

**LAPORAN CAPAIAN KINERJA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI MALANG
TAHUN 2019**



**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
DESEMBER 2019**

**LAPORAN CAPAIAN KINERJA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI MALANG
TAHUN 2019**



**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI MALANG
DESEMBER 2019**

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan Laporan Kinerja FMIPA Universitas Negeri Malang Tahun 2019. Laporan kinerja ini disusun mengacu kepada indikator-indikator yang telah ditetapkan dalam Renstra Bisnis FMIPA 2015-2019 dan Kontrak Kinerja FMIPA 2019, serta berdasarkan prinsip transparansi dan akuntabilitas, agar masyarakat dan berbagai pihak yang berkepentingan dapat memperoleh gambaran tentang kinerja FMIPA UM.

Laporan Kinerja FMIPA UM 2019 ini merupakan bukti kinerja FMIPA UM dalam rangka mencapai Visi FMIPA UM “Menjadi fakultas unggul dan rujukan dalam bidang matematika, ilmu pengetahuan alam, teknologi serta kependidikannya”. Laporan kinerja FMIPA 2019 ini juga merupakan implementasi dari Renstra Bisnis FMIPA UM 2015—2019.

Selama tahun 2019 FMIPA Universitas Negeri Malang berhasil mencapai indikator kinerja pada 8 (Delapan) sasaran strategis. Kedelapan sasaran strategis tersebut adalah (1) Penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran yang unggul, (2) Pencapaian lulusan yang unggul, relevan, dan keberterimaan tinggi secara nasional dan regional, (3) Meningkatnya jumlah publikasi nasional dan internasional, (4) Meningkatnya pemerolehan HaKI, (5) Peningkatan kualitas pengabdian kepada masyarakat yang berbasis pada hasil-hasil kajian dan penelitian untuk mendukung pengembangan pendidikan, memajukan kesejahteraan masyarakat, dan mencerdaskan kehidupan bangsa. (6) Menguatnya kapasitas kelembagaan dalam penyelenggaraan layanan tri dharma perguruan tinggi, (7) Meningkatnya kapasitas kelembagaan dalam mengelola asset sebagai income generator, (8) Meningkatnya reputasi institusi pada skala nasional dan internasional. FMIPA berupaya terus meningkatkan akuntabilitas kinerjanya. Hasil evaluasi terhadap kinerja 2019 digunakan sebagai landasan dalam menyusun Renstra Bisnis 2020-2024 Program Kerja 2020.

Dengan terselesainya Laporan Kinerja FMIPA UM 2019, kami menyampaikan terima kasih atas kerjasama semua pihak sehingga kegiatan Tri Dharma pada tahun 2019 dapat berlangsung dengan baik. Akhir kata, semoga laporan kinerja ini dapat memenuhi harapan sebagai pertanggung jawaban FMIPA UM atas mandat yang diemban dan kinerja yang telah ditetapkan dan sebagai pendorong prestasi FMIPA UM di masa yang akan datang.

Malang, 30 Desember 2019

Dekan,

TTD

Prof. Dr. Hadi Suwono, M.Si

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|----------------|
| KATA PENGANTAR | i |
| DAFTAR ISI | ii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Visi Misi Unit | 1 |
| 1.2 Kondisi Umum unit | 1 |
| BAB II PROGRAM KERJA | 10 |
| 2.1 Rencana Kerja Strategis Unit | 10 |
| 2.2 Indikator Kinerja Unit 2019 | 16 |
| 2.3 Kontrak Kinerja Unit 2019 | 21 |
| 2.4 Rincian Alokasi Anggaran Unit Kerja Tahun 2019 | 27 |
| BAB III CAPAIAN UNIT KERJA | 35 |
| 3.1 Capaian Kontrak Kinerja | 35 |
| 3.2 Praktik Baik (Good Practices) | 55 |
| 3.4 Serapan Anggaran Unit Kerja Tahun 2019 | 62 |
| PENUTUP | 70 |
| 4.1 Kesimpulan Capaian Kinerja | 71 |
| 4.2 Rekomendasi | 72 |

BAB I PENDAHULUAN

1.1 VISI MISI

VISI

Menjadi fakultas unggul dan menjadi rujukan dalam penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi bidang matematika dan ilmu pengetahuan alam serta pembelajarannya.

MISI

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran matematika dan ilmu pengetahuan alam (MIPA) yang berpusat pada peserta didik, menggunakan pendekatan pembelajaran yang efektif, dan mengoptimalkan pemanfaatan teknologi;
2. Menyelenggarakan penelitian dalam bidang matematika dan ilmu pengetahuan alam, baik kependidikan maupun nonkependidikan, yang bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan kesejahteraan masyarakat;
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat melalui penerapan matematika dan ilmu pengetahuan alam, baik kependidikan maupun nonkependidikan, yang berorientasi pada pemberdayaan masyarakat;
4. Menyelenggarakan tatapomong yang otonom, akuntabel dan transparan yang menjamin peningkatan kualitas secara berkelanjutan.

1.2 KONDISI UMUM FMIPA UM

Pada tahun akademik 2019/2020 FMIPA Universitas Negeri Malang mengelola 10 program studi sarjana (S1), 4 prodi magister (S2) kependidikan, 4 prodi magister (S2) non kependidikan, dan 4 prodi doktor (S3) kependidikan. Program studi serumpun, baik kependidikan maupun non kependidikan dikelola dalam satu jurusan. Di FMIPA terdapat 4 jurusan dan dua Prodi Setingkat Jurusan yaitu Prodi Pendidikan IPA dan Bioteknologi. Program studi yang dikelola FMIPA UM adalah sebagai berikut.

| Jurusan | Prodi |
|------------|--|
| Matematika | S1 Matematika S1 Pendidikan Matematika S2 Matematika S2 Pendidikan Matematika S3 Pendidikan Matematika |
| Fisika | S1 Fisika S1 Pendidikan Fisika S2 Fisika S2 Pendidikan Fisika S3 Pendidikan Fisika |
| Kimia | S1 Kimia S1 Pendidikan Kimia S2 Kimia S2 Pendidikan Kimia |

| | |
|-------------------------|---|
| | S3 Pendidikan Kimia |
| Biologi | S1 Biologi S1 Pendidikan Biologi S2 Biologi S2 Pendidikan Biologi S3 Pendidikan Biologi |
| Prodi setingkat jurusan | Program Studi IPA |
| | Program Studi Bioteknologi |

FMIPA Universitas Negeri Malang memiliki struktur organisasi, yang masing-masing komponen atau unsur mempunyai tugas dan wewenang sesuai dengan peraturan yang ada (Gambar 1). Unsur-unsur organisasi FMIPA Universitas Negeri Malang terdiri atas: pimpinan, senat fakultas, pelaksana akademik, dan tenaga kependidikan (*supporting staff*).

Unsur pimpinan terdiri atas Dekan dan 3 (tiga) Wakil Dekan. Dekan sebagai pimpinan tertinggi mempunyai tugas memimpin pelaksanaan pendidikan dan pengajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan pembinaan sivitas akademika di lingkungan FMIPA. Dalam melaksanakan tugasnya, Dekan dibantu oleh tiga orang Wakil Dekan, yaitu.

1. Wakil Dekan I membantu bidang pendidikan dan pengajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, kerjasama, dan perencanaan.
2. Wakil Dekan II membantu bidang administrasi umum, keuangan, dan kepegawaian.
3. Wakil Dekan III membantu bidang kemahasiswaan dan alumni. Wakil Dekan III juga diberi tugas tambahan untuk mengelola kerjasama dalam negeri.

Dalam melaksanakan tugas sehari-hari, pimpinan Fakultas dibantu oleh pelaksana akademik dan tenaga kependidikan (*supporting staff*), Kepala Laboratorium, Kepala Laboratorium Mineral dan Material Maju (MMJ) dh. Laboratorium Sentral.

Unsur pelaksana akademik terdiri dari Ketua Jurusan, Sekretaris Jurusan, Korprodi, Kepala Laboratorium, dan KBK/keompok dosen. Tugas utama pelaksana akademik adalah melaksanakan kegiatan dalam bidang pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, sesuai dengan bidang ilmu dan program studi yang ada di masing-masing jurusan atau Program studi .

Tenaga kependidikan (*supporting staff*) bertugas melakukan: administrasi pendidikan, umum dan Barang Milik Negara, keuangan dan kepegawaian, serta kemahasiswaan dan alumni. Tenaga kependidikan (*supporting staff*) dikepalai oleh Seorang Kepala Bagian Tata Usaha (Kabag TU) yang dibantu oleh empat Kepala Sub Bagian (Kasubag). Kepala Bagian Tata Usaha bertanggung jawab atas seluruh kegiatan yang dilakukan oleh Subbag yang ada di bawah binaannya. Sub Bagian (Subbag) yang ada di FMIPA ada 4, yaitu: (1) Subbag Akademik, (2) Subbag Umum dan Barang Milik Negara, (3) Subbag Keuangan dan Kepegawaian, dan (4) Subbag Kemahasiswaan dan Alumni.

Lokasi FMIPA Universitas Negeri Malang, terletak di kampus utama yang dapat diakses melalui pintu utama, yaitu Jalan Cakrawala dan pintu Jalan Semarang 5 Malang. Gedung FMIPA Universitas Negeri Malang terdiri atas 8 (delapan) gedung yaitu gedung

O-1 sampai dengan O-8. Kedelapan gedung tersebut dimanfaatkan untuk ruang perkantoran, ruang perkuliahan, dan laboratorium.

- **Gedung O-1 (FMIPA)**

Gedung O-1 (FMIPA) dikenal sebagai gedung Dekanat; terdiri atas dua lantai dengan luasan total 1.600 m². Lantai satu digunakan untuk layanan administrasi akademik, administrasi umum dan barang milik negara, administrasi keuangan dan kepegawaian serta administrasi kemahasiswaan dan alumni. Juga terdapat kantor Koordinator Pengelola Praktek Kerja Lapangan (PKL) dan Pengembangan *Lesson Study* kerjasama dengan pihak Jepang (JICA), Unit Penjaminan mutu, Ruang Senat FMIPA, dan ruang rapat. Lantai dua digunakan untuk kantor pejabat fakultas (Dekan, Wakil Dekan I, Wakil Dekan II, dan Wakil Dekan III), ruang rapat, serta aula yang memiliki daya tampung sampai dengan 300 kursi.

- **Gedung O-2 (KIM)**

Gedung O-2 (KIM) merupakan gedung Jurusan Kimia; terdiri atas tiga lantai dengan luasan total 2.400 m². Lantai satu digunakan untuk layanan administrasi Jurusan Kimia (kantor Ketua dan Sekretaris Jurusan, Koordinator Program Studi, kantor Kepala Laboratorium, dan laboran). Juga terdapat ruang kerja dosen, ruang rapat dengan kapasitas 150 kursi dan laboratorium penelitian mahasiswa tahun terakhir. Lantai dua dan tiga dimanfaatkan untuk laboratorium dan ruang peralatan khusus. Laboratorium yang terdapat di gedung O-2 Adalah Laboratorium Kimia Dasar, Laboratorium Kimia Anorganik, Laboratorium Kimia Organik, Laboratorium Kimia Fisik, Laboratorium Kimia Analitik Dan Instrumentasi, dan Laboratorium Biokimia. Tiap laboratorium dapat menampung 30-40 orang mahasiswa, dan didukung peralatan lengkap. Ruang peralatan khusus terdiri dari ruang spek-trofotometer UV-Vis, ruang spektrofotometer infra merah (FTIR) ruang spektrofotometer serapan atom (AAS). Juga terdapat ruang penyimpanan peralatan gelas dan bahan kimia.

- **Gedung O-3 (GKB)**

Gedung O-3 dikenal sebagai gedung kuliah bersama (GKB); terdiri dari tiga lantai dengan luasan total 2.400 m². Lantai satu digunakan sebagai kantor Ketua Program Studi Pendidikan IPA, Ketua Laboratorium IPA, Ruang Dosen Prodi Pendidikan IPA, layanan administrasi Program Studi Pendidikan IPA, Laboratorium IPA, Laboratorium Pembelajaran MIPA, dan Ruang Kuliah. Pada lantai dua digunakan untuk Laboratorium Komputer dan Ruang kuliah. Lantai tiga dimanfaatkan untuk kuliah teori bagi semua jurusan yang ada di lingkungan FMIPA UM. Tiap ruangan kuliah dapat menampung 30–90 Mahasiswa. Di masing-masing lantai dilengkapi dengan kamar mandi putra dan putri.

- **Gedung O-4 (GLB)**

Gedung O-4 dikenal sebagai Gedung Laboratorium Bersama (GLB) atau Laboratorium Mineral dan Material Maju (MMJ) dh. Lab Sentral dengan luasan total 1.600 m². Lantai satu digunakan sebagai tempat praktikum, penelitian dan Laboratorium Fisika Dasar, Laboratorium Biologi Umum. Lantai dua dimanfaatkan untuk laboratorium Kimia dasar, Workshop dan Produksi Media Pembelajaran dan ruang kuliah.

- **Gedung O-5 (BIO)**

Gedung O-5 dikenal sebagai gedung Jurusan Biologi (BIO); terdiri atas tiga lantai dengan luasan total 2.400 m². Lantai satu digunakan untuk layanan administrasi Jurusan Biologi (kantor Ketua dan Sekretaris Jurusan, kantor Kepala Laboratorium dan laboran), ruang kerja dosen dan ruang komputer. Lantai dua dan tiga digunakan untuk laboratorium dan ruang peralatan khusus. Laboratorium Biologi terdiri atas beberapa sublaboratorium yakni: sub Laboratorium Ekologi, sub Laboratorium Botani, sub Laboratorium Zoologi, sub Laboratorium Mikrobiologi, sub Laboratorium Genetika, sub Fisiologi Tumbuhan, sub Laboratorium Kultur Jaringan, sub Laboratorium Hewan, sub Laboratorium Anatomi Fisiologi Manusia, sub Anatomi, sub Kultur Jaringan Tumbuhan dan Hewan dan sub lab PBM Biologi yang didukung peralatan pembelajaran.

- **Gedung O-6 (FIS)**

Gedung O-6 dikenal sebagai gedung Jurusan Fisika (FIS); terdiri atas tiga lantai dengan luasan total 2.400 m². Lantai satu digunakan untuk layanan administrasi Jurusan Fisika (kantor Ketua dan Sekretaris Jurusan, Koordinator Program Studi, kantor kepala laboratorium dan laboran), ruang kerja dosen dan bengkel. Lantai dua digunakan Aula, Laboratorium, ruang peralatan khusus, Koorprodi S2 dan Ruang Dosen, sedangkan lantai tiga digunakan untuk laboratorim dan ruang peralatan khusus. Laboratorium Fisika terdiri atas beberapa sub laboratorium, yakni: sub Laboratorium Material, sub Laboratorium Instrumentasi dan Elektronika, sub Laboratorium Fisika Teori dan Komputasi, serta sub Laboratorium Pembelajaran Fisika yang didukung dengan peralatan pembelajaran. Juga terdapat ruang referensi, dan ruang multimedia.

- **Gedung O-7 (MAT)**

Gedung O-7 (MAT) dikenal sebagai gedung Jurusan Matematika; terdiri atas tiga lantai dengan luasan total 2.400 m². Lantai satu digunakan untuk Laboratorium Komputer, ruang kuliah, ruang kepala laboratorium, dan ruang PABTI. Lantai dua digunakan untuk ruang layanan administrasi jurusan (kantor ketua dan sekretaris jurusan) ruang dosen, ruang baca dan ruang kuliah. Lantai tiga digunakan untuk aula (kapasitas sampai dengan 120 kursi), ruang kuliah, ruang baca, ruang dosen, dan mushola. Laboratorium dan bengkel dilengkapi perangkat pembelajaran, termasuk *OHP*, *LCD Projector*, *VCD Player*, berbagai jenis *Software*, 60 komputer multimedia yang terhubung dengan sistem LAN, dan internet.

- **Gedung O-8 (SPA)**

Gedung O-8 dikenal sebagai gedung sarana penyelenggaraan akademik (SPA) terdiri atas empat lantai dengan luas total 3.200m². Lantai satu digunakan untuk kantor Organisasi Mahasiswa (Ormawa) terdiri atas BEMFA, DMF, HMJ/HMPS, Divisi BEMFA (FS2T, Teater Proses, GSC5, Karisma, KOMIPA, Kewirausahaan), ruang rapat ormawa, dan kegiatan kemahasiswaan. Lantai dua, dan tiga digunakan untuk kegiatan perkuliahan. Sedangkan lantai empat digunakan untuk ruang perpustakaan, ruang pertemuan, dan ruang perkuliahan.

Sarana Dan Prasarana Lainnya

- **Pusat Kewirausahaan** terdiri atas 9 unit yang dilengkapi dengan fasilitas akses internet/wifi. Delapan unit digunakan untuk layanan kebutuhan civitas akademika, Satu unit khusus digunakan untuk praktik matakuliah kewirausahaan, dan Fasilitas lain digunakan untuk akses wifi mahasiswa
- **Kanopi Sarana Diskusi/belajar mandiri**
FMIPA telah membangun empat unit Kanopi sebagai sarana diskusi/belajar mandiri mahasiswa yang terletak di sebelah timur gedung O-1, sebelah selatan gedung O-2, antara gedung O5 dan O6, dan antara gedung O4 dan O5. Di masing-masing Kanopi dilengkapi dengan saluran listrik dan jaringan internet/wifi yang membuat mahasiswa FMIPA senang belajar, bahkan sering juga dimanfaatkan oleh mahasiswa Universitas Negeri Malang pada umumnya.
- **Landscape bangunan terbuka didalam taman**
FMIPA telah membangun empat unit *Landscape* bangunan terbuka didalam taman sebagai sarana diskusi/belajar mandiri mahasiswa yang terletak di depan gedung O-1, sebelah selatan gedung O7, sebelah selatan gedung O8, dan sebelah selatan gedung O-2. Di masing-masing *Landscape* dilengkapi dengan saluran listrik dan jaringan internet/wifi yang membuat mahasiswa FMIPA senang belajar, bahkan sering juga dimanfaatkan oleh mahasiswa Universitas Negeri Malang pada umumnya.
- **Tempat parkir kendaraan**
Tempat parkir kendaraan FMIPA terdiri atas tiga jenis, yakni parkir kendaraan bermotor roda dua, roda empat, dan parkir sepeda pancal. Parkir kendaraan bermotor roda dua terletak di sebelah utara gedung O-8 dan sebelah timur Kantor Penerbit UM. Parkir kendaraan bermotor roda empat terletak di depan gedung O-1 dan di sebelah utara gedung O-8. Sedangkan parkir sepeda pancal berada di sebelah utara gedung O-3 dan di depan gedung O-1 khusus sepeda FMIPA dan transportasi ekspidisi.
- **Laboratorium**
FMIPA memiliki enam Laboratorium yang tersebar di masing-masing unit pelaksana akademik, yakni (1) Laboratorium Matematika, (2) Laboratorium Fisika, (3) Laboratorium Kimia, (4) Laboratorium Biologi (5) Laboratorium Prodi Pendidikan IPA yang berada di masing-masing jurusan/Prodi terdiri atas beberapa sub lab (lihat Tabel 6), dan (6) Laboratorium Mineral dan Material Maju (MMJ) dh. Lab Bersama/sentral dalam pengelolaan fakultas. Masing-masing laboratorium dirancang untuk mendukung praktikum mahasiswa baik program studi kependidikan maupun non kependidikan dan penelitian. Jenis laboratorium di masing-masing Jurusan disesuaikan dengan Kompetensi Bidang Keahlian (KBK) dan bidang keterampilan yang diharapkan akan dimiliki oleh setiap lulusan. Setiap laboratorium di lingkungan FMIPA Universitas Negeri Malang telah dilengkapi dengan peralatan yang memadai berasal dari sumber dana rutin, hibah pemerintah Jepang (JICA) dan hibah pemerintah pusat atau hibah yang lain.

