untuk menggambarkan tingkat ketercapaian indikator tersebut. Secara lebih rinci indikator kinerja FMIPA dan target yang akan dicapai pada periode 2020-2024, tercantum pada Tabel 4.1, 4.2a, 4.2b, 4.2c, dan 4.2d.

Tabel 2.2 Target Indikator Kinerja Utama FMIPA Tahun 2020—2024

No.	Indikator Kinerja Utama	Satuan	Baseline 2019	Target				
				2020	2021	2022	2023	2024
1	Persentase lulusan S1 yang berhasil dapat pekerjaan, melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta dengan pendapatan cukup.	%	68	80	82	84	86	88
2	Persentase lulusan S1 yang menghabiskan paling tidak 20 sks di luar kampus atau meraih prestasi minimal tingkat nasional.	%	n.a	30	30	31	32	33
3	Persentase dosen yang	%	19	20	21	22	23	25

No.	Indikator Kinerja Utama	Satuan	Baseline 2019	Target				
				2020	2021	2022	2023	2024
	berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS100 (berdasarkan ilmu), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi minimal tingkat nasional dalam 5 tahun terakhir.							
4	Persentase dosen tetap berkualifikasi S3	%	37	40	45	50	55	60
5	Jumlah dosen tetap memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja (Kumulatif)	Jumlah	n.a	5	8	10	15	20
6	Jumlah dosen tetap berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja	Jumlah	n.a	0	2	4	6	9
7	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil dapat rekognisi inter-nasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	Rasio	0,7	0,7	0,75	0,8	0,9	1
8	Persentase prodi S1 yang melaksanakan kerjasama dengan mitra.	%	50	60	80	80	80	100
9	Persentase mata kuliah S1 yang menggunakan pemecahan kasus (<i>case method</i>) atau <i>project-based learning</i> sebagai sebagian bobot evaluasi.	%	35	35	40	50	60	70
10	Persentase prodi S1 yang memiliki akreditasi unggul atau internasional yang diakui pemerintah.	%	20	20	80	100	100	100
11	Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	nilai	n.a.	80	80	82,5	82,5	85

Tabel 2.3 Target Kinerja Sasaran Strategis 1 (Meningkatnya Kualitas Lulusandalam Bidang Akademik dan Non akademik)

No	Indikator Kinerja	Satuan	Baseline 2019	Target Kinerja				
				2020	2021	2022	2023	2024
1	Persentase Lulusanlangsung bekerja *)	%	52	54	56	57	58	60
2	Persentase lulusan melanjutkan studi *)	%	7	10	10	11	11	11
3	Persentase lulusan menjadi wiraswasta *)	%	9	16	16	16	17	17
4	Persentase lulusan S1yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus *)	%	n.a	20	20	21	21	22
5	Persentase lulusan S1 yang meraih prestasi paling rendah tingkat nasional*)	%	n.a	10	10	10	11	11
6	Jumlah prestasi tingkatregional dan nasional yang diraih mahasiswa	Prestasi	45	50	50	50	50	50
7	Jumlah prestasi tingkat internasional yang diraih mahasiswa	Prestasi	5	6	6	7	7	8
8	Jumlah mahasiswa S1yang berprestasi bidang non akademik	Mahasiswa	40	45	50	55	60	60
9	Jumlah mahasiswa S1 yang berprestasi dalam bidang akademik	Mahasiswa	62	65	70	75	80	82
10	Jumlah mahasiswa yang berwirausaha	Mahasiswa	53	60	65	70	70	75
11	Jumlah PKM yang lolos PIMNAS	Proposal	5	7	9	11	13	15
12	Jumlah proposal PKM yang didanai	Proposal	15	17	18	20	20	25
13	Jumlah karya mahasiswa disajikan dalam kegiatan ilmiah nasional atau internasional	Karya	25	34	40	46	50	55
14	Persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi	%	25	30	35	40	45	50
15	Masa tunggu lulusan S1	Bulan	8,1	7,5	6,3	6	6	6

No	Indikator Kinerja	Satuan	Baseline 2019	Target Kinerja				
				2020	2021	2022	2023	2024
16	Jumlah lembaga nasional pengguna lulusan	Lembaga	50	204	225	230	235	240
17	Jumlah lembaga multinasional pengguna lulusan	Lembaga	3	4	5	6	7	8
18	Gaji pertama alumni	Rp juta	2,6	2,8	3	3,5	4	4,5
19	IPK Lulusan	IPK	03,33	03,34	03,36	03,38	03,39	03,40
20	Mahasiswa asing (program gelar)	orang	2	2	3	3	4	5

Keterangan: *) Indikator Jabaran Rinci IKU

Tabel 2.4 Target Kinerja Sasaran Strategis 2 (Meningkatnya Kualitas Dosen)

No	Indikator Kinerja	Satuan	Baseline 2019	Target Kinerja				
				2020	2021	2022	2023	2024
1	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma dikampus lain, dalam 5 (lima) tahun terakhir*)	%	10	11	11	11	11	11
2	Persentase dosen yang diQS100 berdasarkan bidang ilmu dalam 5 (lima) tahun terakhir*)	%	1	1	2	3	3	5
3	Persentase dosen yang bekerja sebagai praktisi di dunia industri dalam 5 (lima) tahun terakhir*)	%	3	3	3	3	3	3
4	Persentase dosen yang membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir*)	%	5	5	5	5	6	6
5	Persentase dosen tetap berkualifikasi S3*)	%	37	40	45	50	55	60
6	Jumlah dosen tetap memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja*)	Jumlah	n.a	5	8	10	15	20
7	Persentase dosen tetap berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja*)	Jumlah	n.a	0	2	4	6	9

No	Indikator Kinerja	Satuan	Baseline 2019	Target Kinerja				
				2020	2021	2022	2023	2024
8	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasilmendapat rekognisi internasional per jumlah dosen*)	rasio	0,7	0,7	0,75	0,8	0,9	1
9	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang diterap-kan oleh masyarakat per jumlah dosen*)	rasio	0,2	0,2	0,3	0,4	0,5	0,6
10	Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala	%	36	40	45	45	50	50
11	Persentase dosen dengan jabatan guru besar	%	10	12	13	15	15	17
12	Persentase dosen penerima sertifikatpendidik	%	60	62	65	67	68	75
13	Rasio Dosen : Mahasiswa	Orang	1:34	1:32	1:30	1:28	1:25	1:20
14	Jumlah dosen yg menjadipenyaji dalam <i>international conference</i>	Orang	150	150	200	200	200	200
15	Jumlah dosen yg menjadi penyaji dalam konferensi nasional	Orang	50	50	60	70	80	100
16	Jumlah publikasiinternasional	Artikel	150	160	170	180	190	200
17	Jumlah buku referensi/ monograf yang diterbitkan tingkat nasional	Buku	15	15	20	23	25	30
18	Jumlah sitasi karya ilmiah yang terindeks di Scopus	Sitasi	6000	8000	10000	13000	16000	20000
19	Jumlah penelitian dosen yg didanai DRPM dan PNBP	Jumlah	202	225	230	235	240	250
20	Jumlah penelitian yang dilakukan dengan DU/DI	Jumlah	2	4	5	8	9	10
21	Jumlah kekayaan intelektual yang didaftarkan	Jumlah Karya	40	45	50	50	50	60
22	Jumlah HKI	HKI	19	20	20	25	25	25

No	Indikator Kinerja	Satuan	Baseline 2019	Target Kinerja				
				2020	2021	2022	2023	2024
23	Jumlah prototipe industri	Proto-tipe	1	2	3	4	4	5
24	Jumlah produk inovasi	Produk	0	3	4	4	5	5
25	Jumlah kegiatan pengabdian pemberdayaan masyarakat	Jumlah	60	60	62	65	67	70
26	Jumlah dosen yang melaksanakan pengabdian kepada masyarakat.	Orang	150	160	170	180	190	200
27	Dosen asing	orang	1	1	4	4	5	6

Keterangan: *) Indikator Jabaran Rinci IKU

Tabel 2.5 Target Kinerja Sasaran Strategis 3 (Meningkatnya Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran)

No	Indikator Kinerja	Satuan	Baseline 2019	Target Kinerja				
				2020	2021	2022	2023	2024
1	Persentase prodi S1 yang melaksanakan kerjasama dengan mitra*)	%	50	50	52	55	57	60
2	Persentase mata kuliah S1 yang menggunakan pemecahan kasus (case method) atau project-based learning sebagai sebagian bobot evaluasi*)	%	35	35	40	50	60	70
3	Persentase prodi S1 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah*)	%	10	10	40	40	50	60
4	Persentase prodi mengimplementasikan kurikulum berbasis kehidupan	%	60	80	90	100	100	100
5	Persentase matakuliah yang menggunakan SIPEJAR	%	30	80	100	100	100	100
6	Jumlah bahan ajar ber ISBN berbasis penelitian	Judul	12	15	15	15	20	20
7	Jumlah inovasi pembelajaran	Inovasi	15	25	25	30	30	30

No	Indikator Kinerja	Satuan	Baseline 2019	Target Kinerja				
				2020	2021	2022	2023	2024
8	Jumlah prodi penyelenggara pembelajaran kelas internasional	Prodi	4	4	8	8	8	12
9	Jumlah mahasiswa yang mengikuti pertukaran mahasiswa	Mahasiswa	50	60	70	80	90	100
11	Jumlah prodi tersertifikasi/ terakreditasi internasional	Prodi	2	2	9	9	12	12
12	Jumlah kegiatan ilmiah tingkat nasional	Kegiatan	4	4	6	8	8	8
13	Jumlah kegiatan ilmiah tingkat internasional	Kegiatan	4	5	5	6	6	8
14	Jumlah jurnal terindeks nasional	Jurnal	3	4	5	6	7	7
15	Jumlah jurnal terindeks global	Jurnal	0	0	0	0	2	2
16	Jumlah Kerjasama penelitian dengan universitas di luar negeri	MoU	20	22	25	27	30	32
17	Jumlah kemitraan dengan pemerintah	MoU	20	30	30	40	50	50
18	Jumlah kemitraan dengan DU/DI	MoU	2	4	6	6	8	10
19	Jumlah Kerjasama dengan pihak Luar Negeri	MoU	3	5	5	6	6	10
20	Jumlah Kerjasama dengan pihak Dalam Negeri	MoU	15	17	20	20	22	22

Keterangan: *) Indikator Jabaran Rinci IKU

Tabel 2.6 Target Kinerja Sasaran Strategis 4 (Meningkatnya Kualitas Manajemen dan Tatakelola Kelembagaan)

No	Indikator Kinerja	Satuan	Baseline 2019	Target Kinerja				
				2020	2021	2022	2023	2024
1	Rata-Rata Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA/KL *)	Nilai	n.a.	80	80	82,5	82,5	85
2	Persentase tendik bersertifikat kompetensi	%	25	40	50	60	70	80
3	Persentase dokumen pendukung tatakelola yang berdasarkan siklus PPEPP	%	57	64	80	80	90	100

2.3 Pernjanjian Kinerja Unit

Dalam mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel, serta berorientasi pada hasil, maka perlu ditetapkannya target kinerja fakultas oleh universitas, yang ditanda tangani oleh Dekan Bersama Rektor UM. Target Kinerja Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Tahun 2021 seperti dapat di lihat pada Tabel 2.7

Tabel 2.7 Target Kinerja Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) Universitas Negeri Malang

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Target UM	TARGET FMIPA
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	Meningkatnya Kualitas Lulusan	Jumlah prestasi/kepesertaan kegiatan kompetisi BELMAWA pada tahun berjalan	partisipasi	200	26
2	Meningkatnya Kualitas Lulusan	Jumlah PKM yang lolos PIMNAS pada tahun berjalan	judul	18	6
3	Meningkatnya Kualitas Lulusan	Jumlah proposal PKM yang didanai pada tahun berjalan	judul	84	20
4	Meningkatnya Kualitas Lulusan	Jumlah raihan medali/juara/penghargaan dalam bidang akademik, minat, dan bakat tingkat internasional non agenda BELMAWA pada tahun berjalan.	prestasi	50	7
5	Meningkatnya Kualitas Lulusan	Jumlah raihan medali/juara/penghargaan dalam bidang akademik, minat, dan bakat tingkat regional dan nasional non agenda BELMAWA pada tahun berjalan	prestasi	275	36
6	Meningkatnya Kualitas Lulusan	Jumlah rekognisi internasional non kegiatan BELMAWA yang diperoleh mahasiswa pada tahun berjalan	judul	320	42
7	Meningkatnya Kualitas Lulusan	Jumlah rekognisi nasional non kegiatan BELMAWA yang diperoleh mahasiswa pada tahun berjalan	rekognisi	785	103
8	Meningkatnya Kualitas Lulusan	Jumlah mahasiswa yang mendapatkan pendanaan program kewirausahaan (baik oleh UM maupun institusi di luar UM) pada tahun berjalan	orang	320	42
9	Meningkatnya Kualitas Lulusan	Jumlah kegiatan kewirausahaan mahasiswa yang mendapatkan pendanaan dari pihak swasta (non APBN/APBD) pada tahun berjalan	judul	8	1
10	Meningkatnya Kualitas Lulusan	Jumlah kegiatan kewirausahaan mahasiswa yang menghasilkan produk inovasi pada tahun berjalan	judul	8	1