- **Perpustakaan**

Perpustakaan FMIPA UM berdiri berdasarkan keputusan Dekan FMIPA UM nomor 2.5.1/UN32.3/KP/2016 tanggal 2 Mei 2016 tentang Pendirian Perpustakaan FMIPA Universitas Negeri Malang. Perpustakaan FMIPA UM sebagai wahana pendidikan, penelitian, pelestarian, informasi, dan rekreasi untuk meningkatkan kecerdasan dan keberdayaan warga FMIPA UM khususnya dan warga masyarakat pada umumnya. Perpustakaan yang berlokasi di Lantai 4 gedung O-8 ini merupakan penggabungan kembali perpustakaan fakultas yang telah tersebar ke berbagai perpustakaan jurusan sejak Januari 2010. Diharapkan dengan berdirinya Perpustakaan FMIPA ini tingkat pemanfaatan bahan-bahan pustaka semakin meningkat.

Tabel 6. Laboratorium di FMIPA

| Laboratorium Sentral Mineral dan Material Maju |
|--|
| 1. Laboratorium Hamburan/ <i>Scattering laboratory</i> |
| 2. Laboratorium Mikroskop electron/ <i>Microscope electron Laboratory</i> |
| 3. Laboratorium Thermal/ <i>Thermal Laboratory</i> |
| 4. Laboratorium pengukuran sifat listrik/ <i>Laboratory of electrical properties measurement</i> |
| 5. Laboratorium spektroskopi/ <i>Spectroscopy laboratory</i> |
| 6. Geofisik/ <i>Geophysical</i> |
| 7. Laboratorium Instrumentasi Kimia Organik |
| 8. Bioteknologi dan Biomolekuler/ <i>Biotechnology and Biomolecular</i> |

| Jurusan Matematika |
|--|
| 1. Media Pembelajaran Matematika |
| 2. Aplikasi Bisnis |
| 3. Komputasi Matematika |
| 4. Pembelajaran dan Belajar Matematika (PBM) |
| 5. Analisis Data Statistik |

| Jurusan Fisika |
|---|
| 1. Laboratorium Fisika Dasar I/ Basic Physics Laboratory |
| 2. Laboratorium Fisika Dasar II/ Basic Physics Laboratory |
| 3. Laboratorium Komputer Dasar/ Basic Computer Laboratory |
| 4. Laboratorium Fisika Komputasi/ Computational Physics Laboratory |
| 5. Laboratorium Super Komputer/ Super Computer Laboratory |
| 6. Laboratorium Elektronika Dasar/ Basic Electronics Laboratory |
| 7. Laboratorium Elektronika Lanjut/ Advanced Electronics Laboratory |
| 8. Laboratorium Workshop Fisika / Physics Workshop Laboratory |
| 9. Laboratorium PBM Fisika/ PBM Physics Laboratory |
| 10. Laboratorium Elektro Magnetism/ Electrical Magnetism Laboratory |
| 11. Laboratorium Fisika Modern/ Modern Physics Laboratory |
| 12. Laboratorium Nano Fiber / Nano Fiber Laboratory |

| |
|---|
| 13. Laboratorium Thin Film/ Thin Film Laboratory |
| 14. Laboratorium Nanomaterial / Nanomaterial Laboratory |
| 15. Laboratorium Astronomi / Astronomy Laboratory |
| 16. Laboratorium Geofisika/ Geophysics Laboratory |

| |
|--|
| Jurusan Kimia |
| 1. Laboratorium Kimia Dasar/ Basic chemistry <i>Laboratory</i> |
| 2. Laboratorium Kimia Organik/ Organic Chemistry <i>Laboratory</i> |
| 3. Laboratorium Kimia Fisik/ Physical Chemistry |
| 4. Laboratorium Kimia Analitik/ Analytical Chemistry |
| 5. Laboratorium Biokimia/ Biochemistry Laboratory |
| 6. Laboratorium PBM Kimia/ <i>PBM</i> Chemistry <i>Laboratory</i> |
| 7. Laboratorium Kimia Anorganik/ Inorganic Chemistry <i>Laboratory</i> |
| 8. Laboratorium Penelitian Kimia/ Chemical Research <i>Laboratory</i> |

| |
|--|
| Jurusan Biologi |
| 1. Laboratorium PBM Biologi/ <i>Teaching</i> Biology <i>Laboratory</i> |
| 2. Laboratorium Pengembangan Asesmen Pembelajaran Biologi/ <i>Assessment</i> Biology <i>Learning</i> <i>Laboratory</i> |
| 3. Laboratorium Ekologi/ <i>Ecology</i> <i>Laboratory</i> |
| 4. Laboratorium Fisiologi Tumbuhan/ <i>Plant Physiology</i> <i>Laboratory</i> |
| 5. Laboratorium Taksonomi & Struktur Perkembangan Hewan/ Taxonomy & Structure of <i>Animal Development</i> <i>Laboratory</i> |
| 6. Laboratorium Fisiologi Hewan/ <i>Laboratory of Animal Physiology</i> <i>Laboratory</i> |
| 7. Laboratorium Taksonomi & Struktur Perkembangan Tumbuhan/ <i>Taxonomy & Structure of Plant Development</i> <i>Laboratory</i> |
| 8. Laboratorium Mikrobiologi/ <i>Microbiology</i> <i>Laboratory</i> |
| 9. Laboratorium Kultur Jaringan Tumbuhan/ <i>Plant Tissue Culture</i> <i>Laboratory</i> |
| 10. Laboratorium Genetika/ <i>Genetic</i> <i>Laboratory</i> |
| 11. Laboratorium <i>Mikroteknik/ Microtechnic</i> <i>Laboratory</i> |
| 12. Laboratorium Biomolekuler/ <i>Biomolecular</i> <i>Laboratory</i> |
| 13. Laboratorium Kebun Biologi |
| 14. Laboratorium Biologi Perairan |
| 15. Laboratorium Pemeliharaan Hewan Coba |
| 16. Laboratorium Entomologi |
| 17. Laboratorium Kewirausahaan Biologi |
| 18. Herabrium Malangensis |

| |
|-----------------------------|
| Prodi IPA |
| 1. Lab Pembelajaran IPA |
| 2. Laboratorium IPA Dasar I |

| | |
|----|-----------------------------|
| 3. | Laboratorium Micro Teaching |
| 4. | Laboratoirum IPA Dasar II |
| 5. | Laboratorium Media Animasi |

Peralatan di Laboratorium Sentral Mineral dan Material Maju

| Peralatan | Fungsi |
|-----------------------|---|
| XRD | Untuk analisis struktur kristal senyawa |
| XRF | Analisis komposisi unsur dalam sampel (batuan) |
| SEM-EDAX | Sebagai mikroskop elektron perbesaran sampai satu juta kali |
| GPR dan Geolistrik | Analisis lapisan bawah tanah termasuk sumber air dan minyak |
| GC-MS | Analisis komponen senyawa organik |
| FTIR | Analisis gugus fungsi senyawa organik |
| PCR dan RT-PCR | Analisis dan perbanyakan DNA |
| Total Carbon Analyzer | Penentuan kadar karbon senyawa organik |

BAB II

PROGRAM KERJA

2.1 RENCANA KERJA STRATEGIS

2.1.1. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran matematika dan ilmu pengetahuan alam (MIPA) yang berpusat pada peserta didik, menggunakan pendekatan pembelajaran yang efektif, dan mengoptimalkan pemanfaatan teknologi.

2.1.1.1. Tujuan

Menghasilkan lulusan yang berilmu, religius, berakhlak mulia, mandiri, dan mampu berkembang secara profesional di bidang matematika dan ilmu pengetahuan alam, baik kependidikan maupun non-kependidikan.

2.1.1.2. Sasaran strategis

- 1) Terselenggaranya pendidikan dan pembelajaran yang unggul
- 2) Terwujudnya potensi dan kepribadian mahasiswa yang berkualitas tinggi
- 3) Terwujudnya lulusan relevan dan keberterimaan tinggi secara nasional dan regional
- 4) Terwujudnya kapasitas kelembagaan layanan pendidikan sesuai kebutuhan pemangku kepentingan

2.1.1.3. Kegiatan

Kegiatan yang akan dilaksanakan untuk mendukung strategi tersebut sebagai berikut.

- 1) Peningkatan pembelajaran berbasis laboratorium.
- 2) Pengembangan pembelajaran berbasis hasil penelitian.
- 3) Peningkatan media pendukung pembelajaran.
- 4) Peningkatan keterlibatan mahasiswa dalam mengikuti berbagai lomba karya ilmiah inovatif di kancah regional, nasional dan internasional.
- 5) Peningkatan keterlibatan mahasiswa dalam mengikuti berbagai kompetensi Program Kreativitas Mahasiswa (PKM).
- 6) Peningkatan keterlibatan mahasiswa dalam mengikuti berbagai kompetensi Program Kewirausahaan.
- 7) Peningkatan jumlah mahasiswa yang memperoleh penghargaan/prestasi (memenangkan) berbagai lomba karya ilmiah inovatif dan minat/bakat di kancah regional dan nasional.
- 8) Peningkatan keterlibatan mahasiswa dalam mengikuti kegiatan sesuai bidang ilmu pada pertemuan ilmiah/profesi di kancah nasional dan regional.
- 9) Peningkatan jumlah mahasiswa mengikuti berbagai even di kancah nasional dan regional.
- 10) Pengembangan karakter, motivasi, dan kepekaan sosial mahasiswa.
- 11) Peningkatan sistem penerimaan mahasiswa baru yang berkualitas, transparan, dan akuntabel.
- 12) Peningkatan jumlah program studi dengan peringkat akreditasi A.
- 13) Rekonstruksi kurikulum program studi sesuai SNPT dan KKNI secara teratur.
- 14) Pengefektifan penjaminan mutu perkuliahan melalui GPM dan UPM

- 15) Penyiapan jumlah prodi sebagai lembaga pelaksana sertifikasi profesi.
- 16) Peningkatan jumlah pengguna lulusan.
- 17) Peningkatan jumlah lulusan mahasiswa yang diterima dan memperoleh beasiswa yang disediakan oleh LPDP, Beasiswa Unggulan, mitra UM (baik sponsor pemerintah daerah, lembaga, perusahaan maupun negara sahabat).
- 18) Peningkatan kualitas dosen dalam melaksanakan pembelajaran
- 19) Peningkatan kualifikasi dosen.
- 20) Peningkatan publikasi karya ilmiah (hasil penelitian skripsi, tesis dan disertasi) pada forum seminar nasional dan internasional, dan jurnal nasional
- 21) Peningkatan jumlah bahan ajar, media pembelajaran untuk mendukung pembelajaran.
- 22) Tersedianya menu *e-learning/blended learning* di SIAKAD.
- 23) Peningkatan kualitas prodi yang menerapkan penjaminan mutu pembelajaran.
- 24) Peningkatan keterlibatan dosen dan mahasiswa dalam berbagai scientific events pada tingkat nasional dan internasional.
- 25) Peningkatan perolehan HaKI dosen dan mahasiswa.
- 26) Pengembangan penelitian interdisiplin melalui penguatan kolaborasi antara dosen dan mahasiswa dan antar program studi Dik-NonDik internal UM, dan antar perguruan tinggi dalam negeri.
- 27) Peningkatan jumlah mahasiswa
- 28) Optimalisasi/revisi pelaksanaan pedoman akademik FMIPA UM.
- 29) Perluasan akses untuk mahasiswa kurang beruntung secara ekonomi dan/atau geografis.

2.1.2. Menyelenggarakan penelitian dalam bidang matematika dan ilmu pengetahuan alam, baik kependidikan maupun nonkependidikan, yang bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan kesejahteraan masyarakat.

2.1.2.1. Tujuan

Menghasilkan karya ilmiah dan karya kreatif yang unggul di bidang matematika dan ilmu pengetahuan alam, baik kependidikan maupun nonkependidikan.

2.1.2.2. Sasaran Strategis

- 1) Berkembangnya atmosfer akademik yang kondusif bagi penciptaan karya-karya ilmiah.
- 2) Meningkatnya pemerolehan HaKI.
- 3) Meningkatnya angka partisipasi dosen/tenaga fungsional dalam forum-forum ilmiah dan/atau gelar karya tingkat nasional dan internasional.
- 4) Meningkatnya jumlah publikasi nasional dan internasional dari penelitian.
- 5) Bantuan Dana penelitian dari PNBP

2.1.2.3. Kegiatan

Kegiatan yang akan dilaksanakan untuk mendukung strategi tersebut sebagai berikut.

- 1) Pengembangan *learning community* yang kondusif dan aktif di semua prodi sesuai bidang keahlian dalam rangka peningkatan kapasitas dan produktivitas dosen/staf dalam berkarya akademik.
- 2) Fasilitasi pemerolehan HaKI.
- 3) Peningkatan kapabilitas dosen/tenaga fungsional/tendik secara berkelanjutan dalam bidang penelitian/pengembangan dan publikasi.
- 4) Pemutakhiran sistem penyelenggaraan penelitian/pengembangan ipteks/penciptaan dan pengkajian karya teknologi dan seni.
- 5) Peningkatan frekuensi, keajegan, dan cakupan kegiatan seminar yang diselenggarakan FMIPA UM.
- 6) Penguatan/peningkatan kualitas penerbitan ilmiah di FMIPA UM.
- 7) Pengembangan jejaring kerjasama dengan universitas dan/atau asosiasi profesi untuk mengembangkan dan memperkuat jurnal ilmiah, atau menyelenggarakan seminar dalam lingkup nasional/inernasional secara berkala.
- 8) Peningkatan layanan publikasi melalui website (peningkatan bandwidth internet, pengembangan konten, dll).
- 9) Pengembangan roadmap penelitian dosen.
- 10) Peningkatan intensitas dan kualitas pembimbingan.
- 11) Pemutakhiran pedoman penulisan dan pembimbingan skripsi, tesis dan disertasi.

2.1.3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat melalui penerapan matematika dan ilmu pengetahuan alam, baik kependidikan maupun nonkependidikan, yang berorientasi pada pemberdayaan masyarakat.

2.1.3.1. Tujuan

Menghasilkan karya pengabdian kepada masyarakat di bidang matematika dan ilmu pengetahuan alam, baik kependidikan maupun nonkependidikan untuk mewujudkan masyarakat yang mandiri, produktif, dan sejahtera

2.1.3.2. Sasaran strategis

- 1) Terselenggaranya pengabdian kepada masyarakat yang mendukung pengembangan pendidikan.
- 2) Terselenggaranya pengabdian kepada masyarakat untuk mewujudkan masyarakat yang mandiri, produktif, dan sejahtera.
- 3) Meningkatnya kapasitas kelembagaan dalam penyelenggaraan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.
- 4) Meningkatnya aktivitas dan kualitas pengabdian kepada masyarakat para Dosen dan mahasiswa dalam mengamalkan hasil-hasil penelitian.

2.1.3.3. Kegiatan

Kegiatan yang akan dilaksanakan untuk mendukung strategi tersebut sebagai berikut.

- 1) Penerapan hasil penelitian untuk pemberdayaan masyarakat.
- 2) Kerjasama dengan pemerintah dan swasta untuk meningkatkan pelayanan pendidikan masyarakat.
- 3) Pengembangan teknologi tepat guna yang dibutuhkan masyarakat.

- 4) Pembinaan kepada masyarakat dan atau kelompok masyarakat.
- 5) Penyusunan dokumen pengembangan arah kebijakan program pengabdian kepada masyarakat.
- 6) Peningkatan kapabilitas dosen/tenaga fungsional/tendik secara berkelanjutan dalam bidang pengabdian kepada masyarakat.
- 7) Pemutakhiran sistem penyelenggaraan pengabdian kepada masyarakat.
- 8) Publikasi karya inovatif dosen dan mahasiswa.
- 9) Pengembangan kemitraan dengan pemerintah, masyarakat, dunia usaha, dan industri untuk memasyarakatkan karya dosen dan mahasiswa.

2.1.4. Menyelenggarakan tatapamong yang otonom, akuntabel dan transparan yang menjamin peningkatan kualitas secara berkelanjutan

2.1.4.1. Tujuan

Menghasilkan kinerja fakultas yang efektif, efisien dan akuntabel dalam penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi

2.1.4.2. Sasaran strategis

- 1) Menguatnya kapasitas kelembagaan dalam penyelenggaraan layanan pendidikan dan pembelajaran
- 2) Meningkatnya citra FMIPA secara nasional dan internasional
- 3) Meningkatnya kapasitas kelembagaan dalam penyelenggaraan kegiatan penelitian dan peningkatan publikasi
- 4) Meningkatnya kapasitas kelembagaan dalam penyelenggaraan kegiatan pengabdian kepada masyarakat
- 5) Meningkatnya kapasitas sistem informasi akademik, penelitian, pengabdian, kepegawaian, keuangan, kemahasiswaan, dan kemitraan
- 6) Meningkatnya kapasitas institusional dalam mendayagunakan jaringan kemitraan secara nasional dan regional

2.1.4.3. Kegiatan

Kegiatan yang akan dilaksanakan untuk mendukung strategi tersebut sebagai berikut.

- 1) Pemutakhiran data ketenagaan, sarana-prasarana, dan bidang operasional
- 2) Fasilitasi keikutsertaan civitas akademika dalam kegiatan akademik dan non-akademik tingkat nasional dan internasional
- 3) Penyelenggaraan kegiatan akademik dan non-akademik tingkat nasional dan internasional
- 4) Optimalisasi implementasi standar pelayanan minimal
- 5) Pemutakhiran pedoman akademik yang mengacu pada standar nasional pendidikan tinggi
- 6) Pengembangan kebijakan relevansi kurikulum
- 7) Pengembangan standar-standar pembelajaran
- 8) Pemutakhiran website FMIPA UM
- 9) Pembinaan dosen muda
- 10) Pameran produk akademik tingkat nasional dan internasional

- 11) Fasilitasi keikutsertaan civitas akademika dalam kegiatan akademik dan non-akademik tingkat nasional dan internasional
- 12) Penyelenggaraan kegiatan akademik dan non-akademik tingkat nasional dan internasional
- 13) Pengembangan system tata kelola penelitian yang mengacu pada standar nasional pendidikan tinggi
- 14) Penguatan kepercayaan stakeholders terhadap kompetensi/kualifikasi program studi
- 15) Pengembangan system pembinaan, pembiayaan, penghargaan publikasi ilmiah
- 16) Pengembangan system tata kelola pengabdian kepada masyarakat yang mengacu pada standar nasional pendidikan tinggi
- 17) Pengembangan system pemanfaatan SDM oleh pihak luar
- 18) Peningkatan integrasi sistem dan mekanisme tata kelola kearsipan
- 19) Peningkatan keandalan infrastruktur dan akses informasi
- 20) Peningkatan standar audit layanan sistem informasi (akuntabilitas)
- 21) Peningkatan informasi publik layanan sistem informasi (transparansi)
- 22) Pengembangan kualifikasi dan/atau kompetensi bidang keahlian dosen dan tenaga kependidikan
- 23) Penguatan sistem administrasi kepegawaian melalui penggunaan teknologi informasi
- 24) Peningkatan standar audit layanan kepegawaian (akuntabilitas)
- 25) Peningkatan keakuratan dan keandalan pengelolaan keuangan
- 26) Pengembangan sistem informasi keuangan untuk pengambilan kebijakan
- 27) Peningkatan mutu pengelolaan keuangan (akuntabilitas)
- 28) Penguatan kapasitas unit kegiatan kemahasiswaan untuk pembinaan dan pengembangan bakat, minat, dan potensi mahasiswa.
- 29) Peningkatan standar audit layanan kemahasiswaan (akuntabilitas)
- 30) Peningkatan kerjasama dengan perguruan tinggi dan lembaga riset di dalam dan luar negeri
- 31) Peningkatan kerjasama dengan lembaga pemerintah pusat dan daerah
- 32) Peningkatan kerjasama dengan ikatan alumni

2.2 INDIKATOR KINERJA FMIPA

2.2.1 Indikator Kinerja Misi Strategis 1

Keberhasilan strategi dan kegiatan dalam menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran yang berkualitas tinggi untuk mengembangkan potensi dan kepribadian mahasiswa yang unggul secara nasional dan regional diukur dengan beberapa indikator kinerja berikut.

Tabel 2.1. Indikator Kinerja Misi Strategis 1

| Indikator | Baseline | Target Kinerja | | | | |
|--|----------|----------------|------|------|------|------|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| Jumlah judul bahan ajar ber-ISBN berbasis penelitian | 0 | 9 | 9 | 14 | 14 | 18 |

| Indikator | Baseline | Target Kinerja | | | | |
|---|----------|----------------|--------|--------|--------|--------|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| Jumlah inovasi pembelajaran hasil pengembangan | | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Jumlah mahasiswa peraih penghargaan dalam bidang akademik (mewakili UM) | 10 | 11 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Jumlah mahasiswa peraih penghargaan dalam minat dan bakat (mewakili UM) | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Jumlah proposal PKM yang didanai | 82 | 81 | 120 | 130 | 140 | 150 |
| Jumlah proposal PKM yang lolos PIMNAS | 4 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Jumlah proposal kewirausahaan yang lolos Kewirausahaan Awards | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Jumlah karya mahasiswa disajikan dalam kegiatan ilmiah nasional (selain PIMNAS) | 4 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Jumlah karya mahasiswa disajikan dalam kegiatan ilmiah nasional | | 21 | 21 | 21 | 31 | 31 |
| Jumlah karya mahasiswa disajikan dalam kegiatan ilmiah internasional | | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Jumlah mahasiswa yang mengikuti pelatihan pengembangan karakter | 650 | 650 | 650 | 650 | 650 | 650 |
| Sistem kredit prestasi kegiatan kemahasiswaan | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Persentase jumlah prodi dengan akreditasi A | 43,75% | 62,50% | 62,50% | 68,75% | 68,75% | 68,75% |
| Jumlah prodi dengan akreditasi A* | 7 | 10 | 10 | 11 | 11 | 11 |
| Jumlah prodi dengan akreditasi internasional | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 4 |
| Jumlah prodi dengan kurikulum yang sesuai dengan SNPT dan KKNI | 9 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Jumlah prodi pelaksana sertifikasi profesi | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |



| Indikator | Baseline | Target Kinerja | | | | |
|---|----------|----------------|-------|-------|-------|-------|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| Masa tunggu lulusan (bulan) | 3.75 bln | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Jumlah lembaga pengguna lulusan | 97 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 |
| Rerata gaji pertama alumni (Rp Juta) | 1,8 | 1,8 | 2 | 2 | 2,2 | 2,2 |
| IPK Lulusan | 3,24 | 3,25 | 3,25 | 3,26 | 3,26 | 3,27 |
| Sistem informasi kebutuhan dunia kerja | 0 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Frekuensi penyelenggaraan job/career fair | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Persentase dosen berkualifikasi S3 | 38,62% | 80% | 122% | 163% | 205% | 247% |
| Jumlah dosen bergelar S3* | 73 | 78 | 79 | 79 | 79 | 79 |
| Dosen Penerima Beasiswa S3 LN | 4 | 6 | 8 | 8 | 9 | 9 |
| Dosen Penerima Tunjangan Profesi | 151 | 158 | 159 | 159 | 159 | 160 |
| Jumlah Guru Besar | 16 | 18 | 20 | 25 | 30 | 4 |
| Jumlah bahan ajar cetak | 52 | 52 | 52 | 52 | 52 | 52 |
| Jumlah bahan ajar on-line | 5 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Jumlah Prodi Menyelenggarakan Sistem Penjaminan Mutu Pembelajaran | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Jumlah Prodi Penyelenggara Pembelajaran Kelas Internasional | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 4 |
| Jumlah dosen yang terlibat dalam kegiatan ilmiah internasional | 18 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Jumlah prodi S1* | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Jumlah prodi S2* | 4 | 4 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Jumlah prodi S3* | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| Jumlah mahasiswa terdaftar S1 | 3.109 | 3.109 | 3.109 | 3.109 | 3.109 | 3.109 |
| Jumlah mahasiswa Terdaftar S2 | 290 | 290 | 330 | 330 | 330 | 330 |
| Jumlah mahasiswa Terdaftar S3 | 45 | 45 | 45 | 50 | 50 | 50 |
| Jumlah mahasiswa difabel | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Jumlah mahasiswa asing | 0 | 0 | 0 | 4 | 8 | 8 |



2.2.2 Indikator Kinerja Misi Strategis 2

Keberhasilan strategi dan kegiatan dalam menyelenggarakan penelitian untuk memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan mendapatkan pengakuan nasional dan internasional diukur dengan beberapa indikator kinerja Tabel 2.2.

Tabel 2.2. Indikator Kinerja Misi Strategis 2.

| Indikator | Baseline | Target Kinerja | | | | |
|---|----------|----------------|------|------|------|------|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| Jumlah HaKI | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Jumlah karya ilmiah yang dipublikasikan pada jurnal internasional terindeks | NA | 42 | 42 | 42 | 42 | 42 |
| Jumlah karya ipteks yang dipamerkan | NA | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Jumlah jurnal nasional yang dilanggan | NA | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| Jumlah jurnal internasional yang dilanggan | 0 | 5 | 5 | 8 | 8 | 8 |
| Jumlah e-journal yang dilanggan | 0 | 5 | 5 | 8 | 8 | 8 |
| Dokumen system penyelenggaraan penelitian/pengembangan | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Dokumen rencana strategis penelitian | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Jumlah kegiatan ilmiah tingkat nasional | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Jumlah kegiatan ilmiah tingkat internasional | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Jumlah jurnal ilmiah internal FMIPA UM yang terakreditasi | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Jumlah buku referensi/monograf yang diterbitkan tingkat nasional | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Jumlah kerjasama penelitian dengan pemerintah/lembaga | 0 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Jumlah kerjasama penelitian dengan universitas di dalam negeri | NA | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Jumlah kerjasama penelitian dengan universitas di luar negeri | NA | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Jumlah penelitian yang dilakukan dengan DU/DI* | 1 | 1 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| Jumlah hot-spot akses internet | 66 | 66 | 66 | 66 | 66 | 66 |
| Dokumen roadmap penelitian | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |



| | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| dosen | | | | | | |
| Dokumen/jurnal pembimbingan | 648 | 648 | 648 | 648 | 648 | 648 |
| Dokumen pedoman penulisan tesis/disertasi | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

2.2.3 Indikator Kinerja Misi Strategis 3

Keberhasilan strategi dan kegiatan dalam menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat untuk memajukan kesejahteraan masyarakat dan mencerdaskan kehidupan bangsa diukur dengan beberapa indikator kinerja dapat dilihat pada Tabel 2.3.

Tabel 2.3. Indikator Kinerja Misi Strategis 3.

| Indikator | Baseline | Target Kinerja | | | | |
|--|----------|----------------|------|------|------|------|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| Jumlah konsep/naskah akademik sekolah unggul yang dikembangkan bidang MIPA | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Jumlah kegiatan pengabdian pemberdayaan masyarakat | 0 | 42 | 42 | 42 | 42 | 42 |
| Jumlah teknologi tepat guna yang dihasilkan | 0 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Jumlah kelompok masyarakat binaan | 0 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Jumlah satuan pendidikan binaan | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Jumlah dosen yang melaksanakan/terlibat pengabdian kepada masyarakat | 0 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 |
| Dokumen standar mutu penyelenggaraan pengabdian | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Jumlah publikasi karya inovatif dosen* | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Jumlah publikasi karya inovatif mahasiswa* | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Jumlah kemitraan dengan pemerintah | 4 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Jumlah kemitraan dengan DU/DI | 1 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Jumlah kemitraan dengan lembaga formal/non-formal masyarakat | 0 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

2.2.4 Indikator Kinerja Misi Strategis 4

Keberhasilan strategi dan kegiatan dalam menyelenggarakan tatapamong yang tangguh, akuntabel, dan transparan dan memperkuat kemitraan dalam rangka meningkatkan kualitas berkelanjutan diukur dengan beberapa indikator kinerja berikut.

Tabel 2.4. Indikator Kinerja Misi Strategis 4.

| Indikator | Baseline | Target Kinerja | | | | |
|--|----------|----------------|------|------|------|------|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| Rasio jumlah dosen - mahasiswa (per 1 dosen) | 16,45 | 16,3 | 16,1 | 15,9 | 15,7 | 15,5 |
| Rasio jumlah tenaga kependidikan - mahasiswa (per 1 tendik) | 40,2 | 39 | 39 | 39 | 39 | 39 |
| Rasio luas ruang kelas - mahasiswa (m2 per mhs) | 0,72 | 0,72 | 0,8 | 0,8 | 0,8 | 0,8 |
| Rasio luas laboratorium - mahasiswa (m2 per mhs) | 0,45 | 0,45 | 0,48 | 0,48 | 0,48 | 0,48 |
| Rasio jumlah judul bahan pustaka - mahasiswa (per 1 mhs) | 2,2 | 2,2 | 2,2 | 2,2 | 2,2 | 2,2 |
| Statuta baru | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| OTK baru | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Jumlah kegiatan akademik tingkat internasional | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Dokumen standar pelayanan minimal | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Dokumen system penjaminan mutu pembelajaran | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Dokumen pedoman pengembangan kurikulum | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Dokumen pedoman tata kelola penelitian dan pengembangan | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Jumlah Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI) akademik yang diterbitkan | 0 | 640 | 640 | 640 | 640 | 640 |
| Skor TOEFL rerata lulusan | 421 | 430 | 440 | 450 | 460 | 460 |
| Dokumen pedoman pengelolaan asset | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Dokumen pedoman pengintegrasian system tata naskah dan kearsipan | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Bandwidth | 600 | 600 | 600 | 600 | 600 | 600 |
| Dokumen standar layanan kepegawaian | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Dokumen standar pengelolaan keuangan | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Sistem informasi pengelolaan keuangan | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Dokumen pedoman pengelolaan UKM | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |



| Indikator | Baseline | Target Kinerja | | | | |
|--|----------|----------------|------|------|------|------|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| Dokumen pedoman pengelolaan ORMAWA | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Dokumen standar layanan kemahasiswaan | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Jumlah kerjasama dengan perguruan tinggi di dalam negeri | 0 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Jumlah kerjasama dengan perguruan tinggi di luar negeri | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Jumlah kerjasama dengan lembaga riset di dalam negeri | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Jumlah kerjasama dengan lembaga riset di luar negeri | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Jumlah kerjasama dengan dunia usaha/dunia industri di dalam negeri | 0 | 1 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| Jumlah kerjasama dengan dunia usaha/dunia industry di luar negeri | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Jumlah kerjasama dengan lembaga pemerintah pusat | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Jumlah kerjasama dengan lembaga pemerintah daerah | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Jumlah kerjasama dengan ikatan alumni | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

2.3 KONTRAK KINERJA FMIPA 2019

Kontrak Kinerja 2019

| No | Sasaran | Indikator Kinerja | FAKULTAS MIPA |
|----|---|---|---------------|
| | | | Target (2019) |
| 1 | Penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran yang unggul | Persentase lulusan tepat waktu (%) (*) | 78 |
| 2 | | Rata-rata lama studi S1 (smt) (*) | 8.50 |
| 3 | | Rata-rata IPK lulusan S1 (*) | 3.38 |
| 4 | | Rasio jumlah mahasiswa terhadap dosen (*) | 20 |
| 5 | | Persentase dosen bersertifikat pendidik (%) (*) | 85 |
| 6 | | Persentase dosen berkualifikasi S3 (%) (*) | 45 |



| No | Sasaran | Indikator Kinerja | FAKULTAS MIPA |
|----|--|--|---------------|
| | | | Target (2019) |
| 7 | | Persentase mahasiswa yang lulus PPG | 71 |
| 8 | | Rasio dosen tetap terhadap jumlah dosen (*) | 99 |
| 9 | | Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala (%) (*) | 41 |
| 10 | | Persentase dosen dengan jabatan guru besar (%) (*) | 10.20 |
| 11 | | Persentase tenaga kependidikan dengan sertifikat kompetensi (%) (*) | 60 |
| 12 | | Jumlah bahan ajar ber-ISBN (cetak) yang disusun dosen tahun berjalan | 16 |
| 13 | | Jumlah bahan ajar on-line yang disusun dosen tahun berjalan | 58 |
| 14 | | Jumlah dosen yang terlibat dalam kegiatan ilmiah internasional pada tahun berjalan | 150 |
| 15 | | Jumlah dosen dan tendik yang mengikuti Pendidikan Non Gelar pada tahun berjalan | 5 |
| 16 | | Jumlah dosen yang mengikuti pelatihan peningkatan kompetensi pada tahun berjalan | 30 |
| 17 | | Jumlah tendik yang mengikuti pelatihan peningkatan kompetensi pada tahun berjalan | 30 |
| 18 | | Jumlah dosen yang mengikuti pelatihan terkait tridharma PT pada tahun berjalan | 20 |
| 19 | Pencapaian lulusan yang unggul, relevan, dan keberterimaan tinggi secara | Persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi (%) (*) | 85 |

| No | Sasaran | Indikator Kinerja | FAKULTAS MIPA |
|----|-----------------------|--|---------------|
| | | | Target (2019) |
| 20 | nasional dan regional | Persentase lulusan yang langsung bekerja sesuai bidangnya (%) (*) | 56 |
| 21 | | Rasio Afirmasi (%) (*) | 20 |
| 22 | | Persentase mahasiswa penerima beasiswa (%) (*) | 25 |
| 23 | | Jumlah mahasiswa berprestasi (*) | 46 |
| 24 | | Jumlah mahasiswa yang berwirausaha (*) | 15 |
| 25 | | Jumlah mahasiswa penerima bantuan Bidikmisi | 500 |
| 26 | | Jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan ilmiah internasional pada tahun berjalan | 60 |
| 27 | | Jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan ilmiah nasional (selain PIMNAS) | 100 |
| 28 | | Jumlah proposal PKM yang didanai | 35 |
| 29 | | Jumlah proposal PKM yang lolos PIMNAS | 5 |
| 30 | | Jumlah proposal kewirausahaan yang lolos Kewirausahaan Awards | 3 |
| 31 | | Jumlah mahasiswa yang mengikuti pelatihan pengembangan karakter | 900 |
| 32 | | Jumlah mahasiswa peraih medali kompetisi tingkat regional dan nasional | 25 |
| 33 | | Jumlah mahasiswa peraih medali kompetisi tingkat internasional | 5 |
| 34 | | Jumlah mahasiswa yang mengikuti kompetisi bidang penalaran, kreativitas, minat dan bakat | 80 |

| No | Sasaran | Indikator Kinerja | FAKULTAS MIPA |
|----|--|--|---------------|
| | | | Target (2019) |
| 35 | | Jumlah mahasiswa yang mengikuti Uji Kompetensi | 900 |
| 36 | | Jumlah program studi penyelenggara Uji Kompetensi | 5 |
| 37 | | Jumlah mahasiswa yang mengikuti program transfer kredit | 20 |
| 38 | | Persentase mahasiswa yang mengikuti pertukaran mahasiswa dari total mahasiswa (S1) | 0.50 |
| 39 | | Persentase mahasiswa yang melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dari total mahasiswa (S1) | 0.50 |
| 40 | | Jumlah Alumni terlibat pengabdian kepada masyarakat | 42 |
| 41 | | Jumlah prodi dengan akreditasi Internasional | 2 |
| 42 | Meningkatnya jumlah publikasi nasional dan internasional | Jumlah publikasi internasional terindeks (*) | 258 |
| 43 | | Jumlah Karya Ilmiah yang dipublikasikan pada Jurnal Internasional terindeks | 68 |
| 44 | | Jumlah karya ilmiah yang dipublikasikan pada jurnal nasional terakreditasi | 79 |
| 45 | | Jumlah karya ilmiah yang dipublikasikan pada jurnal nasional (*) | 249 |
| 46 | | Jumlah judul makalah Kegiatan Ilmiah Internasional hasil penelitian | 190 |
| 47 | | Jumlah judul makalah Kegiatan Ilmiah Nasional hasil penelitian | 209 |

| No | Sasaran | Indikator Kinerja | FAKULTAS MIPA |
|----|---------|---|---------------|
| | | | Target (2019) |
| 48 | | Jumlah kegiatan ilmiah tingkat internasional | 4 |
| 49 | | Jumlah kegiatan ilmiah tingkat nasional | 9 |
| 50 | | Jumlah kuliah tamu yang diselenggarakan | 18 |
| 51 | | Jumlah buku referensi/monograf yang ber-ISBN | 9 |
| 52 | | Jumlah diskusi rutin kelompok bidang (melibatkan dosen dan mahasiswa dari berbagai jenjang) | 26 |
| 53 | | Jumlah e-Journal yang dilanggan | 6 |
| 54 | | Jumlah judul bahan ajar cetak | 41 |
| 55 | | Jumlah Jurnal Ilmiah Internal UM yang terakreditasi | 5 |
| 56 | | Jumlah jurnal internasional yang dilanggan | 30 |
| 57 | | Jumlah jurnal nasional yang dilanggan | 27 |
| 58 | | Jumlah kerjasama penelitian dengan pemerintah/ lembaga | 7 |
| 59 | | Jumlah kerjasama penelitian dengan universitas di dalam negeri | 20 |
| 60 | | Jumlah Kerjasama Penelitian dengan Universitas di Luar Negeri | 10 |
| 61 | | Jumlah penelitian yang dilakukan dengan asosiasi profesi | 6 |
| 62 | | Jumlah penelitian yang dilakukan dengan DU/DI | 5 |

| No | Sasaran | Indikator Kinerja | FAKULTAS MIPA |
|----|--|---|---------------|
| | | | Target (2019) |
| 63 | | Jumlah workshop pembelajaran on-line | 1 |
| 64 | Meningkatnya pemerolehan HKI | Jumlah HKI yang didaftarkan (*) | 20 |
| 65 | | Jumlah HKI (granted) | 10 |
| 66 | Peningkatan kualitas pengabdian kepada masyarakat yang berbasis pada hasil-hasil kajian dan penelitian untuk mendukung pengembangan pendidikan, memajukan kesejahteraan masyarakat, dan mencerdaskan kehidupan bangsa. | Jumlah produk Inovasi (*) | 10 |
| 67 | | Jumlah prototipe Research & Development (R&D) (*) | 3 |
| 68 | | Jumlah prototipe industri (*) | 1 |
| 69 | | Jumlah penelitian yang dimanfaatkan masyarakat (*) | 44 |
| 70 | | Jumlah sitasi karya ilmiah versi scopus (*) | 1,234 |
| 71 | | Jumlah kerjasama dengan pemerintah dalam pelayanan pendidikan masyarakat | 10 |
| 72 | | Jumlah kerjasama dengan swasta untuk meningkatkan pelayanan pendidikan masyarakat | 5 |
| 73 | Jumlah Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat yang didanai dan/ atau mandiri | 35 | |
| 74 | Menguatnya kapasitas kelembagaan dalam penyelenggaraan layanan tri dharma perguruan tinggi | Persentase prodi terakreditasi B (%) (*) | 40 |
| 75 | | Jumlah prototipe Teknologi untuk masyarakat maupun yang laik industri | 1 |
| 76 | | Jumlah kelompok Bidang Keahlian Dosen | 34 |
| 77 | | Indeks Kepuasan Pelayanan | 90 |
| 78 | Meningkatnya status kelembagaan menjadi PTN | Jumlah kerjasama dengan PT di D/N dan L/N | 35 |

| No | Sasaran | Indikator Kinerja | FAKULTAS MIPA |
|----|--|---|---------------|
| | | | Target (2019) |
| 79 | BH dan reputasi institusi pada skala nasional dan internasional | Jumlah kerjasama dengan lembaga riset di D/N dan L/N | 10 |
| 80 | | Jumlah kerjasama dengan dunia industri dan dunia usaha di D/N dan L/N | 5 |
| 81 | | Jumlah kerjasama dengan lembaga pemerintah pusat dan daerah | 32 |
| 82 | Penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran yang unggul | Persentase jumlah prodi dengan akreditasi A (%) | 60 |
| 83 | Meningkatnya status kelembagaan menjadi PTN BH dan reputasi institusi pada skala nasional dan internasional | Jumlah kerjasama dengan ikatan alumni | 3 |
| 84 | Terwujudnya kapasitas institusional layanan pendidikan sesuai kebutuhan pemangku kepentingan | Jumlah mahasiswa asing | 1 |