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Target UM	TARGET FMIPA
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
11	Meningkatnya Kualitas Lulusan	Jumlah mahasiswa asing program gelar (degree) pada tahun berjalan	orang	175	23
12	Meningkatnya Kualitas Lulusan	Jumlah mahasiswa asing program non-gelar (non-degree) pada tahun berjalan	orang	350	40
13	Meningkatnya Kualitas Lulusan	Jumlah mahasiswa yang mengikuti pertukaran mahasiswa (inbound & outbound) baik dengan PT dalam negeri maupun PT luar negeri pada tahun berjalan	orang	320	42
14	Meningkatnya Kualitas Lulusan	Jumlah mahasiswa program Diploma dan S1 yang melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat pada tahun berjalan	orang	320	42
15	Meningkatnya Kualitas Lulusan	Jumlah kegiatan pembinaan mental kebangsaan pada tahun berjalan	kegiatan	24	3
16	Meningkatnya Kualitas Lulusan	Jumlah mahasiswa yang mengikuti program merdeka belajar di luar kampus pada tahun berjalan	orang	600	79
17	Meningkatnya Kualitas Lulusan	Jumlah alumni terlibat kegiatan pengabdian kepada masyarakat pada tahun berjalan	orang	90	12
18	Meningkatnya Kualitas Lulusan	Persentase alumni (TS-1) yang mengisi tracer study	%	80	80
19	Meningkatnya Kualitas Lulusan	Persentase lulusan tepat waktu pada tahun berjalan	%	55	55
20	Meningkatnya Kualitas Lulusan	Rata-rata lama studi lulusan S1 pada tahun berjalan	tahun	4,4	4.4
21	Meningkatnya Kualitas Lulusan	Rerata IPK lulusan S1 pada tahun berjalan	ipk	3,36	3.36
22	Meningkatnya Kualitas Lulusan	Rerata skor kemampuan Bahasa Inggris (TOEFL-like) lulusan pada tahun berjalan	poin	415	415
23	Meningkatnya Kualitas Lulusan	Persentase lulusan S1 dan Diploma (TS-1) yang melanjutkan studi dalam rentang waktu 1 tahun setelah lulus.	%	10	10
24	Meningkatnya Kualitas Lulusan	Persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi pada tahun berjalan	%	50	50
25	Meningkatnya Kualitas Lulusan	Persentase lulusan S1 dan Diploma (TS-1) yang berhasil mendapat pekerjaan dengan gaji 1,2 kali UMK dalam waktu kurang dari 6 bulan setelah lulus	%	56	56
26	Meningkatnya Kualitas Lulusan	Persentase lulusan S1 dan Diploma (TS-1) yang berhasil menjadi wiraswasta dengan pendapatan per bulan 1,2 kali UMK dalam waktu kurang dari 6 bulan setelah lulus	%	16	16
27	Meningkatnya Kualitas Lulusan	Rerata gaji pertama alumni	juta	3	3
28	Meningkatnya Kualitas	Rerata masa tunggu lulusan	bulan	6,3	6.3

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Target UM	TARGET FMIPA
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	Lulusan				
29	Meningkatnya Kualitas Lulusan	Jumlah lembaga multinasional pengguna lulusan	unit	8	1
30	Meningkatnya Kualitas Lulusan	Persentase lulusan (TS-1) bekerja di badan usaha tingkat multi nasional/internasional	%	0,5	0.5
31	Meningkatnya Kualitas Lulusan	Jumlah lembaga nasional pengguna lulusan	unit	225	30
32	Meningkatnya Kualitas Lulusan	Persentase lulusan (TS-1) bekerja di badan usaha tingkat nasional atau berwirausaha yang berizin.	%	80	80
33	Meningkatnya Kualitas Lulusan	Persentase lulusan (TS-1) bekerja sesuai bidang studi	%	60	60
34	Meningkatnya Kualitas Lulusan	Jumlah unggahan data lowongan kerja tahun berjalan ke dalam sistem informasi pengelolaan karir mahasiswa dan alumni.	sistem	90	10
35	Meningkatnya Kualitas Lulusan	Persentase lulusan S1 dan Diploma yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus	%	20	20
36	Meningkatnya Kualitas Lulusan	Persentase prodi menyelenggarakan sistem penjaminan mutu pembelajaran pada tahun berjalan	%	100	100
37	Meningkatnya Kualitas Lulusan	Persentase prodi S1 dan Diploma yang memasukkan Kewirausahaan sebagai matakuliah wajib dalam kurikulumnya	%	90	90
38	Meningkatnya Kualitas Lulusan	Persentase mata kuliah S1 dan Diploma yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	%	35	35
39	Meningkatnya Kualitas Lulusan	Persentase dosen aktif menggunakan SIPEJAR pada tahun berjalan (melengkapi RPS, SAP, dan mengisi minimal 16 modul pertemuan)	%	90	90
40	Meningkatnya Kualitas Lulusan	Jumlah dosen menjadi ketua tim kegiatan pengembangan produk inovasi pembelajaran oleh LP3 (Inobel)	produk	70	10
41	Meningkatnya Kualitas Lulusan	Jumlah bahan ajar digital bersertifikat HKI atau berISBN yang terunggah dalam sistem pusat inventory bahan ajar digital UM	sistem	394	73
42	Meningkatnya Kualitas Lulusan	Jumlah bahan ajar ber-ISBN karya dosen atau mahasiswa UM yang terbit pada tahun berjalan	judul	90	17
43	Meningkatnya Kualitas Lulusan	Jumlah judul tugas akhir/skripsi/tesis/disertasi yang menghasilkan produk inovasi pada tahun berjalan	judul	8	1

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Target UM	TARGET FMIPA
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
44	Meningkatnya Kualitas Lulusan	Jumlah mahasiswa penerima beasiswa non APBN pada tahun berjalan	orang	29	4
45	Meningkatnya Kualitas Dosen	Jumlah penelitian dosen yg didanai DRPM pada tahun berjalan	judul	55	12
46	Meningkatnya Kualitas Dosen	Jumlah penelitian dosen dengan sumber pendanaan luar negeri pada tahun berjalan	judul	6	1
47	Meningkatnya Kualitas Dosen	Jumlah penelitian dosen dengan sumber pendanaan dalam negeri selain oleh UM dan DRPM pada tahun berjalan	judul	6	1
48	Meningkatnya Kualitas Dosen	Jumlah penelitian dosen dengan sumber pendanaan UM pada tahun berjalan	judul	850	224
49	Meningkatnya Kualitas Dosen	Nilai pendanaan penelitian di luar hibah DRPM/Ditlitabmas pada tahun berjalan	juta	250	46
50	Meningkatnya Kualitas Dosen	Jumlah paten granted pada tahun berjalan	produk	17	7
51	Meningkatnya Kualitas Dosen	Jumlah paten yang diajukan pada tahun berjalan	produk	21	7
52	Meningkatnya Kualitas Dosen	Jumlah paten granted yang berasal dari penelitian mahasiswa (S1 s.d. S3) pada tahun berjalan.	produk	5	1
53	Meningkatnya Kualitas Dosen	Jumlah paten granted yang sudah diaplikasikan, dihitung secara kumulatif sampai dengan tahun berjalan.	produk	6	1
54	Meningkatnya Kualitas Dosen	Jumlah HKI luaran penelitian yang granted pada tahun berjalan	produk	205	23
55	Meningkatnya Kualitas Dosen	Jumlah kekayaan intelektual yang didaftarkan pada tahun berjalan	produk	330	41
56	Meningkatnya Kualitas Dosen	Jumlah buku referensi/monograf/bookchapter yang diterbitkan pada tahun berjalan	judul	84	16
57	Meningkatnya Kualitas Dosen	Jumlah judul karya ilmiah hasil penelitian yang dipublikasikan pada jurnal internasional terindeks WoS atau Scopus pada tahun berjalan	judul	200	148
58	Meningkatnya Kualitas Dosen	Jumlah judul karya ilmiah hasil penelitian yang dipublikasikan pada prosiding internasional terindeks Scopus pada tahun berjalan	judul	800	300
59	Meningkatnya Kualitas Dosen	Jumlah judul karya ilmiah hasil penelitian yang dipublikasikan pada jurnal internasional terindeks selain Scopus pada tahun berjalan	judul	800	60
60	Meningkatnya Kualitas Dosen	Jumlah judul karya ilmiah hasil penelitian yang dipublikasikan pada	judul	800	48

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Target UM	TARGET FMIPA
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
		prosiding internasional terindeks selain WoS dan Scopus pada tahun berjalan			
61	Meningkatnya Kualitas Dosen	Jumlah judul karya ilmiah luaran kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dipublikasikan pada jurnal atau prosiding internasional pada tahun berjalan	judul	54	10
62	Meningkatnya Kualitas Dosen	Jumlah judul karya ilmiah hasil penelitian yang dipublikasikan pada jurnal nasional terakreditasi pada tahun berjalan	judul	1777	180
63	Meningkatnya Kualitas Dosen	Jumlah judul karya ilmiah hasil penelitian yang dipublikasikan pada prosiding kegiatan ilmiah nasional pada tahun berjalan	judul	1250	130
64	Meningkatnya Kualitas Dosen	Jumlah peneliti asing yang berkolaborasi dalam aktivitas penelitian maupun publikasi karya ilmiah pada tahun berjalan	orang	107	20
65	Meningkatnya Kualitas Dosen	Jumlah publikasi karya ilmiah yang dihasilkan dari kolaborasi dengan peneliti asing pada tahun berjalan	judul	107	20
66	Meningkatnya Kualitas Dosen	Rerata sitasi SCOPUS per dosen	sitasi	10	5
67	Meningkatnya Kualitas Dosen	Jumlah Luaran Lain Penelitian (TTG, Model, Prototype, Desain, Karya Seni, Rekayasa Sosial) pada tahun berjalan	produk	220	41
68	Meningkatnya Kualitas Dosen	Jumlah kegiatan ilmiah tingkat internasional dengan luaran produk ber-ISBN atau ber-ISSN pada tahun berjalan	kegiatan	25	4
69	Meningkatnya Kualitas Dosen	Jumlah kegiatan ilmiah tingkat nasional dengan luaran produk ber-ISBN atau ber-ISSN pada tahun berjalan (Co Host)	kegiatan	242	44
70	Meningkatnya Kualitas Dosen	Rasio jumlah KBK dan jumlah dosen tetap pada tahun berjalan	rasio	5	5
71	Meningkatnya Kualitas Dosen	Persentase KBK mengelola dana hibah penelitian dan pengabdian kepada masyarakat pada tahun berjalan	%	100	100
72	Meningkatnya Kualitas Dosen	Jumlah sarana penunjang penelitian berupa Lahan/ Kebun Percobaan/ Lab/ Studio	unit	165	58
73	Meningkatnya Kualitas Dosen	Jumlah laboratorium yang dilibatkan dalam proses menghasilkan karya produk inovasi pada tahun berjalan	unit	7	1
74	Meningkatnya Kualitas Dosen	Jumlah jurnal bereputasi terindeks nasional (terakreditasi SINTA S2-S6) yang masih aktif sampai dengan akhir tahun berjalan	jurnal	58	5
75	Meningkatnya Kualitas Dosen	Jumlah jurnal bereputasi terindeks global yang masih aktif sampai dengan	jurnal	2	0

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Target UM	TARGET FMIPA
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
		akhir tahun berjalan			
76	Meningkatnya Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran	Jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang didanai DRPM pada tahun berjalan	judul	6	1
77	Meningkatnya Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran	Jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan sumber pendanaan luar negeri pada tahun berjalan	judul	8	1
78	Meningkatnya Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran	Jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan sumber pendanaan dalam negeri selain oleh UM & DRPM pada tahun berjalan	judul	300	56
79	Meningkatnya Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran	Jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan sumber pendanaan UM pada tahun berjalan	judul	500	93
80	Meningkatnya Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran	Jumlah prototipe industri yang dihasilkan pada tahun berjalan	produk	6	2
81	Meningkatnya Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran	Jumlah produk inovasi yang dihasilkan pada tahun berjalan	produk	7	1
82	Meningkatnya Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran	Jumlah inovasi yang penerapannya berdampak setidaknya dalam skala provinsi pada tahun berjalan	produk	7	1
83	Meningkatnya Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran	Jumlah anggaran dari Kemristekbrin dan Kemdikbud ditambah dengan dari internal PT yang digunakan untuk kegiatan pengembangan inovasi pada tahun berjalan	miliar	42000	985
84	Meningkatnya Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran	Nilai pendanaan dari Pemda atau Kementerian selain Kemristekbrin dan Kemdikbud yang digunakan untuk mendukung kegiatan penelitian, pengembangan, dan inovasi pada tahun berjalan	juta	250	46
85	Meningkatnya Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran	Nilai pendanaan dari pihak swasta (non APBN) yang digunakan untuk mendukung kegiatan penelitian, pengembangan, dan inovasi pada tahun berjalan	juta	250	46
86	Meningkatnya Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran	Jumlah anggaran dari sumber pendanaan inovasi (Modal ventura, angle investor, Bank, dll) pada tahun berjalan	juta	100	19
87	Meningkatnya Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran	Nilai total anggaran untuk mendukung kegiatan penelitian, pengembangan, dan inovasi pada tahun berjalan	miliar	42000	985
88	Meningkatnya Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran	Jumlah HKI luaran kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang granted pada tahun berjalan	produk	84	10
89	Meningkatnya Kualitas	Jumlah buku luaran kegiatan	judul	54	10