2.4 RINCIAN ALOKASI ANGGARAN FMIPA TAHUN 2019

2.4.1 Rincian Alokasi Anggaran BOPTN FMIPA Tahun 2019

| | Keterangan | Pagu |
|--------------|--|-------------|
| 2642 | Penyediaan Dana Bantuan Operasional untuk Perguruan Tinggi Negeri dan Bantuan Pendanaan PTN-BH | |
| 2642.002.001 | Proses Belajar Mengajar | |
| 004 | Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan | |
| C | Kuliah Tamu, Lokakarya, Seminar, Workshop Bahan Praktikum FMIPA | |
| 521811 | Belanja Barang Persediaan Barang Konsumsi | |
| | Pengadaan bahan Penunjang Perkuliahan, jur Matematika, Fisika, Kimia, Biologi, dan Pend. IPA | 850.000.000 |
| 521211 | Belanja Bahan | |
| | Konsumsi peserta kuliah tamu jurusan Matematika, Fisika, Kimia, Biologi, Prodi IPA | 9.390.000 |
| 521219 | Belanja Barang Non Operasional Lainnya | |
| | Pengadaan ATK, Banner Kuliah Tamu Jurusan Matematika, Fisika, Kimia, Biologi, P. IPA | 1.452.000 |
| 522151 | Belanja Jasa Profesi | |
| | Honorarium narasumber Kuliah Tamu, Lokakarya, Seminar, Workshop | 64.800.000 |
| 2642.004.002 | Kegiatan Kemahasiswaan | |
| 004 | Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan | |
| C | Pembinaan Kegiatan Kemahasiswaan FMIPA | |
| 521211 | Belanja Bahan | |
| | Konsumsi Pelatihan LKMM-TD, PKMGT dan PKM AI, PKM-GT Maba, PKM | 35.670.000 |
| 521219 | Belanja Barang Non Operasional Lainnya | |
| | Pengadaan ATK, Banner pelatihan LKMM-TD, PKMGT dan AI, PKMGT Maba, PKM | 30.330.000 |
| | Biaya kontribusi IKAHIMATIKA, | |



| | Keterangan | Pagu |
|---------------------|--|----------------------|
| | FORMASI, IKAHIMKI, HIMBIO, ILMIPA | |
| | Uang saku delegasi mahasiswa mengikuti kegiatan IKAHIMATIKA, FORMASI, IKAHIMKI, HIMBIO, ILMIPA | |
| | Transport mengikuti kegiatan IKAHIMATIKA, FORMASI, IKAHIMKI, HIMBIO, ILMIPA | |
| | Penghargaan pemenang lomba PKM 5 Bidang dan AI/GT tingkat fakultas | |
| 2642.004.003 | Kompetisi/Lomba Mahasiswa | |
| 004 | Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan | |
| C | Mahasiswa FMIPA Mengikuti Kompetisi/Lomba | |
| 521219 | Belanja Barang Non Operasional Lainnya | |
| | Biaya kontribusi dan transport peserta OSN | 8.288.000 |
| 524111 | Belanja perjalanan biasa | |
| | Transport dan akomodasi pendamping OSN | 8.822.000 |
| 2642.008.002 | Peralatan Pendukung Pembelajaran | |
| 004 | Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan | |
| C | Pengadaan Peralatan Pendukung Pembelajaran FMIPA | |
| 532111 | Belanja Modal Peralatan dan Mesin | |
| | Pengadaan Peralatan Lab. Fisika, Kimia, Biologi, prodi IPA | 800.000.000 |
| | JUMLAH II | 1.808.752.000 |

2.4.2 Rincian Alokasi Anggaran PNBP FMIPA Tahun 2018

| | Keterangan | Pagu |
|--------------|---|-------------|
| 5742 | PENINGKATAN LAYANAN TRIDHARMA DI PERGURUAN TINGGI | |
| 5742.001.002 | LAYANAN PENDIDIKAN PROGRAM SARJANA | |
| 051 | Penerimaan Mahasiswa Baru | |
| C | 525112 Belanja Barang (BLU) | |
| | Pembuatan leaflet, brosure, prospektus, pembelian bahan untuk pembuatan produk, dll untuk promosi FMIPA | 60.000.000 |
| | 525113 Belanja Jasa | |
| | Sewa Booth ISE | 15.000.000 |
| | 525115 Belanja Perjalanan (BLU) | |
| | Transport dan akomodasi dalam rangka promosi, pembuatan rumah produksi, dll FMIPA | 85.000.000 |
| 052 | Proses Belajar Mengajar | |
| C | 525111 Belanja Gaji dan Tunjangan (BLU) | |
| | Honorarium narasumber workshop peningkatan kualitas akademik, dll | 124.000.000 |
| | 525121 Belanja Barang Persediaan Barang Konsumsi | |
| | Pengadaan bahan praktikum Lab. Fisika, Kimia, Biologi, P. IPA, Matematika | 775.000.000 |
| | 525112 Belanja Barang (BLU) | |
| | Konsumsi workshop peningkatan kualitas akademik, pengembangan KBK, pembelajaran, PKL, rintisan sekolah internasional, dll | 364.860.000 |
| | 525115 Belanja Perjalanan (BLU) | |
| | Transport dan akomodasi narasumber workshop peningkatan kualitas akademik, dll | 456.400.000 |
| 056 | Pengadaan Buku Pustaka dan Jurnal Pendukung Pendidikan | |
| C | 525112 Belanja Barang (BLU) | |
| | Pengandaan bahan ajar, dll | 166.400.000 |
| 057 | Administrasi Pendidikan | |
| C | 525112 Belanja Barang (BLU) | |
| | Konsumsi Penyusunan proposal pembukan 6 (enam) prodi baru di FMIPA, dll | 40.700.000 |

| | Keterangan | Pagu |
|------------|--|-------------|
| | 525115 Belanja Perjalanan (BLU) | |
| | Biaya perjalanan dinas dalam rangka pembukaan 6 (enam) prodi baru di FMIPA | 82.500.000 |
| 058 | Unit Kegiatan Mahasiswa dan Organisasi Kemahasiswaan | |
| C | 525112 Belanja Barang (BLU) | |
| | Biaya kegiatan Program Kerja Ormawa, konsumsi lokakarya penyusunan proker, dll | 173.900.000 |
| 059 | Kegiatan Kemahasiswaan | |
| | 525112 Belanja Barang (BLU) | |
| | Biaya konsumsi, ATK penyelenggaraan MTQ tingkat fakultas, internasionalisasi institusi, PKKMB, Character Building, dll | 703.500.000 |
| | 525115 Biaya Perjalanan (BLU) | |
| | Transport dan akomodasi narasumber, pendamping Character Building, dll | 117.000.000 |
| 060 | Kompetisi/Lomba Mahasiswa | |
| C | 525112 Belanja Barang (BLU) | |
| | Biaya penghargaan mawapres tingkat fakultas, biaya kontribusi pengiriman delegasi PIMNAS, Komurindo, KRTI, dll | 283.575.000 |
| | 525113 Belanja Jasa | |
| | Sewa Kendaraan Delegasi Olimpiade ONMIPA-PT Tk. Propinsi | 17.000.000 |
| | 525115 Biaya Perjalanan (BLU) | |
| | Transport dan akomodasi pendamping PIMNAS, Komurindo, dll | 60.000.000 |
| 063 | Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik | |
| | 525111 Belanja Gaji dan Tunjangan (BLU) | |
| | Honorarium narasumber workshop penjaminan mutu, workshop penyusunan dokumen aun-qa, dll | 63.400.000 |
| | 525112 Belanja Barang (BLU) | |
| | Biaya konsumsi, penggandaan materi workshop penjaminan mutu, workshop penyusunan dokumen aun-qa, dll | 251.400.000 |
| | 525115 Belanja Perjalanan (BLU) | |
| | Transport dan akomodasi narasumber workshop penjaminan mutu, workshop penyusunan dokumen aun-qa, uang saku | 789.500.000 |

| | Keterangan | Pagu |
|---------------------|---|-------------|
| | peserta, dll | |
| | 525119 Belanja Penyediaan Barang dan Jasa BLU Lainnya | |
| | Biaya jasa konsultasi ISO 17025 | 70.000.000 |
| 064 | Seminar/Pelatihan/Workshop Pengembangan Mutu SDM Tenaga Pendidik | |
| | 525111 Belanja Gaji dan Tunjangan (BLU) | |
| | Honorarium narasumber seminar tingkat nasional, dll | 38.700.000 |
| | 525112 Belanja Barang (BLU) | |
| | Biaya konsumsi, penggandaan materi seminar tingkat nasional/internasional, bantuan mengikuti kegiatan ilmiah, dll | 191.399.000 |
| | 525115 Belanja Perjalanan (BLU) | |
| | Transport dan akomodasi narasumber seminar tingkat nasional dan internasional, dll | 504.900.000 |
| 5742.001.003 | LAYANAN PENDIDIKAN PROGRAM PASCASARJANA | |
| 052 | Proses Belajar Mengajar | |
| C | 525111 Belanja Gaji dan Tunjangan (BLU) | |
| | Honorarium Menguji Tesis, Honorarium Penguji Disertasi | 166.000.000 |
| | 525112 Belanja Barang (BLU) | |
| | ATK, FC, Konsumsi Pendukung Layanan Pendidikan | 128.620.000 |
| | 525115 Belanja Perjalanan (BLU) | |
| | Transport mengajar dosen tidak tetap Pascasarjana, dll | 183.500.000 |
| 5742.002.001 | PENELITIAN | |
| 053 | Pelaksanaan Penelitian | |
| C | 525112 Belanja Barang (BLU) | |
| | Bantuan penelitian dan penelitian penjaminan mutu | 475.000.000 |
| 054 | Seminar dan Publikasi Penelitian | |
| | 525111 Belanja Gaji dan Tunjangan (BLU) | |
| | Honorarium workshop penulisan artikel ilmiah, dll | 72.900.000 |
| | 525112 Belanja Barang (BLU) | |
| | Bantuan mengikuti kegiatan ilmiah hasil | 347.000.000 |

| | Keterangan | Pagu |
|--|--|---------------|
| | penelitian, dll | |
| | 525115 Belanja Perjalanan (BLU) | |
| | Biaya perjalanan dinas mengikuti kegiatan ilmiah hasil penelitian, dll | 527.100.000 |
| | 056 Penerbitan Jurnal | |
| | C 525115 Belanja Perjalanan (BLU) | |
| | Uang harian dan transport workshop peningkatan kualitas jurnal online, dll | 54.000.000 |
| | 058 Hak Kekayaan Intelektual (HKI) | |
| | C 525112 Belanja Barang (BLU) | |
| | Biaya Pendaftaran/Kontribusi HKI | 6.000.000 |
| | 5742.003.001 PENGABDIAN MASYARAKAT | |
| | 053 Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat | |
| | C 525112 Belanja Barang (BLU) | |
| | Bantuan pengabdian kepada masyarakat | 225.000.000 |
| | 525115 Belanja Perjalanan (BLU) | |
| | Trasnport dan akomodasi pengiriman dosen berdasarkan permintaan instansi lain | 10.000.000 |
| | 5742.004.001 SARANA/PRASARANA PENDUKUNG PEMBELAJARAN | |
| | 052 Pengadaan Peralatan Pendukung Pembelajaran | |
| | C 525112 Belanja Pemeliharaan (BLU) | |
| | Pemeliharaan Peralatan Lab Mineral & Material Maju | 140.000.000 |
| | 537112 Belanja Modal Peralatan dan Mesin (BLU) | |
| | Pengadaan Peralatan Lab. Matematika, Fisika, Kimia, Biologi dll | 1.650.000.000 |
| | 053 Pengadaan Meubelair Pendukung Pembelajaran | |
| | C 537112 Belanja Modal Peralatan dan Mesin (BLU) | |
| | Pengadaan Meubelair Pendukung Pembelajaran | 200.000.000 |
| | 054 Pembangunan/Pemeliharaan Gedung dan Bangunan Pendukung Pembelajaran | |
| | C 525114 Belanja Pemeliharaan (BLU) | |
| | Pemeliharaan Taman di lingkungan FMIPA | 30.000.000 |
| | 537113 Belanja Modal Gedung dan Bangunan | |
| | Rehabilitasi Ruang Dosen Gedung O5,lab gedung O3,ruang dosen gedung O6,ruang | 890.000.000 |

| | Keterangan | Pagu |
|---------------------|--|-------------|
| | seminar gedung O7 | |
| 5742.005.001 | SARANA/PRASARANA PENDUKUNG PERKANTORAN | |
| 051 | Pengadaan Peralatan Pendukung Perkantoran | |
| 537112 | Belanja Modal Peralatan dan Mesin (BLU) | |
| | Pengadaan AC, Almari Es, Pompa Air, dll | 200.000.000 |
| 537115 | Belanja Modal Fisik Lainnya (BLU) | |
| | Pembelian korden, karpet, dll | 60.000.000 |
| 052 | Pengadaan Meubelair Pendukung Perkantoran | |
| C | 525114 Belanja Pemeliharaan (BLU) | |
| | Pemeliharaan Meubelair | 100.000.000 |
| 537112 | Belanja Modal Peralatan dan Mesin (BLU) | |
| | Pengadaan Perabot Perkantoran | 100.000.000 |
| 053 | Pembangunan/Pemeliharaan Gedung dan Bangunan Pendukung Perkantoran | |
| C | 525114 Belanja Pemeliharaan (BLU) | |
| | Pemeliharaan gedung di Lingkungan FMIPA | 750.000.000 |
| 5742.994.001 | LAYANAN PERKANTORAN | |
| 051 | Penyelenggaraan Operasional Perkantoran | |
| C | 525111 Belanja Gaji dan Tunjangan (BLU) | |
| | Honorarium PPK, BPP, PPU, PUMK, Staf PPU, dll | 101.400.000 |
| 525112 | Belanja Barang (BLU) | |
| | Belanja Keperluan Sehari-hari Perkantoran, pengadaan pakaian dinas, pengadaan kaos olahraga, dll | 868.100.000 |
| 525115 | Belanja Perjalanan (BLU) | |
| | Biaya Perjalanan Dinas Pimpinan dan Staf, dll | 320.000.000 |
| 525119 | Belanja Penyediaan Barang dan Jasa BLU Lainnya | |

| | Keterangan | Pagu |
|------------|---|-----------------------|
| | Uang Makan PTT, uang lembur, dll | 274.680.000 |
| 052 | Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Perkantoran | |
| C | 525114 Belanja Pemeliharaan (BLU) | |
| | Pemeliharaan dan perbaikan sarana prasarana kantor, kendaraan dinas, Air, Listrik. BBM untuk genset, dll | 250.000.000 |
| 053 | Langganan Daya dan Jasa | |
| C | 525113 Belanja Jasa (BLU) | |
| | Langganan Telepon, Sewa Peralatan, Sewa Kendaraan, dll | 93.758.496 |
| 056 | Seminar/Pelatihan/Workshop Pengembangan Mutu SDM Tenaga Kependidikan | |
| C | 525112 Belanja Barang (BLU) | |
| | Biaya kontribusi diklat fungsional, konsumsi, ATK penyelenggaraan workshop peningkatan kompetensi tendik, dll | 23.800.000 |
| | 525115 Belanja Perjalanan (BLU) | |
| | Biaya perjalanan dinas diklat fungsional, transport dan uang saku peserta workshop, dll | 267.000.000 |
| | JUMLAH II | 13.947.992.496 |

BAB III

CAPAIAN KINERJA UNIT FMIPA

Kinerja FMIPA Universitas Negeri Malang dengan indicator kinerja, target dan capaian pada tahun 2019 dijelaskan sebagai berikut.

3.1 Indikator Kinerja Misi Strategis 1

Keberhasilan strategi dan kegiatan dalam menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran yang berkualitas tinggi untuk mengembangkan potensi dan kepribadian mahasiswa yang unggul secara nasional dan regional diukur dengan beberapa indikator kinerja berikut.

Tabel 3.1. Indikator Kinerja Misi Strategis 1

| Indikator | Target 2019 | Capaian | Persentase Capaian |
|--|-------------|---------|--------------------|
| 1. Jumlah judul bahan ajar ber-ISBN berbasis penelitian | 18 | 17 | 94 |
| 2. Jumlah inovasi pembelajaran hasil pengembangan | 16 | 12 | 75 |
| 3. Jumlah mahasiswa peraih penghargaan dalam bidang akademik (mewakili UM) | 12 | 12 | 100 |
| 4. Jumlah mahasiswa peraih penghargaan dalam minat dan bakat (mewakili UM) | 5 | 5 | 100 |
| 5. Jumlah proposal PKM yang didanai | 15 | 22 | 100 |
| 6. Jumlah proposal PKM yang lolos PIMNAS | 6 | 5 | 63 |
| 7. Jumlah proposal kewirausahaan yang lolos Kewirausahaan Awards | 0 | 1 | 100 |
| 8. Jumlah karya mahasiswa disajikan dalam kegiatan ilmiah nasional (selain PIMNAS) | 6 | 10 | 100 |
| 9. Jumlah karya mahasiswa disajikan dalam kegiatan ilmiah nasional | 31 | 86 | 100 |
| 10. Jumlah karya mahasiswa disajikan dalam kegiatan ilmiah internasional | 20 | 50 | 100 |
| 11. Jumlah mahasiswa yang mengikuti pelatihan pengembangan karakter | 650 | 984 | 100 |
| 12. Sistem kredit prestasi kegiatan kemahasiswaan | 1 | 1 | 100 |
| 13. Persentase jumlah prodi dengan akreditasi A | 68,75% | 50% | 73 |
| 14. Jumlah prodi dengan akreditasi A* | 11 | 11 | 100 |
| 15. Jumlah prodi dengan akreditasi internasional | 4 | 2 | 50 |
| 16. Jumlah prodi dengan kurikulum yang sesuai dengan SNPT dan KKN | 16 | 22 | 100 |

| Indikator | Target 2019 | Capaian | Persentase Capaian |
|---|-------------|---------|--------------------|
| 17. Jumlah prodi pelaksana sertifikasi profesi | 4 | 5 | 100 |
| 18. Masa tunggu lulusan (bulan) | 3 | 3 | 100 |
| 19. Jumlah lembaga pengguna lulusan | 102 | 86 | 84 |
| 20. Rerata gaji pertama alumni (Rp Juta) | 2,2 | 2,4 | 100 |
| 21. IPK Lulusan | 3,27 | 3,44 | 100 |
| 22. Sistem informasi kebutuhan dunia kerja | 4 | 4 | 100 |
| 23. Frekuensi penyelenggaraan job/career fair | 1 | 1 | 100 |
| 24. Persentase dosen berkualifikasi S3 | 24% | 37 | 100 |
| 25. Jumlah dosen bergelar S3* | 79 | 85 | 100 |
| 26. Dosen Penerima Beasiswa S3 LN | 9 | 9 | 100 |
| 27. Dosen Penerima Tunjangan Profesi | 160 | 110 | 67 |
| 28. Jumlah Guru Besar | 4 | 19 | 100 |
| 29. Jumlah bahan ajar cetak | 52 | 85 | 100 |
| 30. Jumlah bahan ajar on-line | 18 | 83 | 100 |
| 31. Jumlah Prodi Menyelenggarakan Sistem Penjaminan Mutu Pembelajaran | 16 | 22 | 100 |
| 32. Jumlah Prodi Penyelenggara Pembelajaran Kelas Internasional | 4 | 4 | 100 |
| 33. Jumlah dosen yang terlibat dalam kegiatan ilmiah internasional | 40 | 157 | 100 |
| 34. Jumlah prodi S1* | 9 | 10 | 100 |
| 35. Jumlah prodi S2* | 8 | 8 | 100 |
| 36. Jumlah prodi S3* | 4 | 4 | 100 |
| 37. Jumlah mahasiswa terdaftar S1 | 3.109 | 3867 | 100 |
| 38. Jumlah mahasiswa Terdaftar S2 | 330 | 384 | 100 |
| 39. Jumlah mahasiswa Terdaftar S3 | 50 | 68 | 100 |
| 40. Jumlah mahasiswa difabel | 2 | 1 | 50 |
| 41. Jumlah mahasiswa asing | 8 | 4 + 15 | 100 |

3.2 Indikator Kinerja Misi Strategis 2

Keberhasilan strategi dan kegiatan dalam menyelenggarakan penelitian untuk memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan mendapatkan pengakuan nasional dan internasional diukur dengan beberapa indikator kinerja Tabel 3.2.