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Target UM	TARGET FMIPA
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	Kurikulum dan Pembelajaran	pengabdian kepada masyarakat pada tahun berjalan			
90	Meningkatnya Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran	Jumlah judul karya ilmiah luaran kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dipublikasikan pada jurnal nasional terakreditasi pada tahun berjalan	judul	54	10
91	Meningkatnya Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran	Jumlah judul karya ilmiah luaran kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dipublikasikan pada jurnal nasional tidak terakreditasi (berISSN) pada tahun berjalan	judul	115	21
92	Meningkatnya Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran	Jumlah judul karya ilmiah luaran kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dipublikasikan pada prosiding kegiatan ilmiah nasional pada tahun berjalan	judul	54	10
93	Meningkatnya Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran	Jumlah mitra baru berbadan hukum dampak dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat pada tahun berjalan	unit	6	1
94	Meningkatnya Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran	Jumlah produk tersertifikasi/ terstandarisasi luaran kegiatan pengabdian kepada masyarakat pada tahun berjalan	produk	6	1
95	Meningkatnya Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran	Jumlah publikasi kegiatan pengabdian kepada masyarakat di media massa nasional dan internasional pada tahun berjalan	judul	115	21
96	Meningkatnya Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran	Jumlah luaran penelitian dan abdimas berupa karya terapan atau karya seni sesuai kriteria IKU 2020 pada tahun berjalan	produk	115	21
97	Meningkatnya Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran	Jumlah kegiatan Program Pelatihan Keprofesian Berkelanjutan (PPKB) Pascastudi	kegiatan	96	12
98	Meningkatnya Kualitas Manajemen dan Tata Kelola Kelembagaan	Persentase Prodi terakreditasi A dan atau Unggul	%	61,4	61.4
99	Meningkatnya Kualitas Manajemen dan Tata Kelola Kelembagaan	Persentase program studi S1 dan Diploma yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah dan masih berlaku pada tahun berjalan.	%	10	10
100	Meningkatnya Kualitas Manajemen dan Tata Kelola Kelembagaan	Jumlah program studi aktif pada tahun berjalan (kumulatif)	prodi	120	22
101	Meningkatnya Kualitas Manajemen dan Tata Kelola Kelembagaan	Jumlah prodi S1 yang melaksanakan program merdeka belajar pada tahun berjalan	prodi	59	10
102	Meningkatnya Kualitas	Rasio Dosen-Mahasiswa	rasio	1:34	1:29

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Target UM	TARGET FMIPA
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	Manajemen dan Tata Kelola Kelembagaan				
103	Meningkatnya Kualitas Manajemen dan Tata Kelola Kelembagaan	Persentase dosen berkualifikasi S3	%	44	44
104	Meningkatnya Kualitas Manajemen dan Tata Kelola Kelembagaan	Persentase dosen dengan jabatan guru besar	%	9.7	9
105	Meningkatnya Kualitas Manajemen dan Tata Kelola Kelembagaan	Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala	%	31.35	31.35
106	Meningkatnya Kualitas Manajemen dan Tata Kelola Kelembagaan	Persentase dosen penerima sertifikat pendidik	%	81	70
107	Meningkatnya Kualitas Manajemen dan Tata Kelola Kelembagaan	Persentase dosen tetap memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja;	%	77	77
108	Meningkatnya Kualitas Manajemen dan Tata Kelola Kelembagaan	Persentase dosen tetap berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	%	1	1
109	Meningkatnya Kualitas Manajemen dan Tata Kelola Kelembagaan	Persentase dosen yang memiliki pengalaman bekerja sebagai praktisi di dunia industri dalam 5 (lima) tahun terakhir	%	3	3
110	Meningkatnya Kualitas Manajemen dan Tata Kelola Kelembagaan	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject).	%	2	2
111	Meningkatnya Kualitas Manajemen dan Tata Kelola Kelembagaan	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain.	%	11	11
112	Meningkatnya Kualitas Manajemen dan Tata Kelola Kelembagaan	Jumlah dosen asing yang masih aktif melaksanakan kegiatan tridharma di lingkungan UM, dihitung secara kumulatif pada tahun berjalan	orang	17	1
113	Meningkatnya Kualitas Manajemen dan Tata Kelola Kelembagaan	Jumlah prestasi/rekognisi dosen pada tahun berjalan	rekognisi	420	102
114	Meningkatnya Kualitas Manajemen dan Tata Kelola Kelembagaan	Rasio Tenaga Laboran / Teknisi terhadap Jumlah Laboratorium (SK Dekan tentang Kasublab)	rasio	0,5	0.5
115	Meningkatnya Kualitas Manajemen dan Tata Kelola Kelembagaan	Persentase dosen yang membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional	%	5	5
116	Meningkatnya Kualitas Manajemen dan Tata Kelola Kelembagaan	Jumlah kerjasama bidang pendidikan	kerjasama	350	65
117	Meningkatnya Kualitas Manajemen dan Tata Kelola Kelembagaan	Jumlah kerjasama bidang penelitian	kerjasama	115	21
118	Meningkatnya Kualitas Manajemen dan Tata Kelola Kelembagaan	Jumlah kerjasama bidang pengabdian kepada masyarakat	kerjasama	105	19

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Target UM	TARGET FMIPA
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	Kelembagaan				
119	Meningkatnya Kualitas Manajemen dan Tata Kelola Kelembagaan	Jumlah kerjasama dengan Perguruan Tinggi yang masuk dalam Top 100 QS WUR by Subjects	kerjasama	70	10
120	Meningkatnya Kualitas Manajemen dan Tata Kelola Kelembagaan	Jumlah kerjasama penelitian dengan institusi di luar negeri yang masih aktif sampai dengan akhir tahun berjalan	kerjasama	23	5
121	Meningkatnya Kualitas Manajemen dan Tata Kelola Kelembagaan	Jumlah kerjasama penelitian yang dilakukan dengan DU/DI yang masih aktif sampai dengan akhir tahun berjalan	kerjasama	16	3
122	Meningkatnya Kualitas Manajemen dan Tata Kelola Kelembagaan	Jumlah kerjasama penelitian dengan perguruan tinggi di dalam negeri atau lembaga riset non pemerintah yang masih aktif sampai dengan akhir tahun berjalan	kerjasama	25	5
123	Meningkatnya Kualitas Manajemen dan Tata Kelola Kelembagaan	Jumlah kerjasama penelitian dengan lembaga pemerintah atau pemda yang masih aktif sampai dengan akhir tahun berjalan	kerjasama	22	4
124	Meningkatnya Kualitas Manajemen dan Tata Kelola Kelembagaan	Jumlah kerjasama dengan DU/DI dalam bidang pengabdian kepada masyarakat yang masih aktif sampai dengan akhir tahun berjalan	kerjasama	110	20
125	Meningkatnya Kualitas Manajemen dan Tata Kelola Kelembagaan	Jumlah kerjasama dengan lembaga pemerintah atau pemda dalam bidang pengabdian kepada masyarakat yang masih aktif sampai dengan akhir tahun berjalan	kerjasama	123	23
126	Meningkatnya Kualitas Manajemen dan Tata Kelola Kelembagaan	Rasio Mitra dan PKS aktif pada tahun berjalan	rasio	1	1
127	Meningkatnya Kualitas Manajemen dan Tata Kelola Kelembagaan	Jumlah mitra DU/DI yang memiliki perjanjian kerjasama yang masih aktif sampai akhir tahun berjalan	unit	70	10
128	Meningkatnya Kualitas Manajemen dan Tata Kelola Kelembagaan	Jumlah mitra perguruan tinggi yang memiliki perjanjian kerjasama yang masih aktif sampai akhir tahun berjalan	unit	70	10
129	Meningkatnya Kualitas Manajemen dan Tata Kelola Kelembagaan	Jumlah mitra institusi luar negeri yang memiliki perjanjian kerjasama yang masih aktif sampai akhir tahun berjalan	unit	70	10
130	Meningkatnya Kualitas Manajemen dan Tata Kelola Kelembagaan	Jumlah mitra kementerian/lembaga pemerintah dan pemda yang memiliki perjanjian kerjasama yang masih aktif pada tahun berjalan	unit	70	10
131	Meningkatnya Kualitas Manajemen dan Tata Kelola Kelembagaan	Jumlah dosen yang menjadi PIC dalam program pembinaan satuan pendidikan oleh LP2M	unit	14	3
132	Meningkatnya Kualitas Manajemen dan Tata Kelola Kelembagaan	Jumlah dosen yang menjadi PIC dalam program pembinaan desa atau kelompok masyarakat oleh LP2M	unit	39	7

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Target UM	TARGET FMIPA
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
133	Meningkatnya Kualitas Manajemen dan Tata Kelola Kelembagaan	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra sesuai standar IKU 2020	%	52	52
134	Meningkatnya Kualitas Manajemen dan Tata Kelola Kelembagaan	Nilai Kontrak Kegiatan Non Penelitian pada tahun berjalan	juta	2500	463
135	Meningkatnya Kualitas Manajemen dan Tata Kelola Kelembagaan	Nilai pendapatan hasil unit bisnis pada tahun berjalan	juta	100	19
136	Meningkatnya Kualitas Manajemen dan Tata Kelola Kelembagaan	Jumlah unit usaha/kegiatan yang memiliki kegiatan berwirausaha berbasis penelitian, pengembangan dan inovasi.	unit	5	
137	Meningkatnya Kualitas Manajemen dan Tata Kelola Kelembagaan	Jumlah dosen pembina startup oleh LP2M	unit	8	1
138	Meningkatnya Kualitas Manajemen dan Tata Kelola Kelembagaan	Jumlah dosen pembina spinoff oleh LP2M	unit	8	1
139	Meningkatnya Kualitas Manajemen dan Tata Kelola Kelembagaan	Jumlah laboratorium yang mendapatkan sertifikasi/akreditasi yang masih aktif sampai dengan akhir tahun berjalan	unit	2	1
140	Meningkatnya Kualitas Manajemen dan Tata Kelola Kelembagaan	Skor akuisisi data Greenmetrics berdasarkan penilaian oleh Tim UM Green Campus		80/100	80/100

2.4 Rincian Alokasi Anggaran Unit Kerja Tahun 2021

2.4.1 Pagu Anggaran PNBP FMIPA Tahun 2021

I. KEG. SUB KEG. DAN MAK BERSANGKUTAN		PAGU DALAM RBA (Rp)
II. SEMUA KODE KEGIATAN DLM DIPA		
2		
4471	Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi	
4471.QEI	Bantuan Lembaga	
4471.QEI001	Penelitian (PNBP/BLU)	
052	Pelaksanaan Penelitian	
C	525119 Belanja Penyediaan Barang dan Jasa BLU Lainnya	

I. KEG. SUB KEG. DAN MAK BERSANGKUTAN		PAGU DALAM RBA
II. SEMUA KODE KEGIATAN DLM DIPA		
		(Rp)
	Biaya penelitian dosen	Rp 900,000,000.00
054	Seminar dan Publikasi Penelitian	
C	525111 Belanja Gaji dan Tunjangan	
	Honorarium Narasumber Seminar Internasional 4 KEG x 5 ORG x 3 JAM	Rp 37,550,000.00
4471.QEI.002	Pengabdian Masyarakat (PNBP/BLU)	
052	Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat	
	525119 Belanja Penyediaan Barang dan Jasa BLU Lainnya	
	Bantuan pengabdian kepada masyarakat	Rp 225,000,000.00
4471.RAA	Sarana Bidang Pendidikan	
4471.RAA.001	Sarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU)	
051	Pengadaan Alat Pendidikan Pendukung Pembelajaran	
C	537112 Belanja Modal Peralatan dan Mesin	
	Pengadaan peralatan dan mesin pendukung pembelajaran	Rp 1,600,000,000.00
053	Pengadaan Meubelair Pendukung Pembelajaran	
C	537112 Belanja Modal Peralatan dan Mesin	
	Pengadaan peralatan dan mesin pendukung pembelajaran	Rp 200,000,000.00
4471.RAA.002	Sarana Pendukung Perkantoran (PNBP/BLU)	
C	537112 Belanja Modal Peralatan dan Mesin	
	Pengadaan peralatan dan mesin pendukung perkantoran	Rp 80,000,000.00
4471.RBJ	Prasarana Bidang Pendidikan Tinggi	
4471.RBJ.001	Prasarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU)	
051	Pembangunan/Pemeliharaan Gedung dan Bangunan Pendukung Pembelajaran	
C	537113 Belanja Modal Gedung dan Bangunan	
	Rehabilitasi ruang STEM, ruang dosen, dan Laboratorium	Rp 705,000,000.00
4471.RCA	OM Sarana Bidang Pendidikan	
4471.RCA.001	Pemeliharaan Sarana Pembelajaran (PNBP/BLU)	
052	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Pendukung Pembelajaran	
	525114 Belanja Pemeliharaan (BLU)	

I. KEG. SUB KEG. DAN MAK BERSANGKUTAN		PAGU DALAM RBA	
II. SEMUA KODE KEGIATAN DLM DIPA		(Rp)	
	Pemeliharaan peralatan laboratorium	Rp	400,000,000.00
4471.RDJ	OM Prasarana Bidang Pendidikan Tinggi		
4471.RDJ.002	Pemeliharaan Prasarana Perkantoran (PNBP/BLU)		
052	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Pendukung Pembelajaran		
C	525114 Belanja Pemeliharaan (BLU)		
	Pemeliharaan Jaringan Listrik, dll	Rp	500,000,000.00
4471.SBA	Pendidikan Tinggi		
4471.SBA.001	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)		
051	Penerimaan Mahasiswa Baru		
C	525112 Belanja Barang (BLU)		
	ATK/seminar kit/bahan habis pakai FMIPA	Rp	75,000,000.00
	525113 Belanja Jasa		
	Sewa gedung/kendaraan/tenda dan peralatan lainnya FMIPA	Rp	25,000,000.00
	525115 Biaya Perjalanan (BLU)		
	Biaya perjalanan dinas dalam negeri	Rp	65,000,000.00
	525119 Belanja Penyediaan Barang dan Jasa BLU Lainnya		
	Belanja keperluan sehari-hari perkantoran FMIPA	Rp	30,000,000.00
052	Proses Belajar Mengajar		
C	525111 Belanja Gaji dan Tunjangan (BLU)		
	Honor Narasumber/Pemateri/ Dosen Tamu/Pelatih/ Pembimbing Praktek, dll	Rp	121,600,000.00
	525112 Belanja Barang (BLU)		
	Pengganti biaya tiket narasumber, Konsumsi Kegiatan, dll	Rp	265,760,000.00
	525113 Belanja Jasa		
	Sewa gedung/kendaraan/tenda dan peralatan lainnya	Rp	80,000,000.00
	525115 Biaya Perjalanan (BLU)		
	Biaya akomodasi fullboard meeting	Rp	332,800,000.00
	525121 Biaya Perjalanan (BLU)		