Tabel 3.2. Indikator Kinerja Misi Strategis 2.

| Indikator | Target 2019 | Capaian 2019 | Persentase Capaian |
|---|-------------|--------------|--------------------|
| Jumlah HaKI | 4 | 15 | 100 |
| Jumlah karya ilmiah yang dipublikasikan pada jurnal internasional terindeks | 42 | 126 | 100 |

| | | | |
|--|-----|-----|------|
| Jumlah karya ipteks yang dipamerkan | 18 | 12 | 66,7 |
| Jumlah jurnal nasional yang dilanggan | 7 | 20 | 100 |
| Jumlah jurnal internasional yang dilanggan | 8 | 23 | 100 |
| Jumlah e-journal yang dilanggan | 8 | 48 | 100 |
| Dokumen system penyelenggaraan penelitian/pengembangan | 1 | 1 | 100 |
| Dokumen rencana strategis penelitian | 1 | 1 | 100 |
| Jumlah kegiatan ilmiah tingkat nasional | 4 | 4 | 100 |
| Jumlah kegiatan ilmiah tingkat internasional | 1 | 4 | 100 |
| Jumlah jurnal ilmiah internal FMIPA UM yang terakreditasi | 2 | 4 | 100 |
| Jumlah buku referensi/monograf yang diterbitkan tingkat nasional | 4 | 13 | 100 |
| Jumlah kerjasama penelitian dengan pemerintah/lembaga | 4 | 9 | 100 |
| Jumlah kerjasama penelitian dengan universitas di dalam negeri | 6 | 20 | 100 |
| Jumlah kerjasama penelitian dengan universitas di luar negeri | 1 | 2 | 100 |
| Jumlah penelitian yang dilakukan dengan DU/DI* | 7 | 1 | 100 |
| Jumlah hot-spot akses internet | 66 | 66 | 100 |
| Dokumen roadmap penelitian dosen | 1 | 33 | 100 |
| Dokumen/jurnal pembimbingan | 648 | 938 | 100 |
| Dokumen pedoman penulisan tesis/disertasi | 1 | 1 | 100 |

3.3 Indikator Kinerja Misi Strategis 3

Keberhasilan strategi dan kegiatan dalam menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat untuk memajukan kesejahteraan masyarakat dan mencerdaskan kehidupan bangsa diukur dengan beberapa indikator kinerja dapat dilihat pada Tabel 3.3.

Tabel 3.3. Indikator Kinerja Misi Strategis 3.

| Indikator | Target 2019 | Capaian 2019 | Persentase Capaian |
|--|-------------|--------------|--------------------|
| Jumlah konsep/naskah akademik sekolah unggul yang dikembangkan bidang MIPA | 1 | 1 | 100 |
| Jumlah kegiatan pengabdian pemberdayaan masyarakat | 42 | 37 | 88 |
| Jumlah teknologi tepat guna yang dihasilkan | 9 | 5 | 55,6 |
| Jumlah kelompok masyarakat binaan | 5 | 15 | 100 |
| Jumlah satuan pendidikan binaan | 2 | 2 | 100 |
| Jumlah dosen yang melaksanakan/terlibat pengabdian kepada masyarakat | 90 | 111 | 100 |
| Dokumen standar mutu penyelenggaraan pengabdian | 1 | 1 | 100 |
| Jumlah publikasi karya inovatif dosen* | 2 | 2 | 100 |

| Indikator | Target 2019 | Capaian 2019 | Persentase Capaian |
|--|-------------|--------------|--------------------|
| Jumlah publikasi karya inovatif mahasiswa* | 2 | 2 | 100 |
| Jumlah kemitraan dengan pemerintah | 12 | 48 | 100 |
| Jumlah kemitraan dengan DU/DI | 14 | 1 | 7 |
| Jumlah kemitraan dengan lembaga formal/non-formal masyarakat | 4 | 3 | 75 |

3.4 Indikator Kinerja Misi Strategis 4

Keberhasilan strategi dan kegiatan dalam menyelenggarakan tatapamong yang tangguh, akuntabel, dan transparan dan memperkuat kemitraan dalam rangka meningkatkan kualitas berkelanjutan diukur dengan beberapa indikator kinerja berikut.

Tabel 3.4. Indikator Kinerja Misi Strategis 4.

| Indikator | Target 2019 | Capaian 2019 | Persentase Capaian |
|--|-------------|--------------|--------------------|
| Rasio jumlah dosen - mahasiswa (per 1 dosen) | 15,5 | 1:22 | 100 |
| Rasio jumlah tenaga kependidikan - mahasiswa (per 1 tendik) | 39 | 2 | 1 |
| Rasio luas ruang kelas - mahasiswa (m ² per mhs) | 0,8 | 0,8 | 100 |
| Rasio luas laboratorium - mahasiswa (m ² per mhs) | 0,48 | 0,48 | 100 |
| Rasio jumlah judul bahan pustaka - mahasiswa (per 1 mhs) | 2,2 | 3 | 100 |
| Statuta baru | 1 | 1 | 100 |
| OTK baru | 1 | 1 | 100 |
| Jumlah kegiatan akademik tingkat internasional | 1 | 1 | 100 |
| Dokumen standar pelayanan minimal | 1 | 1 | 100 |
| Dokumen system penjaminan mutu pembelajaran | 1 | 1 | 100 |
| Dokumen pedoman pengembangan kurikulum | 1 | 1 | 100 |
| Dokumen pedoman tata kelola penelitian dan pengembangan | 1 | 1 | 100 |
| Jumlah Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI) akademik yang diterbitkan | 640 | 709 | 100 |
| Skor TOEFL rerata lulusan | 460 | 415 | 90 |
| Dokumen pedoman pengelolaan asset | 1 | 1 | 100 |
| Dokumen pedoman pengintegrasian system tata naskah dan kearsipan | 1 | 1 | 100 |
| Bandwidth | 600 | 600 | 100 |
| Dokumen standar layanan kepegawaian | 1 | 1 | 100 |
| Dokumen standar pengelolaan keuangan | 1 | 1 | 100 |
| Sistem informasi pengelolaan keuangan | 1 | 1 | 100 |
| Dokumen pedoman pengelolaan UKM | 1 | 1 | 100 |
| Dokumen pedoman pengelolaan ORMAWA | 1 | 1 | 100 |

| Indikator | Target 2019 | Capaian 2019 | Persentase Capaian |
|--|-------------|--------------|--------------------|
| Dokumen standar layanan kemahasiswaan | 1 | 1 | 100 |
| Jumlah kerjasama dengan perguruan tinggi di dalam negeri | 6 | 25 | 100 |
| Jumlah kerjasama dengan perguruan tinggi di luar negeri | 1 | 23 | 100 |
| Jumlah kerjasama dengan lembaga riset di dalam negeri | 3 | 3 | 100 |
| Jumlah kerjasama dengan lembaga riset di luar negeri | 1 | 1 | 100 |
| Jumlah kerjasama dengan dunia usaha/dunia industri di dalam negeri | 7 | 10 | 100 |
| Jumlah kerjasama dengan dunia usaha/dunia industry di luar negeri | 0 | 1 | 100 |
| Jumlah kerjasama dengan lembaga pemerintah pusat | 0 | 0 | 100 |
| Jumlah kerjasama dengan lembaga pemerintah daerah | 2 | 2 | 100 |
| Jumlah kerjasama dengan ikatan alumni | 1 | 3 | 100 |

3.5 Analisis Ketercapaian

Dalam rangka merealisasi misi yang telah ditetapkan, FMIPA Universitas Negeri Malang mewujudkannya dalam 8 (Delapan) sasaran strategis. Kedelapan sasaran strategis tersebut adalah (1) Penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran yang unggul, (2) Pencapaian lulusan yang unggul, relevan, dan keberterimaan tinggi secara nasional dan regional, (3) Meningkatnya jumlah publikasi nasional dan internasional, (4) Meningkatnya pemerolehan HaKI, (5) Peningkatan kualitas pengabdian kepada masyarakat yang berbasis pada hasil-hasil kajian dan penelitian untuk mendukung pengembangan pendidikan, memajukan kesejahteraan masyarakat, dan mencerdaskan kehidupan bangsa. (6) Menguatnya kapasitas kelembagaan dalam penyelenggaraan layanan tri dharma perguruan tinggi, (7) Meningkatnya kapasitas kelembagaan dalam mengelola asset sebagai income generator, (8) Meningkatnya status kelembagaan menjadi PTN BH dan reputasi institusi pada skala nasional dan internasional

Sasaran strategis pertama yaitu Terselenggaranya pendidikan dan pembelajaran yang unggul didukung oleh total 18 indikator kinerja. Dari 18 indikator kinerja ada 7 indikator kinerja yang capaiannya secara khusus ditargetkan oleh universitas maupun fakultas yakni jumlah bahan ajar, IPK lulusan, jumlah bahan ajar online, persentase dosen berkualifikasi S3, jumlah dosen berkualifikasi S3, jumlah guru besar, dan jumlah dosen terlibat dalam kegiatan ilmiah internasional. Persentase capaian rata-rata ketujuh indikator kinerja tersebut melebihi target. Namun demikian jumlah Guru Besar ini masih jauh dari jumlah ideal seharusnya yakni 34 (20% dari total Dosen). Sehingga jumlah Guru Besar di FMIPA total masih sekitar separo dari jumlah ideal.

Berikut uraian lebih rinci dari masing-masing indikator kinerja (indicator yang saling terkait dijadikan satu) meliputi faktor pendukung, penghambat dan upaya mengatasi hambatan.

(1) Jumlah judul bahan ajar cetak sangat mencukupi, baik yang dibuat oleh Dosen pengampu matakuliah maupun buku-buku yang dibeli. Buku yang dibeli melalui

usulan KBK tiap Jurusan sehingga relative sesuai dengan kebutuhan kuliah mahasiswa. Buku-buku tersebut diletakkan di perpustakaan fakultas dan dapat dipinjam oleh mahasiswa dengan batas waktu tertentu.

- (2) Persentase lulusan tepat waktu sebesar 74,4% dan rata-rata studi 8,5 semester adalah baik. Adanya money pelaksanaan pembelajaran sehingga proses pembelajaran berjalan dengan baik. Didukung juga peran dosen PA yang memonitor progress studi mahasiswa melalui KMSK mendukung mahasiswa untuk konsultasi permasalahan perkuliahan sehingga diharapkan bisa lulus tepat waktu. Namun demikian, ada beberapa mahasiswa dari input dengan bekal yang kurang memadai tidak bisa lulus tepat waktu.
- (3) IPK lulusan rata-rata 3,41 adalah sudah sedikit di atas target yakni 3,44 atau capaian target dianggap sudah sesuai.
- (4) Rasio jumlah mahasiswa terhadap dosen adalah 20,79 yang dihitung dari total mahasiswa yang registrasi dibagi total dosen. Rasio mahasiswa terhadap dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan bidang PS $20 \leq RMD \leq 30$ masuk kategori sangat baik (BAN PT). Adanya pedoman jumlah sks yang diampu dosen dibatasi 16 sks dan jumlah mahasiswa tiap kelas mendukung RMD tersebut.
- (5) Jumlah dosen bersertifikat pendidik 161 dosen dari total 178 dosen (89,5%) lebih dari 40% adalah sangat baik (BAN PT). Angka ini bisa fluktuatif naik dan turun terkait dengan dosen yang purna tugas dan masuknya dosen baru yang beberapa tahun ke depan akan melaksanakan ujian serdos. Namun demikian diperkirakan tidak jauh dari angka tersebut.
- (6) Persentase dosen berkualifikasi S3 ditargetkan 24% tercapai 37% atau capaian target 85,9%. Adanya pemantauan dan pembinaan terhadap dosen yang sedang tugas/izin belajar mendukung dosen untuk studi lanjut S3.
- (7) Rasio dosen tetap sebesar 0,56% (1 dari 178 dosen). Dosen tidak tetap ini juga telah berkualifikasi S3 sehingga mendukung kualitas proses perkuliahan.
- (8) Persentase tendik yang bersertifikat kompetensi sebesar 22% (11 dari 48 tendik). Ini perlu ditingkatkan untuk memberikan pelayanan yang standard an lebih baik.
- (9) Jumlah dosen yang terlibat kegiatan ilmiah internasional ditargetkan 150 tercapai 157 dosen (101%). Ini sangat membanggakan karena para dosen antusias untuk meningkatkan profesionalisme dalam melaksanakan tridharma perguruan tinggi.
- (10) Jumlah lulusan yang bersertifikat kompetensi dan jumlah lulusan yang langsung bekerja sesuai dengan bidangnya masih dalam proses pencarian data dan perekapan yang dilakukan oleh kemahasiswaan.
- (11) Rasio afirmasi untuk mahasiswa yang studi di unit FMIPA adalah 33% dari seluruh mahasiswa afirmasi di FMIPA Universitas Negeri Malang. Afirmasi yang dimaksud adalah mahasiswa FMIPA total dengan UKT kurang dari 1 juta.

Sasaran strategis kedua adalah Pencapaian lulusan yang unggul, relevan, dan keberterimaan tinggi secara nasional dan regional. Pada tahun 2018 terdapat penambahan indikator kinerja, dengan rerata ketercapaian melebihi target bahkan menjadi capaian tertinggi dalam kurun waktu 4 tahun dengan indikator terbanyak. Berikut uraian lebih rinci dari masing-masing indikator kinerja yang terdapat di tahun 2018 meliputi faktor pendukung, penghambat, serta upaya mengatasi hambatan.

- (1) Karya mahasiswa disajikan dalam kegiatan ilmiah internasional
Tahun 2018 karya mahasiswa disajikan dalam kegiatan ilmiah internasional mengalami peningkatan 166% dari tahun sebelumnya, walaupun target FMIPA telah ditingkatkan dua kali lipat lebih yaitu dari 20 karya menjadi 50 karya. Peningkatan ini sejalan dengan peningkatan keikutsertaan dosen terlibat dalam kegiatan ilmiah internasional. Kegiatan ilmiah ini tidak hanya dilaksanakan di Indonesia dalam seminar internasional seperti ICOMSE, ICoLIST, ICAMST, dan IC2MAM.
- (2) Karya mahasiswa disajikan dalam kegiatan ilmiah nasional (selain PIMNAS)
Karya mahasiswa disajikan dalam kegiatan ilmiah nasional (selain PIMNAS) pada tahun 2018 mengalami penurunan dikarenakan FMIPA pada tahun 2018 hanya mengadakan dua seminar Nasional di Jurusan Kimia dan Prodi IPA sehingga kurang memadai untuk mahasiswa prodi lain. Akan tetapi penurunan ini juga disebabkan banyaknya mahasiswa yang mulai tertarik mengikuti kegiatan ilmiah internasional dalam seminar internasional baik yang terselenggara di Malang, Indonesia bahkan luar Negeri seperti Malaysia, Singapura, Thailand, dan Vietnam.
- (3) Mahasiswa meraih penghargaan dalam bidang akademik
Mahasiswa meraih penghargaan dalam bidang akademik pada tahun 2019 mengalami peningkatan menjadi 22 mahasiswa. Pencapaian yang sangat baik karena dari 22 mahasiswa 10 meraih penghargaan internasional. Pencapaian yang sangat menggembirakan karena semangat juang tinggi mahasiswa dan mendapat bimbingan yang memadai dari para dosen FMIPA.
- (4) Proposal PKM yang didanai
Jumlah proposal PKM yang didanai setiap tahun mengalami penurunan. Sebagai contoh untuk tahun 2017 ditargetkan 50 tercapai 31 (62% target). Pencapaian ini diluar dugaan semula karena adanya penurunan jumlah PKM yang didanai secara nasional, dan ini juga terjadi untuk tahun 2019. Akan tetapi walau terdapat penurunan jumlah proposal yang didanai, jika dibandingkan dengan target tiap tahunnya, maka tahun 2019 meningkat capainnya yaitu 77,114 % dari 62 %.
- (5) Proposal PKM didanai yang lolos PIMNAS
Jumlah proposal PKM yang lolos PIMNAS dari tahun ketahun nilainya cenderung tetap, akan tetapi dari capaiannya dibandingkan target mengalami kenaikan. Sebagai contoh pada tahun 2017 ditargetkan 6 tercapai 4 (66,7%), pada tahun 2019 ditargetkan 5 tercapai 4 (80%). Ketercapaian ini berbanding lurus dengan jumlah proposal PKM yang didanai dan dampak dari pengurangan jumlah kuota. Namun demikian perlu dilakukan bimbingan yang lebih intensif mulai dari penyusunan proposal sampai dengan pelaksanaan dan evaluasi kegiatan sehingga jumlah PKM yang lolos PIMNAS meningkat.
- (6) Jumlah proposal kewirausahaan yang lolos Kewirausahaan Awards
Jumlah proposal kewirausahaan yang lolos kewirausahaan awards merupakan target yang sulit dicapai. Oleh karena itu perlu didukung oleh adanya matakuliah kewirausahaan di beberapa prodi di unit FMIPA.
- (7) Jumlah mahasiswa yang mengikuti pelatihan pengembangan karakter

Jumlah mahasiswa yang mengikuti pelatihan pengembangan karakter setiap tahun meningkat dikarenakan sejalan dengan penambahan jumlah mahasiswa baru tiap tahunnya. Capaian pada tahun 2019 mencapai 101,56%. Hal ini cukup menggembirakan mengingat pelatihan pengembangan karakter merupakan salah satu faktor yang ikut menentukan kualitas output lulusan.

- (8) Jumlah mahasiswa peraih penghargaan dalam minat dan bakat (mewakili UM)
Jumlah mahasiswa peraih penghargaan dalam bidang minat dan bakat (mewakili UM) semakin bertambah tiap tahunnya. Upaya yang dilakukan FMIPA adalah dengan memberi motivasi dan pemahaman mahasiswa untuk ikut kegiatan minat dan bakat. Upaya ini membuahkan hasil, dengan bukti pada tahun 2019 terjadi peningkatan yang sangat signifikan setelah mahasiswa mengikuti LKMM-TD.
- (9) Persentase jumlah prodi dengan akreditasi A *)
Persentase jumlah prodi (S1) dengan akreditasi A pada tahun 2019 sama dengan tahun sebelumnya yaitu 78% dikarenakan tahun 2019 prodi yang terakreditasi adalah prodi S2 dan prodi yang baru terbentuk atau terakreditasi pertama kali.
- (10) Jumlah prodi dengan akreditasi internasional
Jumlah prodi dengan akreditasi internasional telah ditargetkan UM termasuk FMIPA. Pada tahun 2016 telah mulai direncanakan dua prodi di FMIPA yaitu Prodi Fisika dan Biologi untuk mengikuti akreditasi internasional AUN-QA. Penyusunan SAR AUN-QA dilakukan dari tahun 2016 dan tahun 2019 telah diunggah untuk divisitasi bulan April 2019.
- (11) Jumlah prodi dengan kurikulum yang sesuai dengan SNPT dan KKN
Jumlah prodi (S1, S2, dan S3) dengan kurikulum sesuai dengan SNPT dan KKN setiap tahunnya meningkat, dan dengan capaian 100%. Pada tahun 2019 semua prodi di FMIPA telah menggunakan kurikulum yang sesuai dengan SNPT dan KKN yaitu sejumlah 20 prodi.
- (12) Jumlah lembaga pengguna lulusan
Jumlah pengguna lulusan setiap tahunnya meningkat. Semakin luasnya pengguna lulusan menunjukkan lapangan kerja lulusan FMIPA semakin banyak sehingga memperpendek massa tunggu lulusan.
- (13) Sistem informasi kebutuhan dunia kerja
Sistem informasi kebutuhan dunia kerja tidak masuk dalam indikator capaian pada tahun 2019.
- (14) Jumlah Prodi Penyelenggaraan Sistem Penjaminan Mutu Pembelajaran
Pada tahun 2019 sebanyak 20 prodi di FMIPA telah menyelenggarakan Sistem Penjaminan Mutu Pembelajaran. Dengan kata lain seluruh prodi di FMIPA telah menyelenggarakan Sistem Penjaminan Mutu Pembelajaran.
- (15) Jumlah Prodi Penyelenggara Pembelajaran Kelas Internasional
Jumlah prodi penyelenggara kelas internasional semakin meningkat tiap tahunnya. Pada tahun 2019 telah mencapai 8 dari 20 prodi. Delapan kelas tersebut masing-masing dari Jurusan Matematika, Fisika, Kimia, dan Biologi. Setiap jurusan memiliki dua kelas internasional yaitu dari prodi pendidikan dan non-pendidikan.