I. KEG. SUB KEG. DAN MAK BERSANGKUTAN		PAGU DALAM RBA
II. SEMUA KODE KEGIATAN DLM DIPA		
		(Rp)
	Pengadaan bahan persediaan praktikum laboratorium	Rp 600,000,000.00
057	Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik	
C	525111 Belanja Gaji dan Tunjangan (BLU)	
	Honor Narasumber workshop penyus. dokumen AUN-QA dan SAR, Penjaminan Mutu, KBK 23 ORG x 2 JAM	Rp 130,600,000.00
	525112 Belanja Barang (BLU)	
	Biaya konsumsi, Pengganti biaya tiket narasumber, dll	Rp 299,490,000.00
	525115 Belanja Perjalanan (BLU)	
	Biaya akomodasi fullboard meeting	Rp 337,000,000.00
	525119 Belanja Penyediaan Barang dan Jasa BLU Lainnya	
	Biaya jasa konsultasi	Rp 50,000,000.00
060	Kegiatan Kemahasiswaan	
C	525111 Belanja Gaji dan Tunjangan (BLU)	
	Honorarium Narasumber	Rp 45,000,000.00
	525112 Belanja Barang (BLU)	
	Penghargaan pemenang lomba, uang pembinaan, trophy, konsumsi, dll	Rp 273,800,000.00
061	Pembinaan UKM dan Ormawa FMIPA	
C	525112 Belanja Barang (BLU)	
	ATK/seminar kit/bahan habis pakai	Rp 182,000,000.00
063	Kompetisi/Lomba Mahasiswa	
C	525112 Belanja Barang (BLU)	
	Penghargaan pemenang lomba, uang pembinaan, trophy, konsumsi, dll	Rp 276,825,000.00
	525113 Belanja Jasa	

I. KEG. SUB KEG. DAN MAK BERSANGKUTAN		PAGU DALAM RBA
II. SEMUA KODE KEGIATAN DLM DIPA		(Rp)
	Sewa Kendaraan, Sewa Kostum, Sewa Alat dalam rangka Kegiatan Kemahasiswaan	Rp 20,000,000.00
064	Seminar/Pelatihan/Workshop Pengembangan Mutu SDM Tenaga Pendidik FMIPA	
C	525111 Belanja Gaji dan Tunjangan (BLU)	
	Honorarium Narasumber	Rp 40,500,000.00
	525112 Belanja Barang (BLU)	
	Pengganti biaya tiket narasumber, dll	Rp 422,500,000.00
	525115 Belanja Perjalanan (BLU)	
	Perjalanan Biasa	Rp 100,000,000.00
4471.TAA	Layanan Perkantoran	
4471.TAA.001	Dukungan Layanan Pembelajaran (PNBP/BLU)	
051	Penyelenggaraan Operasional Perkantoran	
C	525111 Belanja Gaji dan Tunjangan (BLU)	
	Honorarium PPK, BPP, PPU, PUMK, Staf PPU, dll	Rp 131,660,000.00
	525112 Belanja Barang (BLU)	
	Belanja Keperluan Sehari-hari Perkantoran, pengadaan pakaian dinas, pengadaan kaos olahraga, dll	Rp 790,785,000.00
	525113 Belanja Jasa (BLU)	
	Langganan Telepon, Sewa Peralatan, Sewa Kendaraan, dll	Rp 94,299,000.00
	525114 Belanja Pemeliharaan (BLU)	
	Pemeliharaan Kendaraan Dinas, AC, Air, Listrik, BBM untuk Genset	Rp 50,000,000.00
	525115 Belanja Perjalanan (BLU)	
	Biaya perjalanan dinas luar negeri, dll	Rp 100,000,000.00
	525119 Belanja Penyediaan Barang dan Jasa BLU Lainnya	

I. KEG. SUB KEG. DAN MAK BERSANGKUTAN		PAGU DALAM RBA
II. SEMUA KODE KEGIATAN DLM DIPA		
		(Rp)
	Uang Makan PTT, uang lembur, dll	Rp 63,275,000.00
525121	Belanja Barang Persediaan Barang Konsumsi - BLU	
	Pengadaan ATK, bahan habis pakai untuk persediaan	Rp 70,000,000.00
525152	Belanja Barang BLU - Penanganan Pandemi COVID-19	
	Pembelian Masker/Handsanitizer, dll	Rp 162,000,000.00
525154	Belanja Jasa BLU - Penanganan Pandemi COVID-19	
	Biaya Langganan Video Conference, dll	Rp 105,000,000.00
4471.TAA	Layanan Pendidikan dan Pelatihan Internal	
4471.TAA.001	Layanan Pengembangan Sistem Tata Kelola, Kelembagaan, dan SDM (PNBP/BLU)	
056	Seminar/Pelatihan/Workshop Pengembangan Mutu SDM Tenaga Kependidikan	
C	525112 Belanja Barang (BLU)	
	Biaya kontribusi diklat fungsional, konsumsi, ATK penyelenggaraan workshop peningkatan kompetensi tendik, dll	Rp 65,000,000.00
	525115 Belanja Perjalanan (BLU)	
	Biaya akomodasi fullboard meeting	Rp 168,000,000.00
	JUMLAH II	Rp 10,220,444,000.00

2.4.2 Pagu Anggaran BOPTN FMIPA Tahun 2021

I.	KEG. SUB KEG. DAN MAK BERSANGKUTAN	PAGU DALAM RBA
II.	SEMUA KODE KEGIATAN DLM DIPA	
		(Rp)
4470	Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri	
4470.QEI	Bantuan Lembaga	
4470.QEI.002	PT penerima bantuan Pembelajaran (BOPTN)	
004	Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan	
C	Kuliah Tamu, Lokakarya, Seminar, Workshop, Gelar Produk, Bahan Praktikum FMIPA	
	521811 Belanja Barang Persediaan Barang Konsumsi	
	Pengadaan bahan Penunjang Perkuliahan Jurusan Fisika, Kimia, Biologi, Prodi IPA, dll	Rp 1,008,752,000
4470.QEI.007	PT penerima bantuan Sarana dan Prasarana Pembelajaran (BOPTN)	
004	Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan	
C	Sarana dan Prasaranana Pembelajaran FMIPA	
	532111 Belanja Modal Peralatan dan Mesin	
	Peralatan pendukung pembelajaran	Rp 793,400,000
	JUMLAH II	Rp 1,802,152,000

BAB III

CAPAIAN UNIT KERJA

A. Capaian Indikator Kinerja Utama

Berdasarkan sasaran strategis yang telah ditetapkan pada periode 2020-2024, maka ditetapkan pula Indikator Kinerja untuk menggambarkan tingkat ketercapaian indikator tersebut. Secara lebih rinci indikator kinerja FMIPA UM dan target yang dicapai pada periode 2021, sebagaimana tercermin pada Tabel 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, dan 3.5.

Tabel 3.1 Target dan Capaian Indikator Kinerja Utama Tahun 2021

No	Indikator Kinerja Utama	Satuan	Baeline 2021	Target 2021	Capaian 2021	Persentase
1	Persentase lulusan S1 yang berhasil dapat pekerjaan, melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta dengan pendapatan cukup	%	80	56	20	36
2	Persentase lulusan S1 yang menghabiskan paling tidak 20 sks di luar kampus atau meraih prestasi minimal tingkat nasional.	%	30	20	47	100
3	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS100 (berdasarkan ilmu), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi minimal tingkat nasional dalam 5 tahun terakhir.	%	20	2	2	100
4	Persentase dosen tetap berkualifikasi S3	%	40	44	47	100
5	Jumlah dosen tetap memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja (Kumulatif)	Jumlah	5	77	21	27
6	Jumlah dosen tetap berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja	Jumlah	0	1	1	100
7	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil dapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	Rasio	0.7			
8	Persentase prodi S1 yang melaksanakan kerjasama dengan mitra.	%	60	52	100	100
9	Persentase mata kuliah S1 yang menggunakan pemecahan kasus (<i>case method</i>) atau <i>project-based learning</i> sebagai sebagian bobot evaluasi.	%	35	35	35	100
10	Persentase prodi S1 yang memiliki akreditasi unggul atau internasional yang diakui pemerintah.	%	20	50	50	100

No	Indikator Kinerja Utama	Satuan	Baeline 2021	Target 2021	Capaian 2021	Persentase
11	Rata-rata Nilai Kinerja Anggaranatas Pelaksanaan RKA-K/L	nilai	80	80	80	100

Tabel 3.2 Target dan Capaian Kinerja Sasaran Strategis 1

No	Indikator Kinerja Utama	Satuan	Baeline 2021	Target 2021	Capaian 2021	Persentase
1	Persentase Lulusanlangsung bekerja *)	%	54	54	54	100
2	Persentase lulusan melanjutkan studi *)	%	10	10	4	80
3	Persentase lulusan menjadi wiraswasta *)	%	16	16	2	50
4	Persentase lulusan S1 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus *)	%	20	20	47	75
5	Persentase lulusan S1 yang meraih prestasi paling rendah tingkat nasional*)	jumlah	10	5	5	100
6	Jumlah prestasi tingkat regional dan nasional yang diraih mahasiswa	Prestasi	50	36	278	100
7	Jumlah prestasi tingkat internasional yang diraih mahasiswa	Prestasi	6	7	68	100
8	Jumlah mahasiswa S1 yang berprestasi bidang non akademik	Mahasiswa	45	80	90	100
9	Jumlah mahasiswa S1 yang berprestasi dalam bidang akademik	Mahasiswa	65	75	80	100
10	Jumlah mahasiswa yang berwirausaha	Mahasiswa	60	42	42	100
11	Jumlah PKM yang lolos PIMNAS	Proposal	7	6	12	100
12	Jumlah proposal PKM yang didanai	Proposal	17	20	46	100
13	Jumlah karya mahasiswa disajikan dalam kegiatan ilmiah nasional atau internasional	Karya	34	60	85	100
14	Persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi	%	30	50	0	0
15	Masa tunggu lulusan S1	Bulan	7.5	6.3	3.38	100
16	Jumlah lembaga nasional pengguna lulusan	Lembaga	204	30	30	100
17	Jumlah lembaga multinasional pengguna lulusan	Lembaga	4	1	1	100
18	Gaji pertama alumni	Rp juta	2.8	3	2.5	83

No	Indikator Kinerja Utama	Satuan	Baeline 2021	Target 2021	Capaian 2021	Persentase
19	IPK Lulusan	IPK	3.34	3.36	3.55	100
20	Mahasiswa asing (program gelar)	orang	2	23	5	22

Tabel 3.3 Target dan Capaian Kinerja Sasaran Strategis 2

No	Indikator Kinerja Utama	Satuan	Baeline 2021	Target 2021	Capaian 2021	Persentase
1	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, dalam 5 (lima) tahun terakhir*)	%	11	11	11	100
2	Persentase dosen yang diQS100 berdasarkan bidang ilmu dalam 5 (lima) tahun terakhir*)	%	1	2	2	100
3	Persentase dosen yang bekerja sebagai praktisi didunia industri dalam 5 (lima) tahun terakhir*)	%	3	3	3	100
4	Persentase dosen yang membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir*)	%	5	5	5	100
5	Persentase dosen tetap berkualifikasi S3*)	%	40	44	47	100
6	Jumlah dosen tetap memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja*)	Jumlah	5	77	21	27
7	Persentase dosen tetap berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja*)	Jumlah	0	1	1	100
8	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasilmendapat rekognisi internasional per jumlah dosen*)	rasio	0.7	0.7	0.8	100
9	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen*)	rasio	0.2			
10	Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala	%	40	31	25	82
11	Persentase dosen dengan jabatan guru besar	%	12	9	9	100
12	Persentase dosen penerima sertifikatpendidik	%	62	70	69	99
13	Rasio Dosen : Mahasiswa	Orang	1:32	1:29	1:28.3	100
14	Jumlah dosen yg menjadipenyaji dalam <i>international conference</i>	Orang	150	150	165	100
15	Jumlah dosen yg menjadi penyaji dalam konferensi nasional	Orang	50	50	55	100
16	Jumlah publikasi Internaional	Artikel	160	508	82	16
17	Jumlah buku referensi/ monograf yang diterbitkan tingkat nasional	Buku	15	16	11	69

No	Indikator Kinerja Utama	Satuan	Baseline 2021	Target 2021	Capaian 2021	Persentase
18	Jumlah sitasi karya ilmiah yang terindeks di Scopus	Sitasi	8000	5	21	100
19	Jumlah penelitian dosen yg didanai DRPM dan PNBPN	Jumlah	225	300	326	100
20	Jumlah penelitian yang dilakukan dengan DU/DI	Jumlah	4	3	3	100
21	Jumlah kekayaan intelektual yang didaftarkan	Jumlah Karya	45	41	24	59
22	Jumlah HKI	HKI	20	106	375	100
23	Jumlah prototipe industri	Proto-tipe	2	2	2	100
24	Jumlah produk inovasi	Produk	3	1	2	100
25	Jumlah kegiatan pengabdian pemberdayaan masyarakat	Jumlah	60	93	71	76
26	Jumlah dosen yang melaksanakan pengabdian kepada masyarakat.	Orang	160	170	190	100
27	Dosen asing	Orang	1	1	1	100

Tabel 3.4 Target dan Capaian Kinerja Sasaran Strategis 3

No	Indikator Kinerja Utama	Satuan	Baseline 2021	Target 2021	Capaian 2021	Persentase
1	Persentase prodi S1 yang melaksanakan kerjasama dengan mitra*)	%	50	52	100	100
2	Persentase mata kuliah S1 yang menggunakan pemecahan kasus (case method) atau project-based learning sebagai sebagian bobot evaluasi*)	%	35	35	35	100
3	Persentase prodi S1 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah*)	%	10	10	18	100
4	Persentase prodi mengimplementasikan kurikulum berbasis kehidupan	%	80	100	100	100
5	Persentase matakuliah yang menggunakan SIPEJAR	%	80	90	88	98
6	Jumlah bahan ajar ber- ISBN berbasis penelitian	Judul	15	17	3	18
7	Jumlah inovasi pembelajaran	Inovasi	25	25	25	100
8	Jumlah prodi penyelenggara pembelajaran kelas internasional	Prodi	4	4	4	100
9	Jumlah mahasiswa yang mengikuti pertukaran mahasiswa	Mahasiswa	60	42	60	100
11	Jumlah prodi tersertifikasi/terakreditasi internasional	Prodi	2	6	6	100

No	Indikator Kinerja Utama	Satuan	Baseline 2021	Target 2021	Capaian 2021	Persentase
12	Jumlah kegiatan ilmiah tingkat nasional	Kegiatan	4	4	4	100
13	Jumlah kegiatan ilmiah tingkat internasional	Kegiatan	5	4	4	100
14	Jumlah jurnal terindeks nasional	Jurnal	4	5	66	100
15	Jumlah jurnal terindeks global	Jurnal	0	0	0	100
16	Jumlah kerjasama penelitian dengan universitas di luar negeri	MoU	22	10	8	80
17	Jumlah kemitraan dengan pemerintah	MoU	30	10	10	100
18	Jumlah kemitraan dengan DU/DI	MoU	4	10	3	30
19	Jumlah kerjasama dengan pihak Luar Negeri	MoU	5	5	4	80
20	Jumlah kerjasama dengan pihak Dalam Negeri	MoU	17	9	38	100

Tabel 3.5 Target dan Capaian Kinerja Sasaran Strategis 4 (Meningkatnya Kualitas Manajemen dan Tata kelola Kelembagaan)

No	Indikator Kinerja Utama	Satuan	Baseline 2021	Target 2021	Capaian 2021	Persentase
1	Rata-Rata Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA/KL *)	Nilai	80	80	80	100
2	Persentase tendik bersertifikat kompetensi	%	40	40	40	100
3	Persentase dokumen pendukung tatakelola yang berdasarkan siklus PPEPP	%	64	64	100	100

3.2 Capaian Indikator Kinerja Utama

Berdasarkan perjanjian kinerja FMIPA tahun 2021, Secara lebih rinci capaian perjanjian kinerja FMIPA UM dapat dilihat pada Tabel 3.6.

Tabel 3.6 Capaian Perjanjian Kinerja FMIPA Tahun 2021

No	Sasaran	Indikator	Target	Capaian	Persen Capaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	Meningkatnya Kualitas Lulusan	Jumlah prestasi/kepesertaan kegiatan kompetisi BELMAWA pada tahun berjalan	26	28	100%
2	Meningkatnya Kualitas Lulusan	Jumlah raihan medali/juara/penghargaan dalam bidang akademik, minat, dan bakat tingkat regional dan nasional non agenda BELMAWA pada tahun berjalan	36	278	100%

No	Sasaran	Indikator	Target	Capaian	Persen Capaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
3	Meningkatnya Kualitas Lulusan	Jumlah raihan medali/juara/penghargaan dalam bidang akademik, minat, dan bakat tingkat internasional non agenda BELMAWA pada tahun berjalan.	7	68	100%
4	Meningkatnya Kualitas Lulusan	Jumlah rekognisi internasional non kegiatan BELMAWA yang diperoleh mahasiswa pada tahun berjalan	42	14	33%
5	Meningkatnya Kualitas Lulusan	Jumlah rekognisi nasional non kegiatan BELMAWA yang diperoleh mahasiswa pada tahun berjalan	103	10	10%
6	Meningkatnya Kualitas Lulusan	Persentase lulusan tepat waktu pada tahun berjalan	55%	64%	100%
7	Meningkatnya Kualitas Lulusan	Rata-rata lama studi lulusan S1 pada tahun berjalan	4.40	3.95	100%
8	Meningkatnya Kualitas Lulusan	Rerata IPK lulusan S1 pada tahun berjalan	3.36	3.55	100%
9	Meningkatnya Kualitas Lulusan	Jumlah paten granted yang berasal dari penelitian mahasiswa (S1 s.d. S3) pada tahun berjalan.	1	0	0%
10	Meningkatnya Kualitas Lulusan	Jumlah alumni terlibat kegiatan pengabdian kepada masyarakat pada tahun berjalan	12	12	100%
11	Meningkatnya Kualitas Lulusan	Persentase alumni (TS-1) yang mengisi tracer study	80%	32%	40%
12	Meningkatnya Kualitas Lulusan	Jumlah lembaga multinasional pengguna lulusan	1	1	100%
13	Meningkatnya Kualitas Lulusan	Persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi pada tahun berjalan	50%	0%	0%
14	Meningkatnya Kualitas Lulusan	Persentase lulusan S1 dan Diploma (TS-1) yang berhasil mendapat pekerjaan dengan gaji 1,2 kali UMK dalam waktu kurang dari 6 bulan setelah lulus	56%	20%	36%
15	Meningkatnya Kualitas Lulusan	Persentase lulusan S1 dan Diploma (TS-1) yang melanjutkan studi dalam rentang waktu 1 tahun setelah lulus.	10%	4%	41%
16	Meningkatnya Kualitas Lulusan	Persentase lulusan S1 dan Diploma (TS-1) yang berhasil menjadi wiraswasta dengan pendapatan per bulan 1,2 kali	16%	2%	10%

No	Sasaran	Indikator	Target	Capaian	Persen Capaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
		UMK dalam waktu kurang dari 6 bulan setelah lulus			
17	Meningkatnya Kualitas Lulusan	Rerata masa tunggu lulusan	6.30	3.38	100%
18	Meningkatnya Kualitas Lulusan	Rerata gaji pertama alumni	3	2.50	83%
19	Meningkatnya Kualitas Lulusan	Persentase lulusan (TS-1) bekerja sesuai bidang studi	60%	18%	29%
20	Meningkatnya Kualitas Lulusan	Jumlah proposal PKM yang didanai pada tahun berjalan	20	46	100%
21	Meningkatnya Kualitas Lulusan	Jumlah mahasiswa penerima beasiswa non APBN pada tahun berjalan	4	38	100%
22	Meningkatnya Kualitas Lulusan	Jumlah mahasiswa asing program gelar (degree) pada tahun berjalan	23	5	22%
23	Meningkatnya Kualitas Lulusan	Persentase lulusan (TS-1) bekerja di badan usaha tingkat nasional atau berwirausaha yang berizin.	80%	2%	2%
24	Meningkatnya Kualitas Lulusan	Persentase lulusan (TS-1) bekerja di badan usaha tingkat multi nasional/internasional	1%	2%	100%
25	Meningkatnya Kualitas Lulusan	Jumlah kegiatan pembinaan mental kebangsaan pada tahun berjalan	3	9	100%
26	Meningkatnya Kualitas Lulusan	Jumlah lembaga nasional pengguna lulusan	30	30	100%
27	Meningkatnya Kualitas Lulusan	Jumlah kegiatan kewirausahaan mahasiswa yang mendapatkan pendanaan dari pihak swasta (non APBN/APBD) pada tahun berjalan	1	1	100%
28	Meningkatnya Kualitas Lulusan	Rerata skor kemampuan Bahasa Inggris (TOEFL-like) lulusan pada tahun berjalan	415	405	98%
29	Meningkatnya Kualitas Lulusan	Jumlah PKM yang lolos PIMNAS pada tahun berjalan	6	12	100%
30	Meningkatnya Kualitas Lulusan	Jumlah mahasiswa yang mengikuti pertukaran mahasiswa (inbound & outbound) baik dengan PT dalam negeri maupun PT luar negeri pada tahun berjalan	42	60	100%
31	Meningkatnya Kualitas Lulusan	Jumlah judul tugas akhir/skripsi/tesis/disertasi yang menghasilkan produk inovasi pada tahun berjalan	1	1	100%

No	Sasaran	Indikator	Target	Capaian	Persen Capaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
32	Meningkatnya Kualitas Lulusan	Jumlah mahasiswa asing program non-gelar (non-degree) pada tahun berjalan	40	156	100%
33	Meningkatnya Kualitas Lulusan	Persentase lulusan S1 dan Diploma yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus	20%	47%	100%
34	Meningkatnya Kualitas Lulusan	Jumlah unggahan data lowongan kerja tahun berjalan ke dalam sistem informasi pengelolaan karir mahasiswa dan alumni.	10	50	100%
35	Meningkatnya Kualitas Lulusan	Jumlah mahasiswa yang mengikuti program merdeka belajar di luar kampus pada tahun berjalan	79	80	100%
36	Meningkatnya Kualitas Lulusan	Jumlah kegiatan kewirausahaan mahasiswa yang menghasilkan produk inovasi pada tahun berjalan	1	1	100%
37	Meningkatnya Kualitas Lulusan	Jumlah mahasiswa yang mendapatkan pendanaan program kewirausahaan (baik oleh UM maupun institusi di luar UM) pada tahun berjalan	42	42	100%
38	Meningkatnya Kualitas Lulusan	Jumlah mahasiswa program Diploma dan S1 yang melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat pada tahun berjalan	42	21	50%
39	Meningkatnya Kualitas Dosen	Jumlah penelitian dosen yg didanai DRPM pada tahun berjalan	12	42	100%
40	Meningkatnya Kualitas Dosen	Jumlah penelitian dosen dengan sumber pendanaan luar negeri pada tahun berjalan	1	3	100%
41	Meningkatnya Kualitas Dosen	Jumlah penelitian dosen dengan sumber pendanaan dalam negeri selain oleh UM dan DRPM pada tahun berjalan	1	18	100%
42	Meningkatnya Kualitas Dosen	Nilai pendanaan penelitian di luar hibah DRPM/Ditlitabmas pada tahun berjalan	46	0.90	2%
43	Meningkatnya Kualitas Dosen	Jumlah kekayaan intelektual yang didaftarkan pada tahun berjalan	41	24	59%
44	Meningkatnya Kualitas Dosen	Jumlah HKI luaran penelitian yang granted pada tahun berjalan	23	8	35%

No	Sasaran	Indikator	Target	Capaian	Persen Capaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
45	Meningkatnya Kualitas Dosen	Jumlah paten granted pada tahun berjalan	7	1	14%
46	Meningkatnya Kualitas Dosen	Jumlah paten yang diajukan pada tahun berjalan	7	0	0%
47	Meningkatnya Kualitas Dosen	Jumlah buku referensi/monograf/bookchapter yang diterbitkan pada tahun berjalan	16	11	69%
48	Meningkatnya Kualitas Dosen	Jumlah judul karya ilmiah hasil penelitian yang dipublikasikan pada jurnal internasional terindeks WoS atau Scopus pada tahun berjalan	148	40	27%
49	Meningkatnya Kualitas Dosen	Jumlah judul karya ilmiah hasil penelitian yang dipublikasikan pada prosiding internasional terindeks Scopus pada tahun berjalan	300	36	12%
50	Meningkatnya Kualitas Dosen	Jumlah judul karya ilmiah hasil penelitian yang dipublikasikan pada jurnal internasional terindeks selain Scopus pada tahun berjalan	60	6	10%
51	Meningkatnya Kualitas Dosen	Jumlah judul karya ilmiah hasil penelitian yang dipublikasikan pada prosiding kegiatan ilmiah nasional pada tahun berjalan	130	6	5%
52	Meningkatnya Kualitas Dosen	Jumlah Luaran Lain Penelitian (TTG, Model, Prototype, Desain, Karya Seni, Rekayasa Sosial) pada tahun berjalan	41	0	0%
53	Meningkatnya Kualitas Dosen	Jumlah peneliti asing yang berkolaborasi dalam aktivitas penelitian maupun publikasi karya ilmiah pada tahun berjalan	20	5	25%
54	Meningkatnya Kualitas Dosen	Jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang didanai DRPM pada tahun berjalan	1	0	0%
55	Meningkatnya Kualitas Dosen	Jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan sumber pendanaan luar negeri pada tahun berjalan	1	0	0%
56	Meningkatnya Kualitas Dosen	Jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan sumber pendanaan dalam negeri selain oleh UM & DRPM pada	56	0	0%