Bertambahnya kelas internasional setiap tahun didukung oleh semakin digiatkan kerjasama perkuliahan antar perguruan tinggi dalam negeri maupun antar negara.

(16) Masa tunggu lulusan (bulan)

Dalam memperpendek masa tunggu lulusan, maka FMIPA memiliki mata kuliah PKL dan KPL dengan pembimbingan yang intensif dan sungguh-sungguh mendukung kesiapan mahasiswa untuk masuk dalam dunia kerja dan diharapkan memperpendek masa tunggu lulusan.

Berikut uraian lebih rinci dari masing-masing indikator kinerja dengan capaian indikator tambahan yang terdapat di tahun 2019 meliputi faktor pendukung, penghambat, serta upaya mengatasi hambatan.

(1) Persentase mahasiswa penerima beasiswa (%)

Persentase banyaknya mahasiswa penerima beasiswa dari semua skema pendanaan (termasuk bidikmisi) dibanding jumlah seluruh mahasiswa sebanyak 23,3%. Sementara target FMIPA sebesar 25%. Oleh karena itu, besarnya ketercapaian adalah 92%. Perlunya informasi dan lebih banyak terkait beasiswa, dan beasiswa dari luar negeri dari kerjasama dengan institusi luar negeri.

(2) Jumlah mahasiswa yang berwirausaha

Banyaknya mahasiswa yang mengikuti Program Mahasiswa Wirausaha yang proposalnya lulus dan dibiayai melalui serangkaian proses seleksi dan pemagangan. Oleh karena itu di tahun 2019 terdapat 10 mahasiswa yang dapat berwirausaha dengan target FMIPA sejumlah 15 mahasiswa. Besarnya capaian yang masih 66,67% ini perlu didukung dengan perbaikan pada mata kuliah kewirausahaan.

(3) Jumlah mahasiswa penerima bantuan Bidikmisi

Jumlah mahasiswa penerima bantuan Bidikmisi pada tahun 2019 sebanyak 650 dari target 400 mahasiswa. Oleh karena itu capaian FMIPA untuk indikator ini sebesar 162,5%.

(4) Jumlah mahasiswa peraih medali kompetisi tingkat internasional

Jumlah mahasiswa peraih medali kompetisi tingkat internasional sebanyak 10 mahasiswa. Sementara target FMIPA hanya 5 mahasiswa. Dengan kata lain ketercapaian indikator ini mencapai 200%. Hal ini didukung semakin banyaknya kerjasama FMIPA dengan institusi luar negeri, dan mengantarkan mahasiswa dapat mengikuti kegiatan dan kompetisi di institusi-institusi tersebut.

(5) Jumlah mahasiswa yang mengikuti Uji Kompetensi

Capaian FMIPA terkait jumlah mahasiswa yang mengikuti Uji Kompetensi adalah 914 mahasiswa dari target yang hanya 60 mahasiswa. Uji kompetensi ini berupa tes TOEFL yang dilakukan mahasiswa baru untuk mengetahui kemampuan bahasa Inggris di awal perkuliahan. FMIPA sangat berkonsentrasi terkait kompetensi mahasiswa di bidang bahasa terutama bahasa Inggris karena sejalan dengan program FMIPA yang banyak menyelenggarakan seminar internasional dan mendorong mahasiswa mengikuti kegiatan ilmiah di tingkat internasional.

(6) Jumlah program studi penyelenggara Uji Kompetensi

Jumlah program studi penyelenggara Uji Kompetensi sebanyak 5 yang memenuhi target sebanyak 5 prodi, dengan kata lain capaian indikator ini adalah 100 %.

(7) Jumlah mahasiswa yang mengikuti program transfer kredit

Jumlah mahasiswa yang mengikuti program transfer kredit sebanyak 25 mahasiswa, dari target FMIPA sebanyak 20 mahasiswa, sehingga capaian indikator ini sebesar 125%.

Sasaran strategis ketiga adalah meningkatnya jumlah publikasi nasional dan internasional. Sasaran strategis ini memiliki 24 indikator kinerja tetapi ada 20 indikator kinerja yang sudah ditargetkan dengan capaian 144,5 %. Berikut uraian lebih rinci dari masing-masing indikator kinerja meliputi faktor pendukung, penghambat, serta upaya mengatasi hambatan

- (1) Dokumen roadmap penelitian dosen ditargetkan satu tercapai satu (100%). Roadmap ini merupakan indicator kinerja universitas.
- (2) Jumlah diskusi rutin kelompok bidang ditargetkan 12 tercapai 22 (183%). Semakin diaktifkan KBK mendukung kegiatan ini.
- (3) Jumlah karya iptek yang dipamerkan ditargetkan 18 tercapai 24 (133,3%). Seringkali diadakan pameran yang dikelola universitas mendukung setiap prodi untuk menciptakan karya inovasi iptek.
- (4) Jumlah buku karya dosen ber-ISBN ditargetkan 14 tercapai 15 buku (107,1%). Adanya penghargaan kepada Dosen yang mengembangkan buku ber-ISBN memberikan motivasi untuk menerbitkan buku selain memudahkan dosen dalam perkuliahan karena selaras dengan RPS yang ditetapkan.
- (5) Dokumen system penyelenggaraan penelitian/pengembangan ditargetkan 1 tercapai 1 (100%). Dokumen ini dibuat oleh universitas.
- (6) Dokumen rencana strategis penelitian ditargetkan 1 tercapai 1 (100%). Dokumen ini dibuat oleh universitas.
- (7) Jumlah kerjasama penelitian dengan pemerintah/lembaga ditargetkan 3 tercapai 5 (166,7%). Adanya MoU dengan lembaga pemerintah/lembaga yang digalakkan oleh pihak unit FMIPA maupun Universitas mendukung upaya kerjasama antar lembaga ini.
- (8) Jumlah kerjasama penelitian dengan universitas di dalam negeri ditargetkan 11 tercapai 16 (145,5%). Semakin dipahami bahwa kerjasama penelitian antar lembaga adalah saling menguntungkan khususnya terkait dengan keahlian dan ketersediaan peralatan sangat mendukung kegiatan kerjasama ini.
- (9) Jumlah kerjasama penelitian dengan universitas di luar negeri ditargetkan 3 tercapai 4 (133,3%). Seperti halnya kerjasama antar universitas dalam negeri, kerjasama penelitian antar lembaga dengan luar negeri adalah saling menguntungkan khususnya terkait dengan keahlian dan ketersediaan peralatan sangat mendukung kegiatan kerjasama ini.
- (10) Jumlah penelitian yang dilakukan dengan asosiasi profesi ditargetkan 2 tercapai 4 (200%). Seperti halnya kerjasama antar universitas dalam negeri, kerjasama penelitian antar lembaga asosiasi profesi adalah saling menguntungkan khususnya terkait dengan keahlian dan ketersediaan peralatan sangat mendukung kegiatan kerjasama ini.
- (11) Jumlah penelitian yang dilakukan dengan DU/DI ditargetkan 4 tercapai 4 (100%). Seperti halnya kerjasama dengan lembaga asosiasi profesi kerjasama penelitian

dengan DU/DI adalah saling menguntungkan khususnya terkait dengan keahlian dan ketersediaan peralatan sangat mendukung kegiatan kerjasama ini. Selain itu, memberikan peluang untuk menyinergikan keilmuan dalam perkuliahan dengan kebutuhan DU/DI.

- (12) Jumlah karya ilmiah yang dipublikasikan pada jurnal internasional terindeks ditargetkan 50 tercapai 75 (150%). Adanya penghargaan kepada Dosen terhadap jurnal yang dipublikasikan di jurnal internasional terindeks dan adanya kewajiban dosen yang mendapatkan hibah penelitian dari DRPM untuk publikasi jurnal internasional terindeks mendukung indicator kinerja ini.
- (13) Jumlah karya ilmiah yang dipublikasikan pada jurnal nasional terakreditasi ditargetkan 10 tercapai 15 artikel. Adanya penghargaan kepada Dosen terhadap jurnal yang dipublikasikan di jurnal terakreditasi mendukung indicator kinerja ini.
- (14) Jumlah karya ilmiah yang dipublikasikan pada jurnal nasional ditargetkan 60 tercapai 92 artikel (153,3%). Adanya penghargaan kepada Dosen terhadap jurnal yang dipublikasikan di jurnal nasional mendukung indicator kinerja ini.
- (15) Jumlah kegiatan ilmiah tingkat nasional ditargetkan 5 tercapai 9 (180%). Adanya tuntutan tridharma perguruan tinggi yang harus dilaksanakan seperti tertulis dalam SKP mendukung indicator kinerja ini.
- (16) Jumlah kegiatan ilmiah tingkat internasional ditargetkan 1 tercapai 1 (100%). Tuntutan jaman perguruan tinggi perlu go international mendukung indicator kinerja ini.
- (17) Jurnal nasional yang dilanggan ditargetkan 15 tercapai 23 (153,3%). Perlunya mengetahui perkembangan akademik khususnya penelitian yang telah dilakukan oleh perguruan tinggi dalam negeri maka kita perlu mengintipnya dari artikel yang ditulis dalam beberapa jurnal yang diterbitkan oleh beberapa perguruan tinggi, khususnya yang berperingkat tinggi di Indonesia.
- (18) Jumlah buku referensi/monograf yang diterbitkan tingkat nasional ditargetkan 5 tercapai 5 buku (100%). Adanya penghargaan kepada Dosen terhadap pengembangan buku/monograf mendukung indicator kinerja ini.
- (19) Jumlah publikasi nasional ditargetkan 70 tercapai 75 (107%). Adanya tuntutan tridharma perguruan tinggi yang harus dilaksanakan seperti tertulis dalam SKP mendukung indicator kinerja ini.
- (20) Jumlah publikasi internasional ditargetkan 50 tercapai 170 artikel (340%). Adanya tuntutan tridharma perguruan tinggi yang harus dilaksanakan seperti tertulis dalam SKP dan adanya penghargaan kepada Dosen terhadap author jurnal yang dipublikasikan internasional mendukung indicator kinerja ini.

Sasaran strategis keempat adalah Meningkatnya perolehan HaKI. Sasaran strategis ini memiliki 7 indikator kinerja sedangkan indikator kinerja yang ditargetkan ada 3 dengan rerata capaian 105,6%. Berikut uraian lebih rinci dari masing-masing indikator kinerja meliputi faktor pendukung, penghambat, serta upaya mengatasi hambatan.

- (1) Jumlah dokumen usulan HaKI ditargetkan 12 dan tercapai 15 (150%). Adanya kewajiban Dosen penerima hibah dari DRPM mendukung indicator ini.

- (2) Jumlah HaKI ditargetkan 10 dan tercapai 10 (100%). Ini merupakan kumulatif dari HaKI yang dicapai unit FMIPA. Karena untuk mendapatkan sertifikat HaKI membutuhkan waktu sekitar 2-5 tahun.
- (3) Jumlah HaKI yang didaftarkan target 12 dan tercapai 10 (91,7%). Hal ini didasarkan pada dokumen usulan yang dibuat sebanyak 15 dokumen, ternyata melalui review yang siap didaftarkan adalah 10 dokumen.
- (4) Sedangkan indikator kinerja jumlah produk inovasi, jumlah prototype R&D, jumlah prototype industry, dan jumlah penelitian yang dimanfaatkan masyarakat belum diusulkan sebagai target oleh unit FMIPA.

Sasaran strategis kelima adalah Peningkatan kualitas pengabdian kepada masyarakat yang berbasis pada hasil-hasil kajian dan penelitian untuk mendukung pengembangan pendidikan, memajukan kesejahteraan masyarakat, dan mencerdaskan kehidupan bangsa. Sasaran strategis ini memiliki sembilan indikator kinerja yang semuanya capaiannya minimal sudah 100%. Empat indikator kinerja yang pencapaiannya lebih dari 100% yakni Jumlah satuan pendidikan binaan ditargetkan 3 tercapai 10 atau 333,3%, Jumlah kerjasama dengan pemerintah dalam pelayanan pendidikan masyarakat ditargetkan 5 tercapai 6 atau 120%, Jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang didanai dan/atau mandiri ditargetkan 25 tercapai 30 atau 120%, Jumlah publikasi karya inovatif dosen ditargetkan 5 tercapai 6 atau 120%.

Sasaran strategis keenam adalah Menguatnya kapasitas kelembagaan dalam penyelenggaraan layanan tri dharma perguruan tinggi. Jumlah prodi terakreditasi minimal B ada 15. Dari 20 prodi yang ada di FMIPA, ada 4 prodi yang baru buka (baru mendapatkan surat ijin pembukaan) dan belum mendapatkan akreditasi yaitu S2 Fisika, S2 Biologi, S2 Kimia dan S2 Matematika. Ada 1 prodi yang mendapatkan akreditasi C yaitu prodi S3 Pendidikan Kimia. Prodi yang mendapatkan akreditasi B ada 5 prodi yaitu adalah S1 Kimia, S1 Pendidikan IPA, S2 Pendidikan Fisika, S2 Pendidikan Kimia dan S3 Pendidikan Matematika, sedangkan 10 prodi yang lain memiliki nilai akreditasi A. Jumlah Prodi berakreditasi internasional masih belum ada, namun ada 2 prodi yaitu S1 Fisika dan S1 Biologi yang sudah dalam proses pengajuan akreditasi SAR AUN-QA. Jumlah Pusat Unggulan Iptek (PUI) ada 1 dari 1 terget yang direncanakan, yaitu Laboratorium Mineral dan Material Maju sebagai PUI FMIPA. Jumlah prodi yang memenuhi standar mutu pembelajaran dan mutu lulusan mencapai 18 dari 16 yang direncanakan, berarti prosentase capaiannya adalah 112,5%. Jumlah Kelompok Bidang Keahlian dosen, targetnya 30 dan capaiannya adalah 32 atau 106,7%. Jumlah dosen yang sudah sesuai dengan kualifikasi dan kompetensi KBK capaiannya sudah sesuai dengan target yang direncanakan yaitu 179 dosen.

Sasaran strategis ketujuh adalah meningkatnya kapasitas kelembagaan dalam mengelola asset sebagai income generator. Indikator dari sasaran strategis ini ada 4 yaitu: Dokumen pedoman operasional Pusat Bisnis; Dokumen Sistem Akuntansi Pusat Bisnis; Dokumen pedoman penggunaan, pemanfaatan, dan pemeliharaan asset yang menjadi income generator dan Dokumen pedoman Pemanfaatan SDM UM oleh pihak luar. 4 indikator ini semuanya merupakan indikator kinerja tingkat universitas dan Fakultas tidak perlu mengisi.

Sasaran strategis kedelapan adalah Meningkatnya status kelembagaan menjadi PTN BH dan reputasi institusi pada skala nasional dan internasional. Namun demikian, diketahui status kelembagaan UM hingga Desember 2019 masih PTN BLU. Indikator kinerja dari sasaran strategis ini ada 10 dan 5 indikator diantaranya merupakan indikator kinerja tingkat Fakultas. Lima indikator kinerja fakultas MIPA sebagai berikut: Jumlah kerjasama dengan PT di D/N dan L/N, targetnya adalah 10 dan capaiannya adalah 32 atau tercapai 320%. Dari 32 PT tersebut, 22 PT berasal dari dalam negeri, sedangkan sisanya adalah PT berasal dari luar negeri antara lain University of South Australia, Universiti Teknologi of Malaysia, USIM Malaysia, UM Malaysia, Suranaree University of Technology (SUT). Kerjasama dengan University of South Australia dilaksanakan dalam bidang *Exchange of staff and students, exchange of information for education and research purposes, conduct of joint education and training, conduct of joint research, publication and symposia, conduct of other activities considered by the parties to be of benefit to each party's education and research programs*, kerjasama ini dilaksanakan selama 5 tahun dimulai dari tanggal 11 Maret 2015 hingga 11 Maret 2020. Kerjasama dengan Universiti Teknologi of Malaysia (UTM) dilaksanakan dalam bidang *possibility of organizing bilateral conferences and workshops as well as exchange of scientific publications and information*. Kerja sama dengan UTM ini dimulai pada 16 Februari 2016 dengan durasi waktu yang tidak ditentukan. Kerjasama dengan kerjasama dengan Suranaree University of Technology (SUT) dilaksanakan dalam bidang Academic and Research Collaboration selama 5 tahun, dimulai dari tanggal 21 Agustus 2017 hingga 21 Agustus 2022.

Jumlah kerjasama dengan lembaga riset di D/N dan L/N, targetnya adalah 3 dan capaiannya adalah 4 atau 133,3%. Lembaga riset yang bekerja sama dengan FMIPA UM tersebut antara lain adalah : (a.) Balai Besar Kulit, Karet dan Plastik (BBKKP). Kerjasama dengan BBKKP ini berupa (1.) Penelitian dan Pengembangan Teknologi bahan baku, proses, produk kulit, karet dan plastik, (2.) Diseminasi dan pemanfaatan hasil litbang. (3.) Pengembangan Sumber Daya Manusia. (4.) Pelatihan Teknis. (5.) Desain dan Rekayasa teknik. (6.) Sistem manajemen mutu ISO 9001:2008, SML ISO 14001:2005. (7.) Magang dan Praktik Kerja Lapangan. (b.) International Development Center of Japan (IDCJ). Kerjasama dengan IDCJ ini dalam bentuk National Trainer Training for The Program for Enhancing Quality of Junior Secondary Education (Pelita SMP/MTs).

Jumlah kerjasama dengan lembaga pemerintah pusat dan daerah juga mengalami peningkatan yang cukup pesat, dari target sebanyak 30, realisasinya mencapai 31 kerjasama atau 101% dari target. Sedangkan untuk indikator Jumlah kerjasama dengan dunia industri dan dunia usaha di D/N dan L/N dan indikator Jumlah kerjasama dengan ikatan alumni capaiannya sesuai dengan target atau 100%.

3.6 PRAKTIK BAIK (GOOD PRACTICES)

Dari pelaksanaan kegiatan untuk mencapai sasaran strategis dapat diperoleh praktik baik untuk diteruskan dan dikembangkan sebagai berikut.

Pada sasaran strategis 1, yakni terselenggaranya pendidikan dan pembelajaran yang unggul dapat diuraikan sebagai berikut.

1. Dalam hal penjaminan mutu pembelajaran, tim penjaminan mutu di fakultas dan jurusan (UPM dan GPM) telah melaksanakan proses monitoring dan evaluasi pembelajaran secara melalui penyebaran angket secara on line di level FMIPA dan dipadukan dengan data presensi dosen dan mahasiswa yang dientry oleh petugas jurusan setiap hari/minggu. Melalui sistem tersebut dapat dipantau dan dipastikan bahwa seluruh dosen telah merancang dan melaksanakan perkuliahan secara baik, terbukti dari adanya RPS dan kehadiran dosen dan mahasiswa di atas 90 persen. Selain itu, adanya feedback online dan pengawasan upload nilai yang dikelola oleh TIK-UM melalui siacad cukup efektif dalam meningkatkan penyelenggaraan pembelajaran.
2. Jumlah dosen yang mengikuti kegiatan ilmiah internasional melebihi target yakni 163 orang pertahun atau 204% dari yang ditargetkan yaitu 80 orang. Ketercapaian ini merupakan hasil dari upaya mendorong dosen untuk berkarya ilmiah dengan dukungan insentif biaya seminar dan akomodasi serta tuntutan kinerja dan terkait juga dengan sistem remunerasi UM
3. Dalam hal peningkatan kualifikasi S3 dan sertifikasi dosen diperoleh capaian hampir maksimal, yakni 94,4%. Hal dimungkinkan karena dukungan lembaga melalui pemberian motivasi untuk belajar dan fasilitasi yang mempermudah pengurusan sertifikasi bagi setiap dosen.

Terkait sasaran strategis 2, yakni Pencapaian lulusan yang unggul, relevan, dan keterterimaan tinggi secara nasional dan regional dapat diuraikan sebagai berikut.

1. Capaian target usulan PKM dan PKM didanai oleh mahasiswa FMIPA di bawah target yakni 31 dari 50 judul yang ditargetkan. Hal ini karena ada pengurangan jumlah PKM didanai secara nasional. Namun demikian di tingkat universitas unit FMIPA masih tertinggi. Hal ini tidak lepas dari adanya dorongan dan komitmen yang kuat dari berbagai pihak di FMIPA. Agar animo mahasiswa FMIPA tergerak dan mau mengusulkan PKM, maka dilakukan upaya secara sistematis dan terjadwal.
2. Sebelum periode pengusulan proposal PKM, didahului kegiatan pelatihan penulisan usulan PKM untuk menjangking ide-ide. Pengusulan PKM di agendakan dalam rapat pimpinan tingkat Dekanat dan Jurusan. Pada rapat tingkat Jurusan, hal yang terkait dengan usulan PKM diinformasikan ke para Dosen dan mewajibkan mahasiswa untuk membuat usulan PKM pada beberapa matakuliah yang relevan. Mahasiswa diwajibkan menyerahkan bukti upload ke Dosen.
3. Pada tingkat fakultas pengusulan PKM dibantu dan difasilitasi dalam melengkapi persyaratan administrasi dan perolehan password maupun username secara kolektif, demikian juga ketika upload secara online disediakan beberapa computer di fakultas.
4. Komitmen para Dosen yang tinggi untuk bersedia membimbing pembuatan proposal maupun pendampingan PKM yang didanai merupakan sumbangan yang besar dalam kuantitas dan kualitas PKM di FMIPA, sehingga program PKM di

5. Dalam hal pemeroleh akreditasi unggul (A) dari BAN PT, pada level S1 telah mencapai 78%, sedangkan jika digabungkan dengan program studi pascasarjana yakni 9 dari 17 prodi atau 53%. Dalam upaya memperoleh pengakuan akreditasi unggul telah dilakukan upaya untuk menggiatkan tim pengisi borang di setiap prodi dan juga borang fakultas. Perbaikan juga terus dilakukan dalam hal tata kelola kelembagaan, khususnya dalam penertiban administrasi akademik terkait mahasiswa dan kinerja dosen, seperti memperbaiki database karya ilmiah dan pengabdian dosen, memberikan dana hibah penelitian tambahan bagi dosen yang belum memperoleh hibah penelitian dan juga pengabdian dari kementerian, serta mendorong dosen untuk lebih banyak berkarya ilmiah melalui pembinaan penulisan artikel jurnal internasional.
6. Dalam hal pengembangan dan penerapan kurikulum yang sesuai SN Dikti dan KKNI, FMIPA telah menjadi contoh atau pioner di lingkungan UM. Hal ini dibuktikan dengan dikembangkan dan dimulainya penerapan kurikulum baru tersebut pada tahun ajaran 2013/2014 dan mengalam perbaikan sampai tahun 2016/2017. Pengembangan tersebut didukung oleh pimpinan dan lembaga melalui penyelenggaraan beberapa workshop di tingkat prodi/jurusan yg dikoordinasi oleh fakultas di bawah koordinasi dekan dan WD 1. Bahkan pada dua tahun terakhir beberapa dosen di lingkungan FMIPA menjadi narasumber pada workshop kurikulum di beberapa PT, seperti UNIPA Papua, UNG Gorontalo, UNIMED Medan, UIN Sayrif Hidaytullah Jakarta.
7. Dalam hal lulusan FMIPA masih menghadapi tantang terkait masa tunggu lulusan yang masih sekitar 3 bulan, jumlah lembaga pengguna, serta besaran gaji pertama yang belum mencapai target, walaupun upaya mengembangkan sistem informasi kebutuhan dunia kerja dan job/career fair telah cukup dilakukan.

Terkait sasaran startegis 3, yakni Meningkatnya jumlah publikasi nasional dan internasional dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Jumlah buku ajar karya dosen yang diterbitkan pada penerbit nasional (ber-ISBN) target 14 tercapai 9 hal ini dimungkinkan karena ada beberapa buku karya dosen FMIPA yang belum sempat diurus ISBN nya.
2. Jumlah penelitian yang dilakukan dengan asosiasi profesi dari yang ditargetkan 6 tercapai 8, hal ini dikarenakan semakin banyaknya kerjasama yang dijalin bersama mitra dan perguruan tinggi lainnya sehingga meningkatkan jumlah penelitian .
3. Jumlah penelitian yang dilakukan dengan DU/DI capaian sesuai dengan target yaitu 5.
4. Jumlah karya ilmiah yang dipublikasikan pada jurnal nasional terakreditasi target fakultas 20, tercapai 70 dan Jumlah karya ilmiah yang dipublikasikan pada jurnal nasional target 100, tercapai 135. Jumlah karya ilmiah yang dipublikasikan pada jurnal internasional terindeks target 80 tercapai 163, tercapai 200% lebih. Hasil yang dicapai melebihi target hal ini karena didukung oleh banyaknya dosen FMIPA yang mendapat hibah penelitian baik dari dana DRPM maupun dana PNBP. Selain itu juga karena pada tahun 2019 FMIPA banyak melakukan Seminar

Internasional sebagai penyelenggara sehingga berdampak pada peningkatan jumlah publikasi

5. Jumlah kegiatan ilmiah tingkat nasional target 9 tercapai 3, hal ini dikarenakan pada tahun 2019 banyak kegiatan yang beralih ke kegiatan Internasional, sehingga mengurangi jumlah kegiatan nasional. Sebaliknya jumlah kegiatan Internasional meningkat dari tahun sebelumnya yang berjumlah 2 menjadi 4.
6. Jumlah buku referensi/monograf yang diterbitkan tingkat nasional sesuai dengan yang ditargetkan yaitu 9. dan terjadi peningkatan dari tahun 2017 yang berjumlah 5 hal ini juga didukung oleh banyaknya dosen FMIPA yang mendapat dana/proyek penelitian dengan salah satu outputnya berupa monograf.

Terkait sasaran strategis 4, yakni Meningkatnya perolehan HaKI dapat diuraikan sebagai berikut.

1. Jumlah dokumen usulan HaKI tahun 2019 sebanyak 42 (baik yang granted maupun yang masih diusulkan), terjadi peningkatan dari tahun sebelumnya yang hanya berjumlah 15. Hal ini karena semakin meningkatnya kesadaran dosen untuk mematenkan hasil karyanya maupun hasil-hasil penelitiannya, sehingga jumlah dokumen HaKI semakin meningkat signifikan. Jumlah HKI yang didaftarkan melebihi yang target, dan terjadi peningkatan
2. Jumlah Penelitian yang dimanfaatkan Masyarakat melebihi target, tahun 2019 ditargetkan 10 tercapai 12. Hal ini karena semakin gencarnya FMIPA melakukan sosialisasi dan melakukan kerjasama dengan masyarakat baik di bidang pendidikan maupun non pendidikan.
3. Jumlah sitasi karya ilmiah versi scopus dari yang ditargetkan 350 tercapai 502. Hasil yang luar biasa meningkat sangat signifikan dan terus terjadi peningkatan dibanding tahun sebelumnya. Hal ini dikarenakan meningkatnya kesadaran dosen dan mahasiswa untuk meningkatkan sitasi di FMIPA. Semakin banyaknya payung penelitian yang melibatkan mahasiswa baik S1, S2 maupun S3 sehingga juga semakin banyaknya mahasiswa yang mengakses hasil karya ilmiah dosen dan mensitasinya. Semakin banyaknya publikasi di FMIPA juga didukung semakin meningkatnya kerjasama penelitian yang melibatkan peneliti dari luar negeri untuk research dan publikasi

Terkait sasaran strategis kelima yaitu peningkatan kualitas pengabdian kepada masyarakat yang berbasis pada hasil-hasil kajian dan penelitian untuk mendukung pengembangan pendidikan, memajukan kesejahteraan masyarakat, dan mencerdaskan kehidupan bangsa dapat diuraikan sebagai berikut. Indikator sasaran strategis kelima ini yang cukup menonjol sebagai berikut.

1. Jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang didanai dan/atau mandiri meningkat, dari target 42 capaiannya meningkat yakni 46 kegiatan atau 109,5% dari yang ditargetkan. Demikian juga jumlah satuan pendidikan binaan juga meningkat cukup drastis, dari target sebanyak 5 satuan pendidikan binaan, capaiannya meningkat yakni 13 atau 260% dari yang ditargetkan. Capaian yang cukup baik ini merupakan hasil dari dorongan pimpinan dan lembaga melalui pemberian dana hibah untuk pengabdian masyarakat, serta terjalinnya hubungan

dan kerjasama FMIPA dengan kelompok masyarakat pendidikan maupun masyarakat umum.

2. Untuk meningkatkan partisipasi dosen dalam kegiatan pengabdian masyarakat perlu disusun sistem dan mekanisme penghargaan bagi dosen pelaksana dengan mempermudah pelaporan dan pemberian kredit point oleh pihak LP2M.

Terkait sasaran strategis ke enam yakni menguatnya kapasitas kelembagaan dalam penyelenggaraan layanan tri dharma perguruan tinggi, dapat diuraikan sebagai berikut :

1. Dari 22 prodi yang ada di FMIPA, ada 18 prodi yang minimal terakreditasi B. Sementara 4 prodi yang lain baru buka (baru mendapatkan surat ijin pembukaan) dan belum mendapatkan akreditasi yaitu S2 Fisika, S2 Biologi, S2 Kimia dan S2 Matematika. Pembukaan 4 prodi baru ini merupakan salah satu usaha untuk meningkatkan kapasitas kelembagaan dalam layanan tri dharma perguruan tinggi. 4 prodi baru berhasil mendapatkan ijin berkat usaha keras dari pimpinan Fakultas, Jurusan serta para dosen dan staf yang ikut terlibat dalam penyusunan proposal dan borang.
2. Salah satu usaha untuk memperkuat kapasitas kelembagaan adalah dengan mengajukan prodi untuk dapat akreditasi internasional. Ada 2 prodi di FMIPA yaitu S1 Fisika dan S1 Biologi yang sudah dalam proses pengajuan akreditasi SAR AUN-QA. Tim Fakultas dan Jurusan sudah berusaha keras untuk mengajukan akreditasi SAR AUN-QA, namun masih perlu kerja dan perhatian khusus karena akreditasi internasional tersebut belum turun di akhir tahun 2017.
3. Prodi yang masih mendapatkan akreditasi B ada 4, yaitu prodi S1 Kimia, S1 Pendidikan IPA, S2 Pendidikan Kimia, dan S3 Pendidikan Kimia. Dengan melihat aspek-aspek yang sudah dicapai dan dilaksanakan oleh prodi-prodi tersebut diharapkan akan mendapatkan akreditasi A, sehingga dapat memperkuat kapasitas kelembagaan dalam penyelenggaraan layanan tri dharma perguruan tinggi.
4. Ada 14 prodi di FMIPA yang memiliki nilai akreditasi A, yaitu: prodi S1 Biologi, prodi S1 Fisika, prodi S1 Matematika, prodi S1 Pendidikan Biologi, prodi S1 Pendidikan Fisika, prodi S1 Pendidikan Kimia, prodi S1 Pendidikan Matematika, prodi S2 Pendidikan Biologi, prodi S2 Pendidikan Matematika, S2 Pendidikan Fisika, S2 Fisika, S3 Pendidikan Matematika, dan prodi S3 Pendidikan Biologi. Adanya 15 prodi di FMIPA yang mendapatkan akreditasi A ini merupakan hal yang dapat memperkuat kapasitas kelembagaan dalam penyelenggaraan layanan tri dharma perguruan tinggi, sehingga hal ini akan terus ditingkatkan agar prodi yang mendapatkan akreditasi A bisa bertambah.
5. Jumlah prodi yang memenuhi standar mutu pembelajaran dan mutu lulusan mencapai 21 dari 18 yang direncanakan, berarti prosentase capaiannya adalah 112,5%. Hal menunjukkan adanya capaian yang sangat baik dalam hal mutu pembelajaran. Jumlah Kelompok Bidang Keahlian dosen juga naik, targetnya 32 dan capaiannya adalah 34 atau 107%. Naiknya jumlah kelompok bidang keahlian menunjukkan bahwa dosen semakin banyak melakukan penelitian yang imbasnya diharapkan dapat meningkatkan jumlah publikasi sehingga dapat

menguatkan kapasitas kelembagaan dalam penyelenggaraan layanan tri dharma perguruan tinggi

Terkait sasaran strategis kedelapan adalah Meningkatnya status kelembagaan menjadi PTN BH dan reputasi institusi pada skala nasional dan internasional, dapat diuraikan sebagai berikut :

1. Jumlah kerjasama dengan PT di D/N dan L/N, targetnya adalah 5 dan capaiannya adalah 25 atau 500%. Jumlah kerjasama dengan lembaga riset di D/N dan L/N, targetnya adalah 3 dan capaiannya adalah 4 atau 133,3%. Peningkatan untuk dua target ini cukup besar karena pihak FMIPA sangat gencar dalam menggalakkan kerja sama dengan PT lain, baik dalam negeri maupun luar negeri. Kerjasama dengan PT dalam negeri dan luar negeri terus digalakkan untuk meningkatkan status kelembagaan menjadi PTN BH dan meningkatkan reputasi institusi pada skala nasional dan internasional. Kerjasama tersebut juga diharapkan bisa menghasilkan penelitian-penelitian yang berkualitas dan outputnya banyak artikel dari dosen-dosen FMIPA yang masuk di jurnal internasional berreputasi.
2. Jumlah kerjasama dengan lembaga pemerintah pusat dan daerah juga mengalami peningkatan yang cukup pesat, dari target sebanyak 3, realisasinya mencapai 26 kerjasama atau 866,7% dari target. Hal ini menunjukkan bahwa usaha yang dilakukan oleh pimpinan FMIPA menjalin kerjasama dengan lembaga pemerintah pusat dan daerah berhasil dengan baik. Kerjasama ini dilakukan untuk meningkatkan status kelembagaan dan reputasi institusi pada skala nasional.

3.7 SERAPAN ANGGARAN FMIPA TAHUN 2019

3.7.1 Serapan Dana BOPTN FMIPA Tahun 2019

Serapan Dana BOPTN FMIPA Tahun 2019 adalah sebagai berikut.

| | Keterangan | Pagu | Serapan | Sisa Pagu |
|--------------|--|-------------|--------------|-----------|
| 2642 | Penyediaan Dana Bantuan Operasional untuk Perguruan Tinggi Negeri dan Bantuan Pendanaan PTN-BH | | | |
| 2642.002.001 | Proses Belajar Mengajar | | | |
| 004 | Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan | | | |
| C | Kuliah Tamu, Lokakarya, Seminar, Workshop Bahan Praktikum FMIPA | | | |
| 521811 | Belanja Barang Persediaan Barang Konsumsi | | | |
| | Pengadaan bahan Penunjang Perkuliahan, jur Matematika, Fisika, Kimia, Biologi, dan Pend. IPA | 850.000.000 | 849.972.300 | 27.700 |
| 521211 | Belanja Bahan | | | |
| | Konsumsi peserta kuliah tamu jurusan Matematika, Fisika, Kimia, Biologi, Prodi IPA | 9.390.000 | # 9.390.000 | - |
| 521219 | Belanja Barang Non Operasional Lainnya | | | |
| | Pengadaan ATK, Banner Kuliah Tamu Jurusan Matematika, Fisika, Kimia, Biologi, P. IPA | 1.452.000 | # 1.444.000 | 8.000 |
| 522151 | Belanja Jasa Profesi | | | |
| | Honorarium narasumber Kuliah Tamu, Lokakarya, Seminar, Workshop | 64.800.000 | # 64.450.000 | 350.000 |
| 2642.004.002 | Kegiatan Kemahasiswaan | | | |
| 004 | Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan | | | |
| C | Pembinaan Kegiatan Kemahasiswaan FMIPA | | | |
| 521211 | Belanja Bahan | | | |

| | Keterangan | Pagu | Serapan | Sisa Pagu |
|---------------------|--|-------------|-------------|-----------|
| | Konsumsi Pelatihan LKMM-TD, PKMGT dan PKM AI, PKM-GT Maba, PKM | 35.670.000 | 35.644.000 | 26.000 |
| 521219 | Belanja Barang Non Operasional Lainnya | | | |
| | Pengadaan ATK, Banner pelatihan LKMM-TD, PKMGT dan AI, PKMGT Maba, PKM | 30.330.000 | 30.308.868 | 21.132 |
| | Biaya kontribusi IKAHIMATIKA, FORMASI, IKAHIMKI, HIMBIO, ILMIPA | | | |
| | Uang saku delegasi mahasiswa mengikuti kegiatan IKAHIMATIKA, FORMASI, IKAHIMKI, HIMBIO, ILMIPA | | | |
| | Transport mengikuti kegiatan IKAHIMATIKA, FORMASI, IKAHIMKI, HIMBIO, ILMIPA | | | |
| | Penghargaan pemenang lomba PKM 5 Bidang dan AI/GT tingkat fakultas | | | |
| 2642.004.003 | Kompetisi/Lomba Mahasiswa | | | |
| 004 | Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan | | | |
| C | Mahasiswa FMIPA Mengikuti Kompetisi/Lomba | | | |
| 521219 | Belanja Barang Non Operasional Lainnya | | | |
| | Biaya kontribusi dan transport peserta OSN | 8.288.000 | 8.267.169 | 20.831 |
| 524111 | Belanja perjalanan biasa | | | |
| | Transport dan akomodasi pendamping OSN | 8.822.000 | 8.816.200 | 5.800 |
| 2642.008.002 | Peralatan Pendukung Pembelajaran | | | |
| 004 | Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan | | | |
| C | Pengadaan Peralatan Pendukung Pembelajaran FMIPA | | | |
| 532111 | Belanja Modal Peralatan dan Mesin | | | |
| | Pengadaan Peralatan Lab. Fisika, Kimia, Biologi, prodi IPA | 800.000.000 | 799.999.600 | 400 |

| | Keterangan | Pagu | Serapan | Sisa Pagu |
|--|------------|---------------|-----------------|-----------|
| | JUMLAH II | 1.808.752.000 | # 1.808.292.137 | 459.863 |