No	Sasaran	Indikator	Target	Capaian	Persen Capaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
		tahun berjalan			
57	Meningkatnya Kualitas Dosen	Jumlah produk inovasi yang dihasilkan pada tahun berjalan	1	2	100%
58	Meningkatnya Kualitas Dosen	Jumlah judul karya ilmiah luaran kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dipublikasikan pada jurnal nasional terakreditasi pada tahun berjalan	10	13	100%
59	Meningkatnya Kualitas Dosen	Jumlah judul karya ilmiah luaran kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dipublikasikan pada jurnal nasional tidak terakreditasi (berISSN) pada tahun berjalan	21	4	19%
60	Meningkatnya Kualitas Dosen	Jumlah judul karya ilmiah luaran kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dipublikasikan pada jurnal atau prosiding internasional pada tahun berjalan	10	3	30%
61	Meningkatnya Kualitas Dosen	Jumlah judul karya ilmiah luaran kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dipublikasikan pada prosiding kegiatan ilmiah nasional pada tahun berjalan	10	6	60%
62	Meningkatnya Kualitas Dosen	Jumlah mitra baru berbadan hukum dampak dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat pada tahun berjalan	1	0	0%
63	Meningkatnya Kualitas Dosen	Jumlah produk tersertifikasi/ terstandirisasi luaran kegiatan pengabdian kepada masyarakat pada tahun berjalan	1	0	0%
64	Meningkatnya Kualitas Dosen	Jumlah buku luaran kegiatan pengabdian kepada masyarakat pada tahun berjalan	10	1	10%
65	Meningkatnya Kualitas Dosen	Jumlah HKI luaran kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang granted pada tahun berjalan	10	2	20%
66	Meningkatnya Kualitas Dosen	Jumlah publikasi kegiatan pengabdian kepada masyarakat di media massa nasional dan internasional pada tahun berjalan	21	29	100%
67	Meningkatnya Kualitas Dosen	Jumlah penelitian dosen dengan sumber pendanaan UM pada tahun berjalan	224	272	100%

No	Sasaran	Indikator	Target	Capaian	Persen Capaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
68	Meningkatnya Kualitas Dosen	Jumlah paten granted yang sudah diaplikasikan, dihitung secara kumulatif sampai dengan tahun berjalan.	1	32	100%
69	Meningkatnya Kualitas Dosen	Jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan sumber pendanaan UM pada tahun berjalan	93	71	76%
70	Meningkatnya Kualitas Dosen	Jumlah prototipe industri yang dihasilkan pada tahun berjalan	2	2	100%
71	Meningkatnya Kualitas Dosen	Jumlah judul karya ilmiah hasil penelitian yang dipublikasikan pada prosiding internasional terindeks selain WoS dan Scopus pada tahun berjalan	48	2	4%
72	Meningkatnya Kualitas Dosen	Jumlah judul karya ilmiah hasil penelitian yang dipublikasikan pada jurnal nasional berISSN pada tahun berjalan	180	5	3%
73	Meningkatnya Kualitas Dosen	Jumlah publikasi karya ilmiah yang dihasilkan dari kolaborasi dengan peneliti asing pada tahun berjalan	20	0	0%
74	Meningkatnya Kualitas Dosen	Jumlah inovasi yang penerapannya berdampak setidaknya dalam skala provinsi pada tahun berjalan	1	2	100%
75	Meningkatnya Kualitas Dosen	Jumlah luaran penelitian dan abdimas berupa karya terapan atau karya seni sesuai kriteria IKU 2020 pada tahun berjalan	21	0	0%
76	Meningkatnya Kualitas Dosen	Jumlah dosen menjadi ketua tim kegiatan pengembangan produk inovasi pembelajaran oleh LP3 (Inobel)	10	21	100%
77	Meningkatnya Kualitas Dosen	Jumlah jurnal bereputasi terindeks nasional (terakreditasi SINTA S2-S6) yang masih aktif sampai dengan akhir tahun berjalan	5	66	100%
78	Meningkatnya Kualitas Dosen	Nilai total anggaran untuk mendukung kegiatan penelitian, pengembangan, dan inovasi pada tahun berjalan	985M	0.90M	0%

No	Sasaran	Indikator	Target	Capaian	Persen Capaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
79	Meningkatnya Kualitas Dosen	Nilai pendanaan dari pihak swasta (non APBN) yang digunakan untuk mendukung kegiatan penelitian, pengembangan, dan inovasi pada tahun berjalan	46Jt	384.60Jt	100%
80	Meningkatnya Kualitas Dosen	Nilai pendanaan dari Pemda atau Kementerian selain Kemristekbrin dan Kemdikbud yang digunakan untuk mendukung kegiatan penelitian, pengembangan, dan inovasi pada tahun berjalan	46Jt	900Jt	100%
81	Meningkatnya Kualitas Dosen	Jumlah anggaran dari Kemristekbrin dan Kemdikbud ditambah dengan dari internal PT yang digunakan untuk kegiatan pengembangan inovasi pada tahun berjalan	985M	0.90M	0%
82	Meningkatnya Kualitas Dosen	Jumlah kegiatan Program Pelatihan Keprofesian Berkelanjutan (PPKB) Pascastudi	12	7	58%
83	Meningkatnya Kualitas Dosen	Persentase dosen yang membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	5%	5%	100%
84	Meningkatnya Kualitas Dosen	Persentase dosen penerima sertifikat pendidik	70%	69%	99%
85	Meningkatnya Kualitas Dosen	Jumlah anggaran dari sumber pendanaan inovasi (Modal ventura, angle investor, Bank, dll) pada tahun berjalan	19	0	0%
86	Meningkatnya Kualitas Dosen	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject).	2%	2%	100%
87	Meningkatnya Kualitas Dosen	Rasio jumlah KBK dan jumlah dosen tetap pada tahun berjalan	1/5	1/5	100%
88	Meningkatnya Kualitas Dosen	Jumlah kegiatan ilmiah tingkat nasional dengan luaran produk ber-ISBN atau ber-ISSN pada tahun berjalan	44	0	0%
89	Meningkatnya Kualitas Dosen	Jumlah kegiatan ilmiah tingkat internasional dengan luaran produk ber-ISBN atau ber-ISSN pada tahun berjalan	4	4	100%

No	Sasaran	Indikator	Target	Capaian	Persen Capaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
90	Meningkatnya Kualitas Dosen	Jumlah dosen asing yang masih aktif melaksanakan kegiatan tridharma di lingkungan UM, dihitung secara kumulatif pada tahun berjalan	1	1	100%
91	Meningkatnya Kualitas Dosen	Persentase KBK mengelola dana hibah penelitian dan pengabdian kepada masyarakat pada tahun berjalan	100%	100%	100%
92	Meningkatnya Kualitas Dosen	Persentase dosen tetap memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja;	77%	21%	27%
93	Meningkatnya Kualitas Dosen	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain.	11%	11%	100%
94	Meningkatnya Kualitas Dosen	Rerata sitasi SCOPUS per dosen	5	21	100%
95	Meningkatnya Kualitas Dosen	Persentase dosen yang memiliki pengalaman bekerja sebagai praktisi di dunia industri dalam 5 (lima) tahun terakhir	3%	3%	100%
96	Meningkatnya Kualitas Dosen	Jumlah prestasi/rekognisi dosen pada tahun berjalan	102	186	100%
97	Meningkatnya Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran	Persentase dosen aktif menggunakan SIPEJAR pada tahun berjalan (melengkapi RPS, SAP, dan mengisi minimal 16 modul pertemuan)	90%	88%	98%
98	Meningkatnya Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran	Jumlah bahan ajar ber-ISBN karya dosen atau mahasiswa UM yang terbit pada tahun berjalan	17	3	18%
99	Meningkatnya Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran	Persentase prodi S1 dan Diploma yang memasukkan Kewirausahaan sebagai matakuliah wajib dalam kurikulumnya	90%	100%	100%
100	Meningkatnya Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran	Jumlah bahan ajar digital bersertifikat HKI atau berISBN yang terunggah dalam sistem pusat inventory bahan ajar digital UM	73	365	100%
101	Meningkatnya Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran	Persentase mata kuliah S1 dan Diploma yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok	35%	35%	100%

No	Sasaran	Indikator	Target	Capaian	Persen Capaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
		berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.			
102	Meningkatnya Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran	Jumlah prodi S1 yang melaksanakan program merdeka belajar pada tahun berjalan	10	500	100%
103	Meningkatnya Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran	Persentase prodi menyelenggarakan sistem penjaminan mutu pembelajaran pada tahun berjalan	100%	100%	100%
104	Meningkatnya Kualitas Manajemen dan Tata Kelola Kelembagaan	Rasio Dosen-Mahasiswa	1/29	1/28.32	100%
105	Meningkatnya Kualitas Manajemen dan Tata Kelola Kelembagaan	Jumlah kerjasama bidang pendidikan	65	123	100%
106	Meningkatnya Kualitas Manajemen dan Tata Kelola Kelembagaan	Jumlah kerjasama bidang penelitian	21	74	100%
107	Meningkatnya Kualitas Manajemen dan Tata Kelola Kelembagaan	Jumlah kerjasama bidang pengabdian kepada masyarakat	19	62	100%
108	Meningkatnya Kualitas Manajemen dan Tata Kelola Kelembagaan	Jumlah kerjasama dengan Perguruan Tinggi yang masuk dalam Top 100 QS WUR by Subjects	10	9	90%
109	Meningkatnya Kualitas Manajemen dan Tata Kelola Kelembagaan	Jumlah kerjasama penelitian dengan institusi di luar negeri yang masih aktif sampai dengan akhir tahun berjalan	5	4	80%
110	Meningkatnya Kualitas Manajemen dan Tata Kelola Kelembagaan	Jumlah kerjasama penelitian yang dilakukan dengan DU/DI yang masih aktif sampai dengan akhir tahun berjalan	3	3	100%
111	Meningkatnya Kualitas Manajemen dan Tata Kelola Kelembagaan	Jumlah kerjasama penelitian dengan perguruan tinggi di dalam negeri atau lembaga riset non pemerintah yang masih aktif sampai dengan akhir tahun berjalan	5	34	100%
112	Meningkatnya Kualitas Manajemen dan Tata Kelola Kelembagaan	Jumlah kerjasama penelitian dengan lembaga pemerintah atau pemda yang masih aktif sampai dengan akhir tahun berjalan	4	4	100%

No	Sasaran	Indikator	Target	Capaian	Persen Capaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
113	Meningkatnya Kualitas Manajemen dan Tata Kelola Kelembagaan	Jumlah kerjasama dengan DU/DI dalam bidang pengabdian kepada masyarakat yang masih aktif sampai dengan akhir tahun berjalan	20	0	0%
114	Meningkatnya Kualitas Manajemen dan Tata Kelola Kelembagaan	Jumlah kerjasama dengan lembaga pemerintah atau pemda dalam bidang pengabdian kepada masyarakat yang masih aktif sampai dengan akhir tahun berjalan	23	3	13%
115	Meningkatnya Kualitas Manajemen dan Tata Kelola Kelembagaan	Rasio Mitra dan PKS aktif pada tahun berjalan	1/1	1/1	100%
116	Meningkatnya Kualitas Manajemen dan Tata Kelola Kelembagaan	Jumlah mitra DU/DI yang memiliki perjanjian kerjasama yang masih aktif sampai akhir tahun berjalan	10	3	30%
117	Meningkatnya Kualitas Manajemen dan Tata Kelola Kelembagaan	Jumlah mitra perguruan tinggi yang memiliki perjanjian kerjasama yang masih aktif sampai akhir tahun berjalan	10	64	100%
118	Meningkatnya Kualitas Manajemen dan Tata Kelola Kelembagaan	Jumlah mitra institusi luar negeri yang memiliki perjanjian kerjasama yang masih aktif sampai akhir tahun berjalan	10	8	80%
119	Meningkatnya Kualitas Manajemen dan Tata Kelola Kelembagaan	Jumlah mitra kementerian/lembaga pemerintah dan pemda yang memiliki perjanjian kerjasama yang masih aktif pada tahun berjalan	10	10	100%
120	Meningkatnya Kualitas Manajemen dan Tata Kelola Kelembagaan	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra sesuai standar IKU 2020	52%	100%	100%
121	Meningkatnya Kualitas Manajemen dan Tata Kelola Kelembagaan	Nilai Kontrak Kegiatan Non Penelitian pada tahun berjalan	463Jt	3.20Jt	1%
122	Meningkatnya Kualitas Manajemen dan Tata Kelola Kelembagaan	Jumlah sarana penunjang penelitian berupa Lahan/ Kebun Percobaan/ Lab/ Studio	25	31	100%
123	Meningkatnya Kualitas Manajemen dan Tata Kelola Kelembagaan	Persentase dosen dengan jabatan guru besar	9%	9%	95%

No	Sasaran	Indikator	Target	Capaian	Persen Capaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
124	Meningkatnya Kualitas Manajemen dan Tata Kelola Kelembagaan	Jumlah laboratorium yang mendapatkan sertifikasi/akreditasi yang masih aktif sampai dengan akhir tahun berjalan	1	1	100%
125	Meningkatnya Kualitas Manajemen dan Tata Kelola Kelembagaan	Jumlah dosen pembina startup oleh LP2M	1	2	100%
126	Meningkatnya Kualitas Manajemen dan Tata Kelola Kelembagaan	Jumlah dosen yang menjadi PIC dalam program pembinaan desa atau kelompok masyarakat oleh LP2M	7	9	100%
127	Meningkatnya Kualitas Manajemen dan Tata Kelola Kelembagaan	Persentase program studi S1 dan Diploma yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah dan masih berlaku pada tahun berjalan.	10%	18%	100%
128	Meningkatnya Kualitas Manajemen dan Tata Kelola Kelembagaan	Skor akuisisi data Greenmetrics berdasarkan penilaian oleh Tim UM Green Campus	80	400	100%
129	Meningkatnya Kualitas Manajemen dan Tata Kelola Kelembagaan	Rasio Tenaga Laboran / Teknisi terhadap Jumlah Laboratorium	1/2	1/2	100%
130	Meningkatnya Kualitas Manajemen dan Tata Kelola Kelembagaan	Jumlah laboratorium yang dilibatkan dalam proses menghasilkan karya produk inovasi pada tahun berjalan	1	1	100%
131	Meningkatnya Kualitas Manajemen dan Tata Kelola Kelembagaan	Nilai pendapatan hasil unit bisnis pada tahun berjalan	19Jt	0Jt	0%
132	Meningkatnya Kualitas Manajemen dan Tata Kelola Kelembagaan	Persentase Prodi terakreditasi A dan atau Unggul	50%	50%	100%
133	Meningkatnya Kualitas Manajemen dan Tata Kelola Kelembagaan	Persentase dosen berkualifikasi S3	44%	47%	100%
134	Meningkatnya Kualitas Manajemen dan Tata Kelola Kelembagaan	Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala	31%	25%	82%
135	Meningkatnya Kualitas Manajemen dan Tata Kelola Kelembagaan	Jumlah dosen yang menjadi PIC dalam program pembinaan satuan pendidikan oleh LP2M	3	0	0%
136	Meningkatnya Kualitas Manajemen dan Tata Kelola Kelembagaan	Jumlah program studi aktif pada tahun berjalan (kumulatif)	22	22	100%

No	Sasaran	Indikator	Target	Capaian	Persen Capaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
137	Meningkatnya Kualitas Manajemen dan Tata Kelola Kelembagaan	Persentase dosen tetap berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	1%	1%	100%
138	Meningkatnya Kualitas Manajemen dan Tata Kelola Kelembagaan	Jumlah dosen pembina spinoff oleh LP2M	1	1	100%

Berdasarkan Tabel 3.6 Capaian Perjanjian Kinerja FMIPA Tahun 2021, dapat diketahui hal-hal sebagai berikut bahwa terdapat 87 indikator kinerja sudah tercapai sebesar $\geq 75\%$, sedangkan terdapat 47 Indikator yang belum mencapai 50%, yang akan menjadi bahan tindak lanjut FMIPA, antara lain:

1. Kerjasama dengan DU/DI dan pemerintahan untuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat
2. Output Lulusan/Alumni yang berkualitas sesuai dengan standar IKU
3. Menggiatkan para alumni untuk mengisi tracer study
4. Kegiatan Mahasiswa yang dapat di Rekognisi
5. Pertukaran Pelajar Mahasiswa Inbound dan Outbound terutama mahasiswa Asing untuk mengikuti program gelar
6. Pengusulan Paten dan HKI
7. Bahan Ajar ber-ISBN
8. Sertifikat Kompetensi Dosen
9. Karya Ilmiah yang terindeks Scopus dan WoS
10. Karya Inovasi

Program kerja 2021 adalah meningkatkan:

1. Keterlibatan semua prodi dalam kerjasama internasional yang relevan dengan keilmuan prodi
2. Keterlibatan semua prodi dalam kerjasama nasional yang relevan dengan keilmuan prodi
3. keefektifan entri valid kinerja penelitian dan pengabdian kepada masyarakat ke sistem LITABMAS UM.

PRESTASI JURUSAN

Pada tahun 2021 FMIPA Universitas Negeri Malang mendapatkan beberapa prestasi antara lain:

1. Prodi S1 Biologi dan Fisika FMIPA UM telah tersertifikasi ASEAN UNIVERSITY NETWORK QUALITY ASSURANCE (AUN-QA)
2. Prodi S1 Pendidikan Matematika, S1 Matematika, S1 Pendidikan Fisika, S1 Fisika mendapatkan Akreditasi Internasional ASIIN yang berlaku pada tahun 2021-2023

3. Prodi S1 Pendidikan Kimia, S1 Kimia, S1 Pendidikan Biologi, S1 Biologi, dan S1 Pendidikan IPA telah melaksanakan site visit online Akreditasi Internasional ASIIN pada tanggal 9-11 November 2021.
4. Jurusan Matematika, Fisika, Kimia, Biologi, dan Prodi IPA mendapatkan penghargaan *The Learning University Award* dalam bidang Tata Kelola, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat, Kemahasiswaan, Pendidikan dan Pembelajaran Bidang Rumpun Sains dan Teknologi

3.5 Praktek Baik (Good Practices)

Dari pelaksanaan kegiatan untuk mencapai Indicator Kinerja 2021 dapat diperoleh praktik baik untuk diteruskan dan dikembangkan sebagai berikut.

Sasaran Strategis 1: Meningkatnya Kualitas Lulusan dalam Bidang Akademik dan Non akademik.

Tercapainya sasaran strategis 1 didukung oleh:

1. Keterlibatan mahasiswa dan alumni dalam kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan dosen.
2. Keterlibatan mahasiswa yang tinggi dalam menghasilkan karya inovatif pemberdayaan masyarakat.
3. Dukungan fakultas dan dosen kepada mahasiswa untuk mengembangkan potensi akademik, minat dan bakat dalam bentuk partisipasi dalam kompetisi nasional dan internasional.
4. Fakultas memfasilitasi lulusan untuk memperoleh akses pekerjaan, studi lanjut, dan memiliki keterampilan wirausaha.
5. Fakultas memfasilitasi mahasiswa memperoleh pengalaman belajar di luar kampus.
6. Fakultas memfasilitasi mahasiswa dalam bidang penalaran dan keilmuan, bakat, minat dan kegemaran, kesejahteraan, kepemimpinan, dan kepedulian sosial.
7. Jumlah mahasiswa yang mendapatkan kejuaraan dalam kompetisi tingkat nasional dan internasional melebihi target. Ketercapaian ini merupakan hasil dari upaya mendorong mahasiswa (dengan bimbingan dosen) untuk berkarya membangun kinerja UM.
8. Indikator kinerja yaitu, Persentase mahasiswa aktif yang menyatakan puas terhadap pengalaman belajar, Persentase lulusan tepat waktu (%), Rata-rata lama studi S1, Rerata IPK Lulusan, Persentase lulusan langsung bekerja (dalam waktu ≤ 6 bulan), Rerata masa tunggu lulusan, Rerata gaji pertama alumni, Persentase lulusan bekerja sesuai bidang studi, telah tercapai sesuai dengan target.

Sasaran Strategis 2: Meningkatnya Kualitas Dosen.

Tercapainya Sasaran Strategis 2 disebabkan dukungan:

1. Dukungan fakultas untuk mendorong dosen melakukan studi lanjut
2. Fakultas memfasilitasi dosen untuk mengikuti sertifikasi profesi

3. Fakultas dan universitas membantu meningkatkan kuantitas dan kualitas rekognisi luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
4. Pendanaan untuk meningkatkan aktivitas tridharma di luar kampus.
5. Mendorong dosen untuk meningkatkan keterlibatannya dalam pembinaan kegiatan kompetitif mahasiswa.
6. Mewajibkan setiap dosen pengusul penelitian mengusulkan pengabdian kepada masyarakat.
7. Berkaitan dengan indikator yang belum tercapai pada tahun 2021 dilaksanakan program untuk meningkatkan jumlah bahan ajar ber-ISBN, Jumlah inovasi pembelajaran hasil pengembangan, Jumlah bahan ajar cetak, Jumlah karya mahasiswa disajikan dalam kegiatan ilmiah nasional (selain PIMNAS) pada tahun berjalan, Jumlah mahasiswa yang berwirausaha, Jumlah mahasiswa yang mengikuti pertukaran mahasiswa (inbound & outbound) pada tahun berjalan, dan jumlah lulusan bersertifikat kompetensi.
8. Dalam bidang peningkatan kualitas dosen, FMIPA mendorong dosen untuk meraih jabatan Lektor Kepala dan guru besar melalui program percepatan kenaikan jabatan dan pangkat dosen.
9. Jumlah dosen yang melaksanakan/terlibat pengabdian kepada masyarakat sudah mengalami peningkatan di banding pada tahun-tahun sebelumnya. Hal ini didorong oleh kebijakan universitas untuk memberikan layanan kepada para alumni, kebijakan LP2M yang mewajibkan dosen yang berkompetisi dalam penelitian yang juga harus berkompetisi dalam pengabdian masyarakat, serta dukungan anggaran pengabdian dari FMIPA.
10. Jumlah produk tersertifikasi/ terstandirisasi luaran kegiatan pengabdian kepada masyarakat pada tahun 2020 juga mengalami peningkatan dan mencapai target.
11. Jumlah judul karya ilmiah luaran kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dipublikasikan pada jurnal atau prosiding internasional pada tahun 2020 juga mengalami peningkatan.

Sasaran Strategis 3: Meningkatkan Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran.

Sasaran Strategis 3 tercapai dengan baik karena kebijakan fakultas dalam:

1. Mengimplementasikan kurikulum berbasis kehidupan.
2. Mengoptimalkan peran Kelompok Bidang Keahlian (KBK).
3. Meningkatkan kerjasama pendidikan dengan lembaga yang kredibel.
4. Mengembangkan Kerjasama dengan mitra dalam pengembangan kurikulum dan pembelajaran
5. Meningkatkan jumlah prodi yang terakreditasi internasional. Saat ini sudah ada 4 prodi yang terakreditasi ASIIN.
6. Dosen yang menggunakan sipejar.um.ac.id termasuk juga pembuatan bahan ajar di sipejar sudah mencapai lebih dari 90%. Keberhasilan ini didukung oleh dosen-dosen pelopor yang membantu dosen membuat konten sipejar. Keberhasilan ini juga didukung oleh Unit Penjaminan Mutu dan Gugus Penjaminan Mutu pembelajaran. tim penjaminan mutu di

fakultas dan jurusan (UPM dan GPM) telah melaksanakan proses monitoring dan evaluasi pembelajaran secara melalui penyebaran angket secara on line di level FMIPA dan dipadukan dengan data presenensi dosen dan mahasiswa yang dientry oleh petugas jurusan setiap hari/minggu. Melalui sistem tersebut dapat dipantau dan dipastikan bahwa seluruh dosen telah merancang dan melaksanakan perkuliahan secara baik. Selain itu, adanya feedback online dan pengawasan upload nilai yang dikelola oleh TIK-UM melalui siacad cukup efektif dalam meningkatkan penyelenggaraan pembelajaran.

7. Kurikulum prodi telah menjalankan OBE (outcome-based Education) dan memasukkan kewirausahaan ke dalam kurikulumnya. Hal ini karena dukungan lembaga melalui pemberian dukungan kepada prodi.
6. Mengimplementasikan kurikulum berbasis kehidupan.
7. Internalisasi nilai-nilai kurikulum berbasis kehidupan kepada sivitas kampus yang meliputi perencanaan, implementasi, serta monitoring dan evaluasi.
8. Memberikan peran kepada KBK untuk mengembangkan kurikulum dan pembelajaran.
9. Menjalin kerjasama dengan pihak luar dengan fokus pada dukungan mutu pembelajaran.
10. Memfasilitasi program studi untuk mendapat akreditasi internasional.

2.6 Sasaran Strategis 4: Meningkatnya Kualitas Manajemen dan Tata Kelola Kelembagaan.

Capaian Sasaran Strategis 4 ini didukung oleh:

1. Meningkatkan kualitas manajemen berdasarkan siklus Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan (PPEPP).
2. Meningkatkan kompetensi tenaga kependidikan sesuai dengan tuntutan kualifikasi yang dipersyaratkan.
3. Meningkatkan Rata-rata Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKAKL.
4. Menyusun dan/atau menyempurnakan dokumen penjaminan mutu berdasarkan siklus PPEPP.
5. Memberikan pelatihan untuk meningkatkan tenaga kependidikan.
6. Mengoptimalkan rencana dan pelaksanaan anggaran untuk meningkatkan Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKAKL.
7. Jumlah prodi yang terlibat dalam kerjasama nasional yang relevan dengan keilmuan prodi telah berjalan dengan baik. Misalnya Kerjasama prodi kependidikan dengan sekolah-sekolah dalam kegiatan KPL, observasi, maupun penelitian.

3.4 Serapan Anggaran FMIPA TAHUN 2021

Serapan Dana PNBP FMIPA Tahun 2021 adalah sebagai berikut.

I. KEG. SUB KEG. DAN MAK BERSANGKUTAN		PAGU DALAM RBA	SERAPAN
II. SEMUA KODE KEGIATAN DLM DIPA		(Rp)	(Rp)
2			4
4471	Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi		
4471.QEI	Bantuan Lembaga		
4471.QEI.001	Penelitian (PNBP/BLU)		
052	Pelaksanaan Penelitian		
C	525119 Belanja Penyediaan Barang dan Jasa BLU Lainnya		
	Biaya penelitian dosen	Rp 900,000,000.00	Rp 817,500,000.00
054	Seminar dan Publikasi Penelitian		
C	525111 Belanja Gaji dan Tunjangan		
	Honorarium Narasumber Seminar Internasional 4 KEG x 5 ORG x 3 JAM	Rp 37,550,000.00	Rp 34,200,000.00
4471.QEI.002	Pengabdian Masyarakat (PNBP/BLU)		
052	Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat		
	525119 Belanja Penyediaan Barang dan Jasa BLU Lainnya		
	Bantuan pengabdian kepada masyarakat	Rp 225,000,000.00	Rp 225,000,000.00
4471.RAA	Sarana Bidang Pendidikan		
4471.RAA.001	Sarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU)		
051	Pengadaan Alat Pendidikan Pendukung Pembelajaran		
C	537112 Belanja Modal Peralatan dan Mesin		
	Pengadaan peralatan dan mesin pendukung pembelajaran	Rp 1,600,000,000.00	Rp1,418,219,194.00
053	Pengadaan Meubelair Pendukung Pembelajaran		
C	537112 Belanja Modal Peralatan dan Mesin		
	Pengadaan peralatan dan mesin pendukung pembelajaran	Rp 200,000,000.00	Rp 197,675,500.00