3.3.2 Serapan Dana PNBP FMIPA Tahun 2019

Serapan Dana PNBP FMIPA Tahun 2019 pertanggal 18 November 2019

| | Keterangan | Pagu | Serapan | Sisa Pagu |
|--------------|---|-------------|-------------|-------------|
| 5742 | PENINGKATAN LAYANAN TRIDHARMA DI PERGURUAN TINGGI | | | |
| 5742.001.002 | LAYANAN PENDIDIKAN PROGRAM SARJANA | | | |
| 051 | Penerimaan Mahasiswa Baru | | | |
| C | 525112 Belanja Barang (BLU) | | | |
| | Pembuatan leaflet, brosure, prospektus, pembelian bahan untuk pembuatan produk, dll untuk promosi FMIPA | 60.000.000 | 55.528.500 | 4.471.500 |
| | 525113 Belanja Jasa | | | |
| | Sewa Booth ISE | 15.000.000 | 15.000.000 | - |
| | 525115 Belanja Perjalanan (BLU) | | | |
| | Transport dan akomodasi dalam rangka promosi, pembuatan rumah produksi, dll FMIPA | 85.000.000 | 80.959.733 | 4.040.267 |
| 052 | Proses Belajar Mengajar | | | |
| C | 525111 Belanja Gaji dan Tunjangan (BLU) | | | |
| | Honorarium narasumber workshop peningkatan kualitas akademik, dll | 124.000.000 | 121.220.000 | 2.780.000 |
| | 525121 Belanja Barang Persediaan Barang Konsumsi | | | |
| | Pengadaan bahan praktikum Lab. Fisika, Kimia, Biologi, P. IPA, Matematika | 775.000.000 | 48.936.000 | 726.064.000 |
| | 525112 Belanja Barang (BLU) | | | |
| | Konsumsi workshop peningkatan kualitas akademik, pengembangan KBK, pembelajaran, PKL, rintisan sekolah internasional, dll | 364.860.000 | 333.629.480 | 31.230.520 |

| | Keterangan | Pagu | Serapan | Sisa Pagu |
|--|--|-------------|----------------|------------------|
| | 525115 Belanja Perjalanan (BLU) | | | |
| | Transport dan akomodasi narasumber workshop peningkatan kualitas akademik, dll | 456.400.000 | 230.192.838 | 226.207.162 |
| | 056 Pengadaan Buku Pustaka dan Jurnal Pendukung Pendidikan | | | |
| | C 525112 Belanja Barang (BLU) | | | |
| | Penggandaan bahan ajar, dll | 166.400.000 | - | 166.400.000 |
| | 057 Administrasi Pendidikan | | | |
| | C 525112 Belanja Barang (BLU) | | | |
| | Konsumsi Penyusunan proposal pembukan 6 (enam) prodi baru di FMIPA, dll | 40.700.000 | 37.733.608 | 2.966.392 |
| | 525115 Belanja Perjalanan (BLU) | | | |
| | Biaya perjalanan dinas dalam rangka pembukaan 6 (enam) prodi baru di FMIPA | 82.500.000 | 81.733.024 | 766.976 |
| | 058 Unit Kegiatan Mahasiswa dan Organisasi Kemahasiswaan | | | |
| | C 525112 Belanja Barang (BLU) | | | |
| | Biaya kegiatan Program Kerja Ormawa, konsumsi lokakarya penyusunan proker, dll | 173.900.000 | 74.493.000 | 99.407.000 |
| | 059 Kegiatan Kemahasiswaan | | | |
| | 525112 Belanja Barang (BLU) | | | |
| | Biaya konsumsi, ATK penyelenggaraan MTQ tingkat fakultas, internasionalisasi institusi, PKKMB, Character Building, dll | 703.500.000 | 647.749.471 | 55.750.529 |

| | Keterangan | Pagu | Serapan | Sisa Pagu |
|--|--|-------------|----------------|------------------|
| | 525115 Biaya Perjalanan (BLU) | | | |
| | Transport dan akomodasi narasumber, pendamping Character Building, dll | 117.000.000 | 114.354.392 | 2.645.608 |
| | 060 Kompetisi/Lomba Mahasiswa | | | |
| | C 525112 Belanja Barang (BLU) | | | |
| | Biaya penghargaan mawapres tingkat fakultas, biaya kontribusi pengiriman delegasi PIMNAS, Komurindo, KRTI, dll | 283.575.000 | 283.273.933 | 301.067 |
| | 525113 Belanja Jasa | | | |
| | Sewa Kendaraan Delegasi Olimpiade ONMIPA-PT Tk. Propinsi | 17.000.000 | 5.710.000 | 11.290.000 |
| | 525115 Biaya Perjalanan (BLU) | | | |
| | Transport dan akomodasi pendamping PIMNAS, Komurindo, dll | 60.000.000 | 56.475.835 | 3.524.165 |
| | 063 Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik | | | |
| | 525111 Belanja Gaji dan Tunjangan (BLU) | | | |
| | Honorarium narasumber workshop penjaminan mutu, workshop penyusunan dokumen aun-qa, dll | 63.400.000 | 62.075.000 | 1.325.000 |
| | 525112 Belanja Barang (BLU) | | | |
| | Biaya konsumsi, penggandaan materi workshop penjaminan mutu, workshop penyusunan dokumen aun- qa, dll | 251.400.000 | 164.366.475 | 87.033.525 |
| | 525115 Belanja Perjalanan (BLU) | | | |
| | Transport dan akomodasi narasumber workshop penjaminan mutu, workshop penyusunan dokumen aun- | 789.500.000 | 672.394.395 | 117.105.605 |

| | Keterangan | Pagu | Serapan | Sisa Pagu |
|------------|---|-------------|-------------|-------------|
| | qa, uang saku peserta, dll | | | |
| | 525119 Belanja Penyediaan Barang dan Jasa BLU Lainnya | | | |
| | Biaya jasa konsultasi ISO 17025 | 70.000.000 | 66.530.000 | 3.470.000 |
| 064 | Seminar/Pelatihan/Workshop Pengembangan Mutu SDM Tenaga Pendidik | | | |
| | 525111 Belanja Gaji dan Tunjangan (BLU) | | | |
| | Honorarium narasumber seminar tingkat nasional, dll | 38.700.000 | 10.500.000 | 28.200.000 |
| | 525112 Belanja Barang (BLU) | | | |
| | Biaya konsumsi, penggandaan materi seminar tingkat nasional/internasional, bantuan mengikuti kegiatan ilmiah, dll | 191.399.000 | 178.520.824 | 12.878.176 |
| | 525115 Belanja Perjalanan (BLU) | | | |
| | Transport dan akomodasi narasumber seminar tingkat nasional dan internasional, dll | 504.900.000 | 365.757.964 | 139.142.036 |
| | 5742.001.003 LAYANAN PENDIDIKAN PROGRAM PASCASARJANA | | | |
| | 052 Proses Belajar Mengajar | | | |
| C | 525111 Belanja Gaji dan Tunjangan (BLU) | | | |
| | Honorarium Menguji Tesis, Honorarium Penguji Disertasi | 166.000.000 | 109.010.000 | 56.990.000 |
| | 525112 Belanja Barang (BLU) | | | |
| | ATK, FC, Konsumsi Pendukung Layanan Pendidikan | 128.620.000 | 126.112.750 | 2.507.250 |

| | Keterangan | Pagu | Serapan | Sisa Pagu |
|--|--|-------------|----------------|------------------|
| | 525115 Belanja Perjalanan (BLU) | | | |
| | Transport mengajar dosen tidak tetap Pascasarjana, dll | 183.500.000 | 92.959.600 | 90.540.400 |
| | 5742.002.001 PENELITIAN | | | |
| | 053 Pelaksanaan Penelitian | | | |
| | C 525112 Belanja Barang (BLU) | | | |
| | Bantuan penelitian dan penelitian penjaminan mutu | 475.000.000 | 217.500.000 | 257.500.000 |
| | 054 Seminar dan Publikasi Penelitian | | | |
| | 525111 Belanja Gaji dan Tunjangan (BLU) | | | |
| | Honorarium workshop penulisan artikel ilmiah, dll | 72.900.000 | 68.680.000 | 4.220.000 |
| | 525112 Belanja Barang (BLU) | | | |
| | Bantuan mengikuti kegiatan ilmiah hasil penelitian, dll | 347.000.000 | 324.556.361 | 22.443.639 |
| | 525115 Belanja Perjalanan (BLU) | | | |
| | Biaya perjalanan dinas mengikuti kegiatan ilmiah hasil penelitian, dll | 527.100.000 | 501.735.000 | 25.365.000 |
| | 056 Penerbitan Jurnal | | | |
| | C 525115 Belanja Perjalanan (BLU) | | | |
| | Uang harian dan transport workshop peningkatan kualitas jurnal online, dll | 54.000.000 | - | 54.000.000 |
| | 058 Hak Kekayaan Intelektual (HKI) | | | |
| | C 525112 Belanja Barang (BLU) | | | |
| | Biaya Pendaftaran/Kontribusi HKI | 6.000.000 | - | 6.000.000 |
| | 5742.003.001 PENGABDIAN MASYARAKAT | | | |
| | 053 Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat | | | |

| | Keterangan | Pagu | Serapan | Sisa Pagu |
|---------------------|---|---------------|----------------|------------------|
| C | 525112 Belanja Barang (BLU) | | | |
| | Bantuan pengabdian kepada masyarakat | 225.000.000 | 105.000.000 | 120.000.000 |
| | 525115 Belanja Perjalanan (BLU) | | | |
| | Trasnport dan akomodasi pengiriman dosen berdasarkan permintaan instansi lain | 10.000.000 | - | 10.000.000 |
| 5742.004.001 | SARANA/PRASARANA PENDUKUNG PEMBELAJARAN | | | |
| 052 | Pengadaan Peralatan Pendukung Pembelajaran | | | |
| C | 525112 Belanja Pemeliharaan (BLU) | | | |
| | Pemeliharaan Peralatan Lab Mineral & Material Maju | 140.000.000 | | 140.000.000 |
| | 537112 Belanja Modal Peralatan dan Mesin (BLU) | | | |
| | Pengadaan Peralatan Lab. Matematika, Fisika, Kimia, Biologi dll | 1.650.000.000 | 457.882.500 | 1.192.117.500 |
| 053 | Pengadaan Meubelair Pendukung Pembelajaran | | | |
| C | 537112 Belanja Modal Peralatan dan Mesin (BLU) | | | |
| | Pengadaan Meubelair Pendukung Pembelajaran | 200.000.000 | 48.705.000 | 151.295.000 |
| 054 | Pembangunan/Pemeliharaan Gedung dan Bangunan Pendukung Pembelajaran | | | |
| C | 525114 Belanja Pemeliharaan (BLU) | | | |
| | Pemeliharaan Taman di lingkungan FMIPA | 30.000.000 | 11.228.000 | 18.772.000 |

| | Keterangan | Pagu | Serapan | Sisa Pagu |
|--|---|-------------|-------------|-------------|
| | 537113 Belanja Modal Gedung dan Bangunan | | | |
| | Rehabilitasi Ruang Dosen Gedung O5,lab gedung O3,ruang dosen gedung O6,ruang seminar gedung O7 | 890.000.000 | 380.673.000 | 509.327.000 |
| | 5742.005.001 SARANA/PRASARANA PENDUKUNG PERKANTORAN | | | |
| | 051 Pengadaan Peralatan Pendukung Perkantoran | | | |
| | 537112 Belanja Modal Peralatan dan Mesin (BLU) | | | |
| | Pengadaan AC, Almari Es, Pompa Air, dll | 200.000.000 | 8.140.000 | 191.860.000 |
| | 537115 Belanja Modal Fisik Lainnya (BLU) | | | |
| | Pembelian korden, karpet, dll | 60.000.000 | 44.767.000 | 15.233.000 |
| | 052 Pengadaan Meubelair Pendukung Perkantoran | | | |
| | C 525114 Belanja Pemeliharaan (BLU) | | | |
| | Pemeliharaan Meubelair | 100.000.000 | 45.432.000 | 54.568.000 |
| | 537112 Belanja Modal Peralatan dan Mesin (BLU) | | | |
| | Pengadaan Perabot Perkantoran | 100.000.000 | 46.300.000 | 53.700.000 |
| | 053 Pembangunan/Pemeliharaan Gedung dan Bangunan Pendukung Perkantoran | | | |

| | Keterangan | Pagu | Serapan | Sisa Pagu |
|---------------------|--|-------------|----------------|------------------|
| C | 525114 Belanja Pemeliharaan (BLU) | | | |
| | Pemeliharaan gedung di Lingkungan FMIPA | 750.000.000 | 616.314.000 | 133.686.000 |
| 5742.994.001 | LAYANAN PERKANTORAN | | | |
| 051 | Penyelenggaraan Operasional Perkantoran | | | |
| C | 525111 Belanja Gaji dan Tunjangan (BLU) | | | |
| | Honorarium PPK, BPP, PPU, PUMK, Staf PPU, dll | 101.400.000 | 83.119.000 | 18.281.000 |
| | 525112 Belanja Barang (BLU) | | | |
| | Belanja Keperluan Sehari-hari Perkantoran, pengadaan pakaian dinas, pengadaan kaos olahraga, dll | 868.100.000 | 433.642.251 | 434.457.749 |
| | 525115 Belanja Perjalanan (BLU) | | | |
| | Biaya Perjalanan Dinas Pimpinan dan Staf, dll | 320.000.000 | 93.703.784 | 226.296.216 |
| | 525119 Belanja Penyediaan Barang dan Jasa BLU Lainnya | | | |
| | Uang Makan PTT, uang lembur, dll | 274.680.000 | 174.911.000 | 99.769.000 |
| 052 | Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Perkantoran | | | |
| C | 525114 Belanja Pemeliharaan (BLU) | | | |
| | Pemeliharaan dan perbaikan sarana prasarana kantor, kendaraan dinas, Air, Listrik. BBM untuk genset, dll | 250.000.000 | 126.015.614 | 123.984.386 |
| 053 | Langganan Daya dan Jasa | | | |
| C | 525113 Belanja Jasa (BLU) | | | |
| | Langganan Telepon, Sewa Peralatan, Sewa Kendaraan, dll | 93.758.496 | 74.184.915 | 19.573.581 |

| | Keterangan | Pagu | Serapan | Sisa Pagu |
|-----|---|-----------------------|----------------------|----------------------|
| 056 | Seminar/Pelatihan/Workshop Pengembangan Mutu SDM Tenaga Kependidikan | | | |
| C | 525112 Belanja Barang (BLU) | | | |
| | Biaya kontribusi diklat fungsional, konsumsi, ATK penyelenggaraan workshop peningkatan kompetensi tendik, dll | 23.800.000 | 37.352.600 | (13.552.600) |
| | 525115 Belanja Perjalanan (BLU) | | | |
| | Biaya perjalanan dinas diklat fungsional, transport dan uang saku peserta workshop, dll | 267.000.000 | 263.205.217 | 3.794.783 |
| | JUMLAH II | 13.947.992.496 | 8.198.264.064 | 5.749.728.432 |

BAB IV PENUTUP

4.1 KESIMPULAN CAPAIAN KINERJA

Berdasarkan hasil analisis capaian sasaran dan akuntabilitas keuangan, hasil kinerja FMIPA Universitas Negeri Malang pada tahun 2019 disimpulkan sebagai berikut.

- (1) Capaian Sasaran strategis "terselenggaranya pendidikan dan pembelajaran yang unggul " dinilai sangat baik. Ada dua (2) indikator yang pencapaian target di bawah 100% yakni jumlah Dosen bergelar S3 dan jumlah Guru Besar namun demikian dinilai masih tergolong sangat baik.
- (2) Sasaran strategis kedua adalah Pencapaian lulusan yang unggul, relevan, dan keberterimaan tinggi secara nasional dan regional. Rerata ketercapaian setiap tahunnya meningkat, dan paling tinggi mencapai 192,07%. Ketercapaian yang terus meningkat paling signifikan adalah karya mahasiswa disajikan dalam kegiatan ilmiah internasional. Peningkatan ini sejalan dengan peningkatan keikutsertaan dosen terlibat dalam kegiatan ilmiah internasional. Sementara capaiannya yang menurun adalah untuk Proposal PKM yang didanai penurunan jumlah PKM yang didanai secara nasional.
- (3) Capaian sasaran strategi "Meningkatnya jumlah publikasi nasional dan internasional" dinilai sangat baik. Khususnya publikasi internasional bereputasi hingga mencapai 204% dari target (163 dari 80 publikasi).
- (4) Capaian sasaran strategi "**Meningkatnya pemerolehan HaKI**" dinilai sangat baik. Baik usulan HAKI maupun HAKI yang granted melebihi jumlah yang ditargetkan. Indikator kinerja ini yang jauh melampaui target adalah produk inovasi dihasilkan 32 produk inovasi jauh melebihi target produk inovasi yakni satu.
- (5) Capaian sasaran strategi "Peningkatan kualitas pengabdian kepada masyarakat yang berbasis pada hasil-hasil kajian dan penelitian untuk mendukung pengembangan pendidikan, memajukan kesejahteraan masyarakat, dan mencerdaskan kehidupan bangsa dinilai sangat baik. Rerata capaian indikator ini mencapai 100% .
- (6) Capaian sasaran strategi "Menguatnya kapasitas kelembagaan dalam penyelenggaraan layanan tri dharma perguruan tinggi" dinilai sangat baik. Ada 18 dari 22 prodi yang memiliki akreditasi minimal B dari 20 Prodi yang ada di FMIPA
- (7) Capaian sasaran strategi "Menguatnya kapasitas kelembagaan dalam penyelenggaraan layanan tri dharma perguruan tinggi" di FMIPA adalah sangat baik. Dari 22 Prodi di FMIPA Ada 14 Prodi di FMIPA yang telah terakreditasi A, Sementara ada 4 Prodi terakreditasi B dan ada 4 Prodi baru

yang baru saja mendapatkan ijin penyelenggaraan menunjukkan layanan PT yang sangat baik.

- (8) Sasaran strategis ketujuh adalah meningkatnya kapasitas kelembagaan dalam mengelola asset sebagai income generator. Indikator dari sasaran strategis ini ada 4 semuanya merupakan indikator kinerja tingkat universitas dan FMIPA tidak memiliki target untuk strategi ini.
- (9) Capaian sasaran strategi "Meningkatnya status kelembagaan menjadi PTN BH dan reputasi institusi pada skala nasional dan internasional" yang dinilai sangat baik. Ada 5 indikator kinerja yang nilai ketercapaiannya rata rata di atas 100%.

4.2 REKOMENDASI

Tercapainya sebagian besar target kegiatan pada setiap sasaran strategis mengindikasikan bahwa upaya yang dilakukan secara melembaga dan tersistem telah menunjukkan hasil yang baik dan perlu diteruskan, seperti terselenggaranya pendidikan dan pembelajaran yang unggul, meningkatnya partisipasi dan karya ilmiah dosen, serta peningkatan kapasitas kelembagaan dalam mendukung lulusan yang berkualitas dan terserap di lapangan kerja. Namun demikian juga disadari bahwa masih ada beberapa target kegiatan pada sasaran strategis tertentu yang masih belum maksimal capaiannya. Terkait kedua hal tersebut dapat direkomendasikan hal-hal berikut:

- 1) Perlunya koordinasi yang lebih intensif antar jajaran pimpinan FMIPA UM mulai dari level dekanat sampai pada level jurusan/program studi, termasuk antara pimpinan tenaga kependidikan, terutama dalam mengefektifkan setiap kegiatan yang diprogramkan untuk mencapai sasaran strategis dengan dukungan pendanaan yang memadai.
- 2) Menyosialisasikan lebih awal setiap kegiatan untuk mencapai sasaran strategis pada kalangan sasaran dosen maupun mahasiswa, agar dapat dirancang, dilaksanakan, dan dievaluasi guna mencapai hasil yang maksimal.
- 3) Mengembangkan sistem penyelenggaraan kegiatan yang efektif dan efisien melalui penyusunan rencana kegiatan/proposal/TOR, pedoman pelaksanaan dan evaluasi kegiatan dalam bentuk POB yang operasional, serta diikuti dengan penyelesaian laporan kegiatan dan keuangan (SPJ) lebih tertib.
- 4) Perlunya pendistribusian setiap kegiatan kepada pihak terkait (dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan) agar terjadi pemerataan beban tugas dan penyelesaian tepat waktu.