I. KEG. SUB KEG. DAN MAK BERSANGKUTAN			PAGU DALAM RBA	SERAPAN
II. SEMUA KODE KEGIATAN DLM DIPA				
			(Rp)	(Rp)
4471.RAA.002	Sarana Pendukung Perkantoran (PNBP/BLU)			
C	537112	Belanja Modal Peralatan dan Mesin		
		Pengadaan peralatan dan mesin pendukung perkantoran	Rp 80,000,000.00	Rp 79,060,000.00
4471.RBJ	Prasarana Bidang Pendidikan Tinggi			
4471.RBJ.001	Prasarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU)			
051	Pembangunan/Pemeliharaan Gedung dan Bangunan Pendukung Pembelajaran			
C	537113	Belanja Modal Gedung dan Bangunan		
		Rehabilitasi ruang STEM, ruang dosen, dan Laboratorium	Rp 705,000,000.00	Rp 680,508,000.00
4471.RCA	OM Sarana Bidang Pendidikan			
4471.RCA.001	Pemeliharaan Sarana Pembelajaran (PNBP/BLU)			
052	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Pendukung Pembelajaran			
	525114	Belanja Pemeliharaan (BLU)		
		Pemeliharaan peralatan laboratorium	Rp 400,000,000.00	Rp 301,606,092.00
4471.RDJ	OM Prasarana Bidang Pendidikan Tinggi			
4471.RDJ.002	Pemeliharaan Prasarana Perkantoran (PNBP/BLU)			
052	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Pendukung Pembelajaran			
C	525114	Belanja Pemeliharaan (BLU)		
		Pemeliharaan Jaringan Listrik, dll	Rp 500,000,000.00	Rp 435,978,620.00
4471.SBA	Pendidikan Tinggi			
4471.SBA.001	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)			
051	Penerimaan Mahasiswa Baru			
C	525112	Belanja Barang (BLU)		
		ATK/seminar kit/bahan habis pakai FMIPA	Rp 75,000,000.00	Rp 520,000.00
	525113	Belanja Jasa		
		Sewa gedung/kendaraan/tenda dan	Rp 25,000,000.00	Rp -

I. KEG. SUB KEG. DAN MAK BERSANGKUTAN		PAGU DALAM RBA (Rp)	SERAPAN (Rp)
II. SEMUA KODE KEGIATAN DLM DIPA			
peralatan lainnya FMIPA			
525115	Biaya Perjalanan (BLU)		
	Biaya perjalanan dinas dalam negeri	Rp 65,000,000.00	Rp -
525119	Belanja Penyediaan Barang dan Jasa BLU Lainnya		
	Belanja keperluan sehari-hari perkantoran FMIPA	Rp 30,000,000.00	Rp -
052	Proses Belajar Mengajar		
C	525111 Belanja Gaji dan Tunjangan (BLU)		
	Honor Narasumber/Pemateri/ Dosen Tamu/Pelatih/ Pembimbing Praktek, dll	Rp 121,600,000.00	Rp 84,453,000.00
525112	Belanja Barang (BLU)		
	Pengganti biaya tiket narasumber, Konsumsi Kegiatan, dll	Rp 265,760,000.00	Rp 248,799,595.00
525113	Belanja Jasa		
	Sewa gedung/kendaraan/tenda dan peralatan lainnya	Rp 80,000,000.00	Rp -
525115	Biaya Perjalanan (BLU)		
	Biaya akomodasi fullboard meeting	Rp 332,800,000.00	Rp 3,670,000.00
525121	Biaya Perjalanan (BLU)		
	Pengadaan bahan persediaan praktikum laboratorium	Rp 600,000,000.00	Rp -
057	Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik		
C	525111 Belanja Gaji dan Tunjangan (BLU)		
	Honor Narasumber workshop penyus. dokumen AUN-QA dan SAR, Penjaminan Mutu,KBK 23 ORG x 2 JAM	Rp 130,600,000.00	Rp 25,300,000.00
525112	Belanja Barang (BLU)		
	Biaya konsumsi, Pengganti biaya tiket narasumber, dll	Rp 299,490,000.00	Rp 259,240,945.00

I. KEG. SUB KEG. DAN MAK BERSANGKUTAN		PAGU DALAM RBA	SERAPAN
II. SEMUA KODE KEGIATAN DLM DIPA		(Rp)	(Rp)
525115	Belanja Perjalanan (BLU)		
	Biaya akomodasi fullboard meeting	Rp 337,000,000.00	Rp 175,429,770.00
525119	Belanja Penyediaan Barang dan Jasa BLU Lainnya		
	Biaya jasa konsultasi	Rp 50,000,000.00	Rp 13,750,000.00
060	Kegiatan Kemahasiswaan		
C	525111 Belanja Gaji dan Tunjangan (BLU)		
	Honorarium Narasumber	Rp 45,000,000.00	Rp 6,200,000.00
525112	Belanja Barang (BLU)		
	Penghargaan pemenang lomba, uang pembinaan, trophy, konsumsi, dll	Rp 273,800,000.00	Rp 29,688,700.00
061	Pembinaan UKM dan Ormawa FMIPA		
C	525112 Belanja Barang (BLU)		
	ATK/seminar kit/bahan habis pakai	Rp 182,000,000.00	Rp 164,196,600.00
063	Kompetisi/Lomba Mahasiswa		
C	525112 Belanja Barang (BLU)		
	Penghargaan pemenang lomba, uang pembinaan, trophy, konsumsi, dll	Rp 276,825,000.00	Rp 146,493,921.00
525113	Belanja Jasa		
	Sewa Kendaraan, Sewa Kostum, Sewa Alat dalam rangka Kegiatan Kemahasiswaan	Rp 20,000,000.00	Rp 5,844,415.00
064	Seminar/Pelatihan/Workshop Pengembangan Mutu SDM Tenaga Pendidik FMIPA		
C	525111 Belanja Gaji dan Tunjangan (BLU)		
	Honorarium Narasumber	Rp 40,500,000.00	Rp 900,000.00
525112	Belanja Barang (BLU)		
	Pengganti biaya tiket narasumber, dll	Rp 422,500,000.00	Rp 210,236,570.00
525115	Belanja Perjalanan (BLU)		
	Perjalanan Biasa	Rp 100,000,000.00	Rp 2,420,728.00

I. KEG. SUB KEG. DAN MAK BERSANGKUTAN		PAGU DALAM RBA	SERAPAN
II. SEMUA KODE KEGIATAN DLM DIPA			
		(Rp)	(Rp)
4471.TAA	Layanan Perkantoran		
4471.TAA.001	Dukungan Layanan Pembelajaran (PNBP/BLU)		
051	Penyelenggaraan Operasional Perkantoran		
C	525111 Belanja Gaji dan Tunjangan (BLU)		
	Honorarium PPK, BPP, PPU, PUMK, Staf PPU, dll	Rp 131,660,000.00	Rp 82,950,000.00
	525112 Belanja Barang (BLU)		
	Belanja Keperluan Sehari-hari Perkantoran, pengadaan pakaian dinas, pengadaan kaos olahraga, dll	Rp 790,785,000.00	Rp 422,532,000.00
	525113 Belanja Jasa (BLU)		
	Langganan Telepon, Sewa Peralatan, Sewa Kendaraan, dll	Rp 94,299,000.00	Rp 56,573,007.00
	525114 Belanja Pemeliharaan (BLU)		
	Pemeliharaan Kendaraan Dinas, AC, Air, Listrik, BBM untuk Genset	Rp 50,000,000.00	Rp 22,912,868.00
	525115 Belanja Perjalanan (BLU)		
	Biaya perjalanan dinas luar negeri, dll	Rp 100,000,000.00	Rp 32,275,649.00
	525119 Belanja Penyediaan Barang dan Jasa BLU Lainnya		
	Uang Makan PTT, uang lembur, dll	Rp 63,275,000.00	Rp 35,735,000.00
	525121 Belanja Barang Persediaan Barang Konsumsi - BLU		
	Pengadaan ATK, bahan habis pakai untuk persediaan	Rp 70,000,000.00	Rp 16,285,500.00
	525152 Belanja Barang BLU - Penanganan Pandemi COVID-19		
	Pembelian Masker/Handsanitizer, dll	Rp 162,000,000.00	Rp 94,492,000.00
	525154 Belanja Jasa BLU - Penanganan Pandemi COVID-19		

I. KEG. SUB KEG. DAN MAK BERSANGKUTAN II. SEMUA KODE KEGIATAN DLM DIPA	PAGU DALAM RBA	SERAPAN
	(Rp)	(Rp)
Biaya Langganan Video Conference, dll	Rp 105,000,000.00	Rp 33,875,600.00
4471.TAA Layanan Pendidikan dan Pelatihan Internal		
4471.TAA.001 Layanan Pengembangan Sistem Tata Kelola, Kelembagaan, dan SDM (PNBP/BLU)		
056 Seminar/Pelatihan/Workshop Pengembangan Mutu SDM Tenaga Kependidikan		
C 525112 Belanja Barang (BLU)		
Biaya kontribusi diklat fungsional, konsumsi, ATK penyelenggaraan workshop peningkatan kompetensi tendik, dll	Rp 65,000,000.00	Rp 3,900,000.00
525115 Belanja Perjalanan (BLU)		
Biaya akomodasi fullboard meeting	Rp 168,000,000.00	Rp -
JUMLAH II	Rp 10,220,444,000.00	Rp6,368,423,274.00

Serapan Anggaran BOPTN FMIPA Tahun 2021

I. KEG. SUB KEG. DAN MAK BERSANGKUTAN	PAGU DALAM RBA	SERAPAN
II. SEMUA KODE KEGIATAN DLM DIPA	(Rp)	(Rp)
4470 Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri		
4470.QEI Bantuan Lembaga		
4470.QEI.002 PT penerima bantuan Pembelajaran (BOPTN)		
004 Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan		
C Kuliah Tamu, Lokakarya, Seminar, Workshop, Gelar Produk, Bahan Praktikum FMIPA		
521811 Belanja Barang Persediaan Barang Konsumsi		
Pengadaan bahan Penunjang Perkuliahan Jurusan Fisika, Kimia, Biologi, Prodi IPA, dll	Rp 1,008,752,000	Rp 1,008,326,842
4470.QEI.007 PT penerima bantuan Sarana dan Prasarana Pembelajaran (BOPTN)		
004 Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan		
C Sarana dan Prasaranana Pembelajaran FMIPA		
532111 Belanja Modal Peralatan dan Mesin		
Peralatan pendukung pembelajaran	Rp 793,400,000	Rp 793,364,000
JUMLAH II	Rp 1,802,152,000	Rp 1,801,690,842

PENUTUP

Kesimpulan Capaian Kinerja

Berdasarkan hasil analisis capaian sasaran dan akuntabilitas keuangan, hasil kinerja FMIPA Universitas Negeri Malang pada tahun 2021 dapat disimpulkan sebagai berikut.

- (1) Persentase capaian FMIPA pada Sasaran Strategis 1, 2, 3, 4 telah mencapai persentase di atas 80%.
- (2) Jurusan dan program studi di FMIPA memenangkan penghargaan terbaik dalam the Learning Innovation Award bidang Tata Kelola, Pendidikan dan Pembelajaran, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat, dan Kemahasiswaan.
- (3) Program studi S1 telah terakreditasi ASIIN yaitu Pendidikan Matematika, Matematika, Pendidikan Fisika dan Fisika. Pada akhir 2021 beberapa prodi S1 lainnya juga telah divisitasi ASIIN dan menunggu terbitnya sertifikat akreditasi ASIIN yaitu Pendidikan Kimia, Kimia, Biologi, Pendidikan Biologi, dan Pendidikan IPA.
- (4) Pada tahun 2021 manajemen FMIPA UM tetap tersertifikasi ISO 9001:2017. Laboratorium Mineral dan Material Maju juga tetap mendapatkan sertifikat ISO 15075:2017.

Rekomendasi

Tercapainya sebagian besar target kegiatan pada setiap sasaran strategis mengindikasikan bahwa upaya yang dilakukan secara melembaga dan tersistem telah menunjukkan hasil yang baik dan perlu diteruskan, seperti terselenggaranya pendidikan dan pembelajaran yang unggul, meningkatnya partisipasi dan karya ilmiah dosen, serta peningkatan kapasitas kelembagaan dalam mendukung lulusan yang berkualitas dan terserap di lapangan kerja. Namun demikian juga disadari bahwa masih ada beberapa target kegiatan pada sasaran strategis tertentu yang masih belum maksimal capaiannya. Terkait kedua hal tersebut dapat direkomendasikan hal-hal berikut:

- 1) Perlunya koordinasi yang lebih intensif antar jajaran pimpinan FMIPA UM mulai dari level dekanat sampai pada level jurusan/program studi, termasuk antara pimpinan tenaga kependidikan, terutama dalam mengefektifkan setiap kegiatan yang diprogramkan untuk mencapai sasaran strategis dengan dukungan pendanaan yang memadai.
- 2) Menyosialisasikan lebih awal setiap kegiatan untuk mencapai sasaran strategis pada kalangan sasaran dosen maupun mahasiswa, agar dapat dirancang, dilaksanakan, dan dievaluasi guna mencapai hasil yang maksimal.
- 3) Mengembangkan sistem penyelenggaraan kegiatan yang efektif dan efisien melalui penyusunan rencana kegiatan/proposal/TOR, pedoman pelaksanaan dan evaluasi kegiatan dalam bentuk POB yang operasional, serta diikuti dengan penyelesaian laporan kegiatan dan keuangan (SPJ) lebih tertib.

- 4) Perlunya pendistribusian setiap kegiatan kepada pihak terkait (dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan) agar terjadi pemerataan beban tugas dan penyelesaian tepat waktu.
- 5) Penyelarasan indicator kinerja dengan kondisi FMIPA UM dan tuntutan Indikator Kinerja Utama Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2021.
- 6) Mendorong dan memfasilitasi mahasiswa untuk berwirausaha.
- 7) Mendorong peningkatan kualitas layanan mahasiswa agar meningkatkan serapan lulusan di dunia kerja